

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI RASA JENUH SISWA
KELAS IV *BILINGUAL* PADA KEGIATAN *FULL DAY SCHOOL*
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

Malika Shanaubari Choirunnisa

NIM. 9326.069.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN KEDIRI)**

2022

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI RASA JENUH SISWA KELAS IV
BILINGUAL PADA KEGIATAN *FULL DAY SCHOOL* DI SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

**Malika Shanaubari Choirunnisa
932606918**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

(IAIN KEDIRI)

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Malika Shanaubari Choirunnisa ini telah diperiksa dan disetujui untuk
diuji.

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI RASA JENUH SISWA KELAS IV
BILINGUAL PADA KEGIATAN *FULL DAY SCHOOL* DI SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

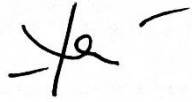
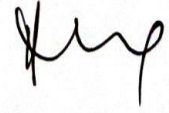

MALIKA SHANAUBARI CHOIRUNNISA

932606918

Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 17 Oktober tahun 2022

Tim Penguji,

1. Penguji utama
2. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd ()
NIP. 199608111999032002
3. Penguji I
4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd ()
NIP. 196806041998032001
5. Penguji II
6. Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I ()
NIDN. 2023098702

Kediri, 21 Oktober 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, menjaganya, lalu mengamalkannya dan kemudian menyebarkannya”¹

(Sufyan Bin Unaiyah)

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ○

(Q.S. Al-Jumu'ah: 2)

Artinya : “Dialah yang mengutus seorang Rasul kepada kaum yang buta huruf dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat Nya, menyucikan jiwa mereka dan mengajarkan kepada mereka Kitab dan Hikmah (sunnah), meskipun sebelumnya mereka benar-benar dalam kesesatan yang nyata”.

¹ Sufyan bin Unaiyah, <https://ps.uinsi.ac.id/quotes/sufyan-bin-uyainah/> (Rabu, 28 September 2022, 07.58).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikannya skripsi ini, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Allah SWT, karena hanya dengan izin Allah dan ridhonya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tuaku yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, serta doa yang tiada henti agar penulis bisa segera menyelesaikan studi.
3. Seluruh saudara yang telah membantu, memberi semangat serta mendoakan penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan terbaik serta meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh teman-temanku, teman seperjuangan prodi PGMI angkatan 2018, teman saat masa orientasi mahasiswa, teman saat magang 1,2,3, teman pondok khususnya teman yang pernah sekamar waktu di pondok, teman saat penelitian di madrasah, serta teman KKN.

Terimakasih penulis sampaikan kepada semua teman-temanku karena mau menemani perjalanan penulis selama menempuh studi sarjana, semoga pertemanan ini tetap terjalin tanpa ada ujungnya. Setelah masa studi ini selesai, penulis berharap teman-temanku semua akan menemukan kebahagiaan ditempat baru dengan orang-orang yang baru.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malika Shanaubari Choirunnisa
NIM : 932606918
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan

Malika Shanaubari Choirunnisa

NIM. 932606918

ABSTRAK

CHOIRUNNISA, MALIKA SHANAUBARI. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. Strategi Guru dalam Mengatasi Rasa Jenuh Siswa Kelas IV *Bilingual* pada Kegiatan *Full Day School* di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Azhar Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2022.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kejenuhan Siswa, *Full Day School*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena siswa yang mengalami kejenuhan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal ini berdampak pada proses kegiatan pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran tidak bisa tercapai dengan maksimal. Oleh karena itu, diperlukan strategi guru dalam mengatasi rasa jenuh siswa, sehingga kejenuhan yang dialami siswa bisa diatasi dengan baik oleh guru. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) apa saja faktor penyebab rasa jenuh siswa kelas IV *bilingual* pada kegiatan *full day school* di SDIT Al-Azhar Kota Kediri? dan (2) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi rasa jenuh siswa kelas IV *Bilingual* pada kegiatan *full day school* di SDIT Al-Azhar Kota Kediri?

Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian menyebutkan bahwa: (1) faktor-faktor penyebab rasa jenuh siswa kelas IV *bilingual* pada kegiatan *full day school* di SDIT Al-Azhar Kota Kediri diantaranya adalah: cara mengajar guru yang tidak bervariasi, suasana pembelajaran yang tidak berubah-ubah, kurangnya aktivitas rekreasi dan hiburan, adanya ketegangan mental yang berlarut-larut yaitu terletak pada materi pelajaran yang kurang menarik, perilaku dan sikap guru yang kurang bersahabat dan berkompeten, dan (2) strategi guru dalam mengatasi rasa jenuh siswa kelas IV *bilingual* pada kegiatan *full day school* di SDIT Al-Azhar Kota Kediri adalah: Bersikap humoris dan bersahabat, menarik perhatian siswa dengan penerapan *ice breaking*, *outing class*, memberikan stimulus berupa pertanyaan, menjalin hubungan yang harmonis dengan melakukan kerjasama dengan teman sejawat dan orangtua siswa, guru bersemangat dalam mengajar, dan merubah posisi tempat duduk siswa.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan kezaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu memberi masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Nur Janah, M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SDIT Al-Azhar Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk peneliti melakukan penelitian di SDIT Al-Azhar Kota Kediri.
6. Bapak dan Ibu guru SDIT Al-Azhar Kota Kediri, khususnya kelas IV yang telah membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini mendapat balsan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Kediri, 22 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Strategi Guru.....	12
1. Pengertian Strategi Guru	12
2. Strategi Guru dalam Mengatasi Rasa Jenuh Siswa	16
B. Tinjauan Kejenuhan Belajar.....	28

1. Pengertian Kejenuhan	28
2. Ciri-ciri Kejenuhan Belajar	30
3. Faktor-faktor Penyebab Kejenuhan Belajar	31
4. Mengatasi Kejenuhan Belajar.....	33
C. Tinjauan Kegiatan <i>Full Day School</i>	35
1. Pengertian Kegiatan <i>Full Day School</i>	35
2. Landasan Penyelenggaraan <i>Full Day School</i>	37
3. Tujuan <i>Full Day School</i>	39
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Full Day School</i>	40
5. Konsep Pembelajaran Sistem <i>Full Day School</i>	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Pengecekan Keabsahan Data	56
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	61
A. Paparan Data	62
B. Temuan Penelitian.....	76
BAB V PEMBAHASAN.....	82

1. Faktor Penyebab Rasa Jenuh Siswa Kelas IV <i>Bilingual</i> pada Kegiatan <i>Full Day School</i> Di SDIT Al-Azhar Kota Kediri	79
2. Strategi Guru dalam Mengatasi Rasa Jenuh Siswa Kelas IV <i>Bilingual</i> pada Kegiatan <i>Full Day School</i> Di SDIT Al-Azhar Kota Kediri	81
BAB VI PENUTUP	95
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN LAMPIRAN	97

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Profil Sekolah
- Lampiran 2** : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3** : Pedoman Obsevasi
- Lampiran 4** : *Checklist* Dokumentasi
- Lampiran 5** : Data Nama Siswa-Siswi Kelas IV *Bilingual*
- Lampiran 6** : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7** : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8** : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9** : Gambar-gambar
- Lampiran 10** : Daftar Riwayat Hidup