

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Bentuk program literasi yang dilaksanakan di Perpustakaan Sekolah SDIT Al-Azhar Kota Kediri mencakup beberapa jenis, seperti kegiatan literasi harian, kegiatan literasi mingguan, dan juga kegiatan literasi per semester. Program literasi tersebut diantaranya adalah program pojok baca, lomba literasi dan program menceritakan kembali isi buku. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah tersebut bertujuan untuk membudayakan kebiasaan membaca peserta didik serta meningkatkan minat baca peserta didik. Dengan demikian adanya program Gerakan Literasi Sekolah dapat memberikan dampak terhadap peningkatan minat baca peserta didik dan antusias peserta didik untuk mengunjungi perpustakaan sekolah.
2. Implementasi Program literasi yang dilaksanakan tidak terlepas dari peran tim perpustakaan sekolah SDIT Al-Azhar Kota Kediri. Dalam pelaksanaannya tim perpustakaan sekolah bertanggung jawab dalam mengelola perpustakaan sekolah dan juga mengontrol serta mengawasi setiap pelaksanaan kegiatan literasi. Mulai dari pojok baca, lomba literasi dan program menceritakan kembali isi buku. *Pojok baca*, setiap kelas di SDIT Al-Azhar Kota Kediri dilengkapi dengan pojok baca yang memiliki berbagai jenis buku bacaan yang dapat dipinjam oleh peserta didik. *Lomba literasi*, lomba literasi ini dapat diadakan oleh pihak sekolah maupun pihak luar sekolah. Selain itu, lomba literasi biasanya digunakan untuk memperingati Hari Besar Nasional. Lomba

literasi ini dapat berupa lomba membaca puisi, lomba pidato, lomba klipng atau lomba lainnya. *Menceritakan kembali isi buku*, dalam program ini, setiap minggu akan ada peserta didik yang ditunjuk secara bergantian untuk menceritakan kembali isi buku yang telah dibacanya. Kegiatan ini dilaksanakan pada Hari Jum'at atau Hari Sabtu oleh peserta didik Kelas IV sampai dengan Kelas VI, sedangkan untuk Kelas I sampai Kelas III masih fokus untuk membaca buku saja.

3. Dampak yang diberikan oleh pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SDIT Al-Azhar Kota Kediri ini adalah adanya peningkatan terhadap minat baca peserta didik. Dengan demikian peserta didik lebih suka membaca untuk mengisi waktu luang dengan membaca buku. Sehingga, selain berpengaruh terhadap minat baca peserta didik, kegiatan literasi juga memberikan dampak terhadap antusias peserta didik untuk mengunjungi perpustakaan sekolah. Dengan diadakannya kegiatan-kegiatan literasi, peserta didik lebih sering mengunjungi perpustakaan sekolah untuk meminjam dan membaca buku.

## **B. Saran**

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya meningkatkan kualitas dan mengoptimalkan fasilitas pendukung dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah sehingga implementasi kegiatan literasi dapat berjalan dengan baik dan optimal. Kemudian, untuk mendorong ketercapaian tujuan Gerakan Literasi Sekolah yang lebih maksimal, kedepannya dapat disusun beberapa bentuk kegiatan Gerakan Literasi Keluarga dan Gerakan Literasi Masyarakat.

## 2. Bagi Pustakawan Perpustakaan Sekolah

Tim perpustakaan sekolah hendaknya lebih aktif dan maksimal dalam mengontrol dan mendampingi pelaksanaan perpustakaan sekolah dan kegiatan literasi sehingga perpustakaan sekolah dapat mendukung pelaksanaan kegiatan literasi secara optimal.

## 3. Bagi Guru Kelas

Guru kelas diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mendukung pelaksanaan kegiatan literasi peserta didik sehingga peserta didik lebih semangat dan termotivasi untuk mengikuti kegiatan literasi yang telah diprogramkan.

## 4. Bagi peserta didik

Peserta didik hendaknya lebih aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan literasi karena dengan mengikuti kegiatan literasi peserta didik akan mendapatkan banyak manfaat dan akan terbiasa untuk melakukan kegiatan literasi.