

**ANALISIS PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENUNJANG
GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

FITRI KHOIRUN NIKMAH

9.326.046.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENUNJANG
GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

Fitri Khoirun Nikmah

NIM. 932604618

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENUNJANG
GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

FITRI KHOIRUN NIKMAH

NIM. 932604618

Skripsi oleh Fitri Khoirun Nikmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



(Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd)

NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



(Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd)

NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENUNJANG
GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

FITRI KHOIRUN NIKMAH

NIM. 932604618

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri pada
tanggal 18 Oktober 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

(..........)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

(..........)

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

(..........)

Kediri, 20 Oktober 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) أَلْفَرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمِ (٥)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”¹

(Q.S. Al-‘Alaq: 1-5)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro: 2010).

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Khoirun Nikmah
NIM : 932604618
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Fitri Khoirun Nikmah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil'Alamin, segala puji bagi Allah SWT. Dzat yang senantiasa memberikan kenikmatan dan kebahagiaan. Terima kasih atas kehidupan, ilmu, rezeqi, dan umur yang barokah ini. Dengan rasa hormat dan cinta kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang terkasih.

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu ikhlas memberikan dukungan, do'a, semangat serta kasih sayangnya yang tiada henti.
2. Teruntuk kakak dan adikku yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan serta semangat.
3. Seluruh saudara yang telah memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Untuk semua sahabat dan teman-teman seperjuangan Prodi PGMI angkatan Tahun 2018, teman Magang, teman KKN serta teman-teman saat penelitian. Terima kasih telah memberikan banyak dukungan dan semangat hingga penulisan skripsi ini selesai ditulis.

ABSTRAK

Fitri Khoirun Nikmah, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd dan Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd: *Analisis Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Gerakan Literasi Sekolah di SDIT Al-Azhar Kota Kediri*

Kata Kunci: Peran, Perpustakaan, Gerakan Literasi Sekolah

Membaca merupakan salah satu cara untuk mendapatkan informasi dan memperluas wawasan yang dapat dilakukan oleh siapapun baik orang dewasa maupun anak-anak. Dengan membaca, berbagai hal dapat dipelajari dimanapun dan kapanpun. Oleh sebab itu, anak-anak harus dibiasakan untuk suka membaca buku, sehingga kedepannya anak-anak dapat memperluas wawasan yang mereka miliki dengan membaca buku dari berbagai sumber. Namun sayangnya masyarakat Indonesia memiliki minat baca yang cukup rendah. Permasalahan tersebut juga terjadi di SDIT Al-Azhar Kota Kediri, dimana peserta didik memiliki minat baca yang kurang tinggi, sehingga pengetahuan yang mereka miliki hanya bersumber dari apa yang disampaikan oleh pendidik saja. Dengan demikian, untuk mengatasi rendahnya minat baca peserta didik di SDIT Al-Azhar Kota Kediri ini, maka dilaksanakanlah beberapa kegiatan literasi untuk membudayakan kegiatan literasi dan meningkatkan minat baca peserta didik. Sehingga penelitian ini berfokus pada: 1) Apa saja program literasi yang dilaksanakan di SDIT Al-Azhar Kota Kediri dalam menunjang Gerakan Literasi Sekolah?, 2) Bagaimana implementasi program literasi yang dilaksanakan di SDIT Al-Azhar Kota Kediri dalam menunjang Gerakan Literasi Sekolah? dan 3) Bagaimana dampak program literasi yang dilaksanakan di SDIT Al-Azhar Kota Kediri dalam menunjang Gerakan Literasi Sekolah?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan berupa triangulasi sumber. Dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa 1) Terdapat beberapa kegiatan literasi yang diprogramkan untuk peserta didik maupun pendidik yang ada di SDIT Al-Azhar Kota Kediri, program tersebut diantaranya adalah adanya pojok baca, lomba literasi dan program menceritakan kembali isi buku. 2) Dalam pengimplementasian masing-masing kegiatan literasi yang diprogramkan tidak terlepas dari peran Tim Perpustakaan Sekolah yang bertanggung jawab dalam pengelolaan Perpustakaan Sekolah dan mengatur serta mengontrol pelaksanaan kegiatan literasi. Masing-masing kegiatan literasi yang ada dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan literasi yang telah diatur oleh Tim perpustakaan Sekolah sehingga kegiatan literasi dapat berjalan dengan baik dan lancar. 3) Dengan adanya kegiatan literasi yang telah terlaksana di SDIT Al-Azhar Kota Kediri mendapatkan respon positif dari peserta didik dan juga memberikan dampak positif terhadap minat baca peserta didik dan meningkatkan antusias peserta didik untuk mengunjungi perpustakaan sekolah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Atas Rahmat serta Karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap peran perpustakaan sekolah dalam menunjang Gerakan Literasi Sekolah di SDIT Al-Azhar Kota Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Kediri beserta para staff atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta para dosen dan staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., Selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan, arahan serta dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Kepala SDIT Al-Azhar Kota Kediri, Guru dan Staff Karyawan SDIT Al-Azhar Kota Kediri yang telah membantu dan meluangkan waktunya dalam rangka kelancaran selama penelitian.
6. Ayah, Ibu, Kakak dan Adik dengan penuh kesabaran menemani serta memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis selama menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2018, yang telah memberikan semangat dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah penulis sebutkan diatas, karena kesediaannya membantu agar penyelesaian skripsi ini berjalan dengan lancar. Semoga amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 20 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Konsep.....	20
BAB II.....	22
LANDASAN TEORI.....	22
A. Perpustakaan Sekolah.....	22

1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	22
2. Manfaat Perpustakaan	25
3. Fungsi Perpustakaan	27
4. Peran Perpustakaan	30
5. Peran Perpustakaan Sekolah dalam Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah ...	32
B. Gerakan Literasi Sekolah.....	34
1. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	34
2. Landasan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	38
3. Prinsip Literasi Di Sekolah	39
4. Tahap-Tahap Gerakan Literasi Sekolah	41
5. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah	43
6. Dampak Gerakan Literasi Sekolah	45
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Dari Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Data Dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Pengumpulan Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Teknik Analisis Data	61
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	62
BAB IV.....	64
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum	64

B. Paparan Data.....	71
C. Temuan Penelitian	119
BAB V	123
PEMBAHASAN.....	123
A. Bentuk Program Literasi Yang Dilaksanakan Di Perpustakaan Sekolah.....	123
B. Implementasi Program Yang Dilaksanakan Di Perpustakaan SDIT Al-Azhar Kota Kediri Dalam Menunjang Program Gerakan Literasi Sekolah	134
C. Dampak Program Yang Dilaksanakan Di Perpustakaan SDIT Al-Azhar Kota Kediri Dalam Menunjang Program Gerakan Literasi Sekolah	146
BAB VI.....	151
KESIMPULAN DAN SARAN	151
A. Kesimpulan.....	151
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara
Lampiran 2	: Pedoman Observasi
Lampiran 3	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran 4	: Lembar Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran 5	: Gambar-Gambar Pendukung Penelitian
Lampiran 6	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 7	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 8	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
Lampiran 9	: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Struktur Organisasi Perpustakaan SDIT Al-Azhar Kota Kediri.
- Gambar 4.2 : Peserta didik membaca buku di perpustakaan sekolah.
- Gambar 4.3 : Pojok baca di Kelas VI Bilingual.
- Gambar 4.4 : Peserta didik membaca buku di ruang kelas.
- Gambar 4.5 : Pojok baca di Kelas III Bilingual.
- Gambar 4.6 : Perpustakaan keliling.
- Gambar 4.7 : Daftar pemenang lomba baca puisi dalam lomba PHBN.
- Gambar 4.8 : Daftar pemenang lomba poster dalam lomba PHBN.
- Gambar 4.9 : Daftar pemenang lomba Pildacil dalam lomba PHBN.
- Gambar 4.10 : Pemberian *reward* kepada peserta didik yang berprestasi dalam bidang literasi.
- Gambar 4.11 : Kegiatan menceritakan kembali isi buku.
- Gambar 4.12 : Kartu pendukung Gerakan Literasi Generasi Bangsa.
- Gambar 4.13 : Kegiatan membaca serentak oleh seluruh peserta didik SDIT Al-Azhar Kota Kediri.
- Gambar 4.14 : Poster-poster ajakan membaca.
- Gambar 4.15 : Daftar pengunjung perpustakaan sekolah.