

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman As'ari, dkk. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Afiani, Nur. (2016). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM*, 2(1), 1-13.
- Amir, Zubaidah. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah*, XII(1), 15.
- Arifin, Z., Trapsilasiwi, D., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII-C SMP Nuris Jember. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i2.3522>
- Arsa, I. P., (2015). *Belajar dan Pembelajaran Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Astuti, A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 2(2), 102-110.
- Asmara, A., S., Waluya, S., B., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Scholaria*, 7(2). 135-142.
- Azhari, D. N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Gender dan Self Concept. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 129-138. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p129-138>
- Babys, Urni. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 2615-4072. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Budianti, A., & Jubaedah, D., S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMPN 10 Cimahi Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2), 20-28.
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Aksioma Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i2.84>
- Hendriana, Benny. (2018). *Identifikasi Kemampuan Komunikasi Matematis dan Gaya Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka. Vol. 01.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70-81.

- Melawati, A., N., & Nurdin, E. (2021). Keterampilan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Self Efficacy. *Math Educa Journal*, 5(1), 62-73. <http://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca>
- Musdalifah, Kristiawati, & Nursakiah. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Makassar. *Pedagogy*, 6(2), 117-127.
- Noor, F., & Ranti, M. G. (2019). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 75–82. <https://doi.org/10.33654/math.v5i1.470>
- Nugraha, T., H& Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica*, 9(1). 1-7.
- Nugraheni, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Book.
- Nurlaila, S., Sariningsih, R., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Terhadap Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6). 1113-1120.
- Ramadhan, I., & Minarti, E., D. (2018). Kajian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 2(2). 151-161. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.624>
- Ramellan, P., Musdi, E., & Armiati. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 6.
- Riswandha, H., S., & Sumardi. (2020). Komunikasi Matematika, Persepsi Pada Mata Pelajaran Matematika, dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 84-93. <https://dx.doi.org/10.26486/jm.v4i2.1208>
- Shintia, S., & Kadarisma, G. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 1-8.
- Sriwahyuni, T., Amelia, R., & Maya, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *JKPM: Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 18-23. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Sucipto, H., Kusumawati, R., & Nazayik, A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *Factor M*, 1(2), 114-122. https://doi.org/10.30762/f_m.v1i2.1440
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

- Sumarmo, Utari. (2013). *Berfikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung:UPI.
- Taqwa, M., & Sutrisno, A.,B. (2019). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gender.*Jurnal Gantang*, 4(2), 169-176. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1336>
- Wijaya, H. P. I., Sujadi, I., Riyadi. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII Smp Islam Al-Azhar 29 Semarang). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(9), 778-788. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Himpunan. *Jurnal Education*, 8(1), 328-336.