

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN RUANG SISI DATAR
BERDASARKAN *GENDER* DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH

ERNA ERAWATI

NIM. 932301318

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN JUDUL

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN RUANG SISI DATAR
BERDASARKAN *GENDER* DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

ERNA ERAWATI

932301318

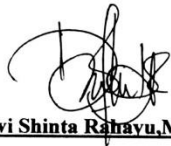
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Erna Erawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 29 Juni 2022

Pembimbing I



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP.198906192019032014

Kediri, 29 Juni 2022

Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP.198709062015032007

NOTA DINAS

Kediri, 29 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Erna Erawati

NIM : 932301318

Judul : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan *Gender* dan Hasil Belajar Matematika

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP.198906192019032014

Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP.198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Erna Erawati

NIM : 932301318

Judul : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan *Gender* dan Hasil Belajar Matematika

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai petunjuk danuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 6 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP.198906192019032014

Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP.198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN


KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN RUANG SISI DATAR
BERDASARKAN *GENDER* DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

ERNA ERAWATI
932301318

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) Kediri pada tanggal 6 Juli 2022.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005


(.....)

2. Penguji I
Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014


(.....)

3. Penguji II
Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007


(.....)

Kediri, 15 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah:286)

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Baqarah:153)

“Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan”

(QS. Hadid:4)

“Dan hanya kepada Tuhanmulah Engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah:8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Djuwadi dan Almarhumah Ibu Winarti selaku orangtua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua adikku yang sudah berada di surga-Nya Allah SWT.
3. Keluarga besar dari Mbah Kung Tunjung dan keluarga besar dari Almarhum Nang Radji (RABIT Family) yang ikut serta memberikan semangat, dukungan, dan do'a untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku khususnya GIRLS (Chusnul Yosanti, Melen Benene Loh Anggraini, Aida Airlinay, Desi Fira Nurjanah, Indah Nurvita Sari, Vera Dina Salsabela), RUMPI CREW (Vina Amalia, Nurul Hidayah, Vivi Virginia, Astriedh Pungky, Rocket Yhayhang), Alfin Fauziah, Siti Kumala Nur Nilam Cahya selaku teman seperjuangan yang selalu menemani dan mendengar keluh kesah serta saling memberikan motivasi, serta teman-teman yang lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
5. Keluarga besar SMPI Sabilul Huda yang sudah berkenan membersamai saya dalam berproses.
6. Saya sendiri, terima kasih telah berjuang dan bertahan melewati banyak cerita yang mengiringi proses menyelesaikan skripsi, terkhusus tahun 2021 saat proses penyusunan proposal sampai sempro, dimana momen membutuhkan support system terbaik yaitu Ibu, namun harus berusaha ikhlas dan berdamai dengan keadaan ketika Ibu pergi ke surga-Nya Allah SWT.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erna Erawati

NIM : 932301318

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Juni 2022

Penulis,



Erna Erawati

NIM. 932301318





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erna Erawati

NIM : 932301318

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika

E-mail address : ernaerawati281@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Gender dan Hasil Belajar Matematika

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 01 Desember 2022

Penulis

(Erna Erawati)

ABSTRAK

ERNA ERAWATI, Dosen Pembimbing DWI SHINTA RAHAYU, M.Pd dan DEWI HAMIDAH, S.Si., M.Pd., Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan *Gender* dan Hasil Belajar Matematika, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2022.

Kata Kunci: Bangun Ruang Sisi Datar, *Gender*, Hasil Belajar Matematika, Kemampuan Komunikasi Matematis, SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan hasil belajar tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan masalah bangun ruang sisi datar berdasarkan *gender*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tulis dan wawancara yang telah divalidasi oleh ahli, serta dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman (Sugiyono, 2013) ada beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling* yang dilakukan di kelas VIII-C SMPN 2 Plosoklaten yang berjumlah 33 siswa. Setelah peneliti memperoleh data dokumentasi hasil belajar matematika pada Penilaian Akhir semester (PAS) ganjil TA 2021/2022, kemudian diambil 6 subjek yaitu 2 siswa (laki-laki dan perempuan) dengan hasil belajar matematika tinggi, 2 siswa (laki-laki dan perempuan) dengan hasil belajar matematika sedang, dan 2 siswa (laki-laki dan perempuan) dengan hasil belajar matematika rendah yang kemudian dianalisis hasil jawaban tes tulis dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan hasil belajar matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah bangun ruang sisi datar berdasarkan *gender* laki-laki dan perempuan yaitu mampu memenuhi keempat indikator komunikasi matematis serta memiliki kemampuan komunikasi matematis tertulis dan lisan sangat baik, (2) Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan hasil belajar matematika sedang dalam menyelesaikan masalah bangun ruang sisi datar berdasarkan *gender* laki-laki yaitu mampu memenuhi dua indikator komunikasi matematis serta memiliki kemampuan komunikasi matematis tertulis dan lisan cukup baik, sedangkan perempuan yaitu mampu memenuhi keempat indikator komunikasi matematis serta memiliki kemampuan komunikasi matematis tertulis dan lisan sangat baik. (3) Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan hasil belajar matematika rendah dalam menyelesaikan masalah bangun ruang sisi datar berdasarkan *gender* laki-laki yaitu mampu memenuhi satu indikator komunikasi matematis serta memiliki kemampuan komunikasi matematis tertulis dan lisan kurang baik, sedangkan perempuan yaitu mampu memenuhi tiga indikator komunikasi matematis serta memiliki kemampuan komunikasi matematis tertulis dan lisan baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Berdasarkan *Gender* dan Hasil Belajar Matematika.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaanya.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika sekaligus Penguji Utama yang telah memberikan saran dan arahan yang bersifat membangun kepada penulis.
4. Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc. dan Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., selaku Tim Validator yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan saran untuk perbaikan instrumen penelitian.

6. Bapak Setyo Wibowo, S.Pd. dan Ibu Aspiyah S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Guru Pengampu Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 2 Plosoklaten, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Kedua orangtua saya tercinta yaitu Bapak Djuwadi dan Almarhumah Ibu Winarti beserta keluarga besar Mbah Kung Tunjung dan keluarga besar Almarhum Nang Radji (RABIT Family) yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, serta do'a-do'a yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya.
8. Teman-teman Tadris Matematika Angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 29 Juni 2022

Penulis,



Erna Erawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	37
H. Tahap-tahap Penelitian	38

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
B. Temuan Penelitian.....	97
BAB V PEMBAHASAN	100
BAB VI PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Nilai UNBK SMPN 2 Plosoklaten Pada Mata Pelajaran Matematika Pada 5 Tahun Terakhir	3
Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2. 1 Indikator Komunikasi Matematis.....	16
Tabel 2. 2 Kemampuan Hasil Belajar	18
Tabel 2. 3 Rumus Kubus.....	20
Tabel 2. 4 Rumus Balok.....	22
Tabel 2. 5 Rumus Prisma	26
Tabel 2. 6 Rumus Limas	28
Tabel 3. 1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	32
Tabel 3. 2 Hasil Validasi Soal Komunikasi Matematis	33
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Pedoman Wawancara	35
Tabel 4. 1 Hasil Penggolongan Kemampuan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-C.....	41
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa dengan Kategori Kemampuan Hasil Belajar Matematika	41
Tabel 4. 3 Data Subjek yang dipilih untuk Tes dan Wawancara	42
Tabel 4. 4 Soal Tes Tulis Kemampuan Komunikasi Matematis.....	43
Tabel 4. 5 Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek TL.....	52
Tabel 4. 6 Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek TP	60
Tabel 4. 7 Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek SL.....	70
Tabel 4. 8 Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek SP	78
Tabel 4. 9 Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek RL	87
Tabel 4. 10 Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek RP.....	95
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis	96
Tabel 4. 12 Temuan Penelitian.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bangun Ruang Kubus.....	19
Gambar 2. 2 Jaring-jaring Kubus	20
Gambar 2. 3 Bangun Ruang Balok	21
Gambar 2. 4 Jaring-jaring Balok.....	22
Gambar 2. 5 Prisma Segitiga.....	23
Gambar 2. 6 Jaring-jaring Prisma Segitiga	23
Gambar 2. 7 Prisma Segi Empat	23
Gambar 2. 8 Jaring-jaring Prisma Segi Empat.....	24
Gambar 2. 9 Prisma Segi Lima	24
Gambar 2. 10 Jaring-jaring Prisma Segi Lima.....	25
Gambar 2. 11 Prisma Segi Enam	25
Gambar 2. 12 Jaring-jaring Prisma Segi enam.....	25
Gambar 2. 13 Limas Segitiga.....	26
Gambar 2. 14 Jaring-jaring Limas Segitiga	26
Gambar 2. 15 Limas Segi Empat	27
Gambar 2. 16 Jaring-jaring Limas Segi Empat.....	27
Gambar 3. 1 Prosedur Pengumpulan Data	36
Gambar 4. 1 Jawaban No.1 Subjek TL Bagian 1	44
Gambar 4. 2 Jawaban No.1 Subjek TL Bagian 2.....	45
Gambar 4. 3 Jawaban No.1 Subjek TL Bagian 3.....	46
Gambar 4. 4 Jawaban No.1 Subjek TL Bagian 4.....	47
Gambar 4. 5 Jawaban No.2 Subjek TL Bagian 1	48
Gambar 4. 6 Jawaban No.2 Subjek TL Bagian 2.....	49
Gambar 4. 7 Jawaban No.2 Subjek TL Bagian 3.....	50
Gambar 4. 8 Jawaban No.2 Subjek TL Bagian 4.....	51
Gambar 4. 9 Jawaban Subjek No.1 TP Bagian 1	53
Gambar 4. 10 Jawaban Subjek No.1 TP Bagian 2	53
Gambar 4. 11 Jawaban No.1 Subjek TP Bagian 3	54

Gambar 4. 12 Jawaban No.1 Subjek TP Bagian 4	55
Gambar 4. 13 Jawaban No.2 Subjek TP Bagian 1	57
Gambar 4. 14 Jawaban No.2 Subjek TP Bagian 2	57
Gambar 4. 15 Jawaban No.2 Subjek TP Bagian 3	58
Gambar 4. 16 Jawaban No.2 Subjek TP Bagian 4	59
Gambar 4. 17 Jawaban No.1 Subjek SL Bagian 1	61
Gambar 4. 18 Jawaban No.1 Subjek SL Bagian 2	62
Gambar 4. 19 Jawaban No.1 Subjek SL Bagian 3	63
Gambar 4. 20 Jawaban No.1 Subjek SL Bagian 4	65
Gambar 4. 21 Jawaban No.2 Subjek SL Bagian 1	66
Gambar 4. 22 Jawaban No.2 Subjek SL Bagian 2	67
Gambar 4. 23 Jawaban No.2 Subjek SL Bagian 3	68
Gambar 4. 24 Jawaban No. 2 Subjek SL Bagian 4	68
Gambar 4. 25 Jawaban No.1 Subjek SP Bagian 1	71
Gambar 4. 26 Jawaban No.1 Subjek SP Bagian 2	72
Gambar 4. 27 Jawaban No.1 Subjek SP Bagian 3	73
Gambar 4. 28 Jawaban No.1 Subjek SP Bagian 4	74
Gambar 4. 29 Jawaban No.2 Subjek SP Bagian 1	75
Gambar 4. 30 Jawaban No.2 Subjek SP Bagian 2	76
Gambar 4. 31 Jawaban No.2 Subjek SP Bagian 3	76
Gambar 4. 32 Jawaban No.2 Subjek SP Bagian 4	77
Gambar 4. 33 Jawaban No.1 Subjek RL Bagian 1	79
Gambar 4. 34 Jawaban No.1 Subjek RL Bagian 2	80
Gambar 4. 35 Jawaban No.1 Subjek RL Bagian 3	81
Gambar 4. 36 Jawaban No.1 Subjek RL Bagian 4	82
Gambar 4. 37 Jawaban No.2 Subjek RL Bagian 1	84
Gambar 4. 38 Jawaban No.2 Subjek RL Bagian 2	84
Gambar 4. 39 Jawaban No.2 Subjek RL Bagian 3	85
Gambar 4. 40 Jawaban No.2 Subjek RL Bagian 4	86
Gambar 4. 41 Jawaban No.1 Subjek RP Bagian 1	88

Gambar 4. 42 Jawaban No.1 Subjek RP Bagian 2.....	89
Gambar 4. 43 Jawaban No.1 Subjek RP Bagian 3.....	90
Gambar 4. 44 Jawaban No.1 Subjek RP Bagian 4.....	91
Gambar 4. 45 Jawaban No.2 Subjek RP Bagian 1.....	92
Gambar 4. 46 Jawaban No.2 Subjek RP Bagian 2.....	93
Gambar 4. 47 Jawaban No.2 Subjek RP Bagian 3.....	93
Gambar 4. 48 Jawaban No.2 Subjek RP Bagian 4.....	94
Gambar 4. 49 Bagan Temuan Penelitian.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis
- Lampiran 2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
- Lampiran 3 Pedoman Jawaban Soal Tes
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Validasi Soal Tes Oleh Dosen Matematika
- Lampiran 6 Validasi Pedoman Wawancara Oleh Dosen Matematika
- Lampiran 7 Subjek Penelitian
- Lampiran 8 Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Penilaian Akhir Semester (PAS) TA 2021/2022
- Lampiran 9 Hasil Jawaban Tes Tulis Subjek Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Wawancara Subjek Penelitian
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi