

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

واستنادا إلى تحليل البيانات مع البحوث في الباب الخامس نأخذ بعضا من نتائج البحث التالي:

١ - التطبيق من وسائل التعليم والتدريس التعرف على الكلام الآلي لبرامج راسيتا ستون العربي إصدار ٤ قد حصل أتمارا حسنة كافية مع العملية المنسجمة، نشط الطلاب في أنشطة التدريس أنشطة حسنة وعامل المدرس معاملة تيممة لمساعدة تدريس الطلاب، وولو يوجد بعض من المشكلات التقنية المحللة.

٢ - أنه موجود التأثير المهم قبل دراسة الطلاب باستخدام التعرف على الكلام الآلي لبرامج راسيتا ستون العربي إصدار ٤ وبعده، ومغالبة الدرجات الوسطية $N\text{-gain score}$ من المجموعة التجريبية ٣٦,٦ في المئة أغلب وأكثر مرتين من المجموعة المراقبة الذين حصلوا ارتفاع الدرجات الوسطية قدر ١٤,٥ في المئة فقط.

٣ - أنه التعليم والتدريس باستخدام التعرف على الكلام الآلي من برامج راسيتا ستون العربي إصدار ٤ وسائل التعليم الفاعلية للتطبيق بمؤشرات جوانب الوسائل التعليمية ومعاييرها الظاهرة. وأما البرامج قد حصل دراجة التوثيق قدر ٧٤,٧٨ في المئة بما فيه من الحسن، واستحق تطبيقه لتدريس مهارات الكلام أو مهارات النطق.

ب. مضمون البحث

١ - المضمون النظري

ومع كون تطبيق تكنولوجيا التعرف على الكلام من برامج راسيتا ستون العربي إصدار ٤ تطبيقا لدراسات طلاب فصل العاشر الاجتماعي ١ بمدرسة العالية ١ كديري الإسلامي الحكومي عام الدراسي ٢٠١٩-٢٠١٨ فطبعا أيا القارئون على الأخص مدرسي اللغة العربية سيعلمون الملاحظات عن العلل والمزايا والفوائد ودورها لتطوير فعالية تعليم اللغة العربية نغني تعليم الاستماع والكلام والقواعد. إعلاما على أن هذا التكنولوجيا قد استحق تطبيقا في مجال الحياة الكثيرة كتعرف الوجه (face recognition) وتعرف بصمة الأصبع (fingerprint) وآلة البحث (search engine) الآتي هن تؤسسن على تكنولوجيا التعرف الكمبيوتر (computer recognition)، ولكن قليل في البحث لتعليم اللغة العربية وتطبيقها.

٢ - المضمون التطبيقي

وبعد أن يعلم المدرسون الملاحظات عن العلل والمزايا والفوائد ودور التعرف على الكلام من برامج راسيتا ستون العربي إصدار ٤ لتطوير فعالية تعليم اللغة العربية فطبعا أمكن هذا البرامج خيارا من أحد وسائل تعليم اللغة العربية الفاعلية واستحقاقا للتطبيق بالفصل.

ج. الاقتراح

١ - مذاكرة على أن تطبيق التعرف على الكلام لبرامج راسيتا ستون العربي إصدار ٤ أمكن باستفاد الإعدادي ويوجد التنظيمات والكفاءة التكنولوجيا لدى المدرسين كإجراء معمل الكمبيوتر مع تثبيت البرنامج بالجملة الكثيرة، فينبغي للمدرسين أن يدرسوا قليلا من تكنولوجيا المعلومات

(Information technology or IT Computer) أو يشاور إلى أهلها مع يعاونها
قبل أن يستعمل هذا البرامج وتطبيقه في الفصل.

٢ - مذاكرة على أن تطبيق التعليم والتدريس بوسيلة الأجهزة الكمبيوترية تحتاج إلى القسط الدراسي الكبير، داخل فيه قسط لشراء البرنامج الكمبيوترية، فينبغي للمدرس أو للمدرسة التي تريد استخدامه بعدم المرفاق الكافي أن يطلبوا الخيار الآخر كاستخدام الكمبيوتر المحمولي مع المواصفات الكافية أيضا أو استخدام البرنامج المؤسس بالجواله المحمولة (Android) أعددها مطور البرنامج (Rosetta Stone Inc).

٣ - ومذاكرة على هذا البحث هو قيل أوليا في إندونيسيا، لأن الباحث لم يجد المجلة العلمية أو البحث العلمي التي تنشر عن بحث التعرف على الكلام من برامج راسيتا ستون العربي بمجال تعليم اللغة العربية الإندونيسيا، فينبغي المبحثين الآخرين أن يبحثوا أكثر لملاحظات التقويم والانتقادات والاقتراحات ومع وثيق هذا البرامج في مجال تعليم اللغة العربية وتربيتها.