

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri terhadap kemandirian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Grogol. Hal tersebut dapat diketahui dari nilai $F_{hitung} 45,263 > F_{tabel} = 3,90$. Selain itu, koefisien korelasi (R) adalah 0,481 dan koefisien determinasi R^2 sebesar 0,232. Hal tersebut dapat diartikan bahwa kontribusi konsep diri terhadap kemandirian siswa adalah 23,2% sedangkan 76,8% sisanya diterangkan oleh variabel lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tinggi rendahnya kemandirian siswa berhubungan dengan tinggi rendahnya konsep diri yang dimiliki oleh siswa.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Grogol. Hal tersebut dapat diketahui dari nilai $F_{hitung} 5,714 > F_{tabel} = 3,90$. Selain itu, koefisien korelasi (R) adalah 0,192 dan koefisien determinasi R^2 sebesar 0,037. Hal tersebut dapat diartikan bahwa kontribusi pola asuh terhadap kemandirian siswa adalah 3,7% sedangkan 96,3% sisanya diterangkan oleh variabel lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tinggi rendahnya

kemandirian siswa berhubungan dengan tinggi rendahnya pola asuh orang tua yang dimiliki oleh siswa.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Grogol. Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} 22,577 > F_{tabel} = 3,90$. Selain itu, diketahui koefisien korelasi sebesar 0,482 dan koefisien determinasi sebesar 0,233. Artinya kontribusi konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa adalah 23,30% sedangkan 76,7% sisanya dijelaskan oleh berbagai macam variabel lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemandirian siswa akan terwujud dengan baik apabila didukung oleh konsep diri dari diri siswa. Dan untuk mencapai kemandirian yang tinggi juga diperlukan adanya pola asuh orang tua yang benar untuk mencapai kemandirian yang baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan sebelumnya, berikut ada beberapa ajuan saran:

1. Untuk memenuhi konsep diri yang baik siswa perlu terus belajar untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan diri sendiri dan menerima diri sendiri apa adanya.
2. Melihat kemandirian siswa SMP Negeri 2 Grogol yang sedang maka harus perlu terus ditingkatkan.
3. Bagi peneliti yang lain, diharapkan melakukan penelitian lanjutan yang lebih lengkap dan membahas ruang lingkup lebih luas. Sehingga dapat memberikan sumbangan untuk peningkatan kemandirian siswa yang bisa berdampak pada proses belajar di sekolah.