

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 GROGOL**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**BINTI TRIA AZIZAH**

**NIM. 932121117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN POLA ASUH ORANG TUA**  
**TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2**  
**GROGOL**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program SRATA-1 (S-1)  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**BINTI TRIA AZIZAH**  
**NIM. 9321.211.17**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
**NIP.197701092005012002**

Dosen Pembimbing 2



**Siska Yulia Weny, M.Ak**  
**NIP.199207082019032018**

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
KEMANDIRIAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GROGOL

**BINTI TRIA AZIZAH**

NIM. 932121117

Telah Diujikan Di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri Pada Tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 196406011998031001
2. Penguji I  
Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP. 197701092005012002
3. Penguji II  
Siska Yulia Weny, M.Ak  
NIP.199207082019032018



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BINTI TRIA AZIZAH

NIM : 932121117

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama Islam

E-mail address : tria.aziza@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi     Tesis     Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2  
GROGOL

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 29 November 2022

Penulis

(BINTI TRIA AZIZAH)

## **MOTTO**

*“Man Jadda Wajada. Kesungguhan saja tidak cukup ampuh.  
Kesabaran yang bisa membawa kita sampai ujung.  
Man Shabara Zhafira. Perlu sabar yang aktif.  
Siapa yang bersabar dia akan beruntung, Tuhan Maha Mendengar.”  
(A.Fuadi)*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Binti Tria Azizah  
NIM : 932121117  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 September 2022

  
  
Binti Tria Azizah  
932121117

## ABSTRAK

BINTI TRIA AZIZAH, Dosen Pemimping Dr. NOER HIDAYAH, M.Si dan SISKI YULIA WENY, M.Ak, Hubungan Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Grogol, Skripsi, Pogra Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Konsep Diri, Pola Asuh, Kemandirian

Kemandirian merupakan aspek yang berkembang dalam diri setiap individu, yang bentuknya sangat beragam, tergantung pada proses perkembangan dan proses belajar yang dialami masing-masing individu. Kemandirian dipengaruhi oleh dua faktor utama yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal antara lain : usia, jenis kelamin, konsep diri, dan intelegensi. Sedangkan faktor eksternal antara lain : pendidikan dan pola asuh orang tua. Tujuan penelitian ini yaitu untuk: 1) Mengetahui hubungan konsep diri terhadap kemandirian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Grogol. 2) Mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Grogol. 3) Mengetahui hubungan konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Grogol.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Peneliti memperoleh data dengan menyebarkan angket. Peneliti mengambil sebanyak 152 siswa kelas VIII sebagai sampel.

Hasil penelitian ini antara lain: 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri terhadap kemandirian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Grogol yang dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} 45,263 > F_{tabel} = 3,90$  dan koefisien korelasi (R) adalah 0,481. 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Grogol yang dibuktikan dari nilai  $F_{hitung} 5,714 > F_{tabel} = 3,90$  dan koefisien korelasi (R) adalah 0,192. 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Grogol yang dibuktikan dari nilai  $F_{hitung} 22,577 > F_{tabel} = 3,90$ . Selain itu, diketahui koefisien korelasi sebesar 0,482.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang kuantikan syafa'atnya di akhirat nanti:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku Bapak Musta'in dan Ibu Katemi yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan dan do'a- do'a. Begitu besar pengorbananmu hingga tak sanggup kutuliskan dengan sebuah kata, tak sanggup jua putrimu tuk membalasnya. Tidak mungkin saya menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah limpahkan balasan yang tak terhingga untukmu. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin.
2. Kedua kakakku tercinta Aminasiyah Nur 'Aini dan Dwi Sulistyio Wati dan adikku tersayang Marcell Catur Maulana, yang selalu membantu dan memotivasiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat waktu dan berjalan dengan baik.
3. Bapak Pinto Purnomo SPd.M.Pd selaku kepala sekolah, dan seluruh para guru di SMP Negeri 2 Grogol yang telah membantu mengumpulkan data pada tugas skripsi ini.
4. Ibu Dr. Noer Hidayyah, M.Si dan Siska Yulia Weny, M.Ak selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan dengan kesabaran dan juga ketulusan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.



5. Mahasiswa IAIN Kediri Prodi PAI angkatan 2017 khususnya Sahabat-sahabatku Erlin Fatihatul Arzaq, Wildana Khurun Maknun, Abiyyah Indi Asmarani, dan Maudyna. Terimakasih atas semangat dari kalian, terimakasih untuk waktu yang sudah kita ukir bersama baik di bangku perkuliahan ataupun teman bermainku dan terimakasih atas segala motivasi dan dukungannya sehingga menjadikan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan cepat dan tepat waktu.
6. Fullsun yang suara dan tingkah lakunya menghibur penulis serta memberi energi yang positif dan tambahan semangat selama penulis mengerjakan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing 1, dan Siska Yulia Weny, M.Ak selaku dosen pembimbing II, yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Pinto Purnomo SPd.M.Pd selaku kepala SMP Negeri 2 Grogol yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.

4. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Kedua orangtuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amiin.

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	1
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Hipotesis Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Kemandirian .....	11
2. Konsep Diri .....	15
3. Pola Asuh Orang Tua .....	19
B. Kerangka Teoritis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Rancangan Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel .....	24
C. Teknik Pengumpulan Data .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	27

E. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Grogol.....	35
B. Hasil Analisis Data .....	37
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Hubungan Konsep Diri Terhadap Kemandirian Siswa .....	59
B. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa .....	60
C. Hubungan Konsep Diri dan Pola Asuh Terhadap Kemandirian Siswa.....	62
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 3.1 Populasi Siswa .....	25
Tabel 3.2 Penskoran Skala Likert konsep diri, pola asuh orang tua, dan kemandirian.....	27
Tabel 3.3 Blue Print Skala Kemandirian.....	28
Tabel 3.4 Blue Print Skala Konsep Diri.....	29
Tabel 3.5 Blue Print Pola Asuh.....	30
Tabel 4.1 Data Siswa.....	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri.....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Konsep Diri .....	40
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh.....	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian.....	44
Tabel 4.8 Hasil deksripsi Data Variabel Konsep Diri.....	45
Tabel 4.9 Interpretasi True Score Skala Konsep Diri.....	46
Tabel 4.10 Hasil deksripsi Data Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	47
Tabel 4.11 Interpretasi True Score Skala Pola Asuh Orang Tua .....	47
Tabel 4.12 Hasil deksripsi Data Variabel Kemandirian.....	48
Tabel 4.13 Interpretasi True Score Skala Kemandirian .....	49
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas .....	50
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas.....	51
Tabel 4.16 Uji ANOVA Variabel Konsep Diri terhadap Kemandirian .....	52
Tabel 4.17 Koefisien Regresi Konsep Diri terhadap Kemandirian.....	52
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Konsep Diri terhadap Kemandirian.....	53
Tabel 4.19 Hasil Uji ANOVA Variabel Pola Asuh terhadap Kemandirian.....	54
Tabel 4.20 Koefisien Regresi Variabel Pola Asuh terhadap Kemandirian.....	55
Tabel 4.21 Hasil Uji Regresi Pola Asuh terhadap Kemandirian.....	55
Tabel 4.22 Koefisien Regresi Konsep Diri dan Pola Asuh terhadap Kemandirian .....	56

Tabel 4. 23 Hasil Uji ANOVA Konsep Diri dan Pola Asuh terhadap Kemandirian .....57

Tabel 4. 24 Hasil Uji Regresi Konsep Diri dan Pola Asuh terhadap Kemandirian .....58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, dan Kemandirian .....	69
Lampiran 2. Blue print Konsep Diri .....	73
Lampiran 3. Blue Print Pola Asuh Orang Tua .....	73
Lampiran 4. Blue Print Kemandirian .....	74
Lampiran 5. Tabulasi Data.....	76
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri.....	85
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua .....	86
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kemandirian .....	87
Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis Konsep Diri Terhadap Kemandirian .....	88
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian	88
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis Konsep Diri dan Pola Asuh Kemandirian.....	89
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian di SMP Negeri 2 Grogol .....	92
Lampiran 14. Lembar Catatan Konsultasi .....	93
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	96