

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POIN MEWA UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI METAMORFOSIS HEWAN  
SD NEGERI 2 SIDOKARE NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**DEVI SEPTIYANI NUR FAUZI**

**NIM. 932611018**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**TAHUN 2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POIN MEWA UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI METAMORFOSIS HEWAN  
SD NEGERI 2 SIDOKARE NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Devi Septiyani Nur Fauzi**

**932611018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**TAHUN 2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POIN MEWA UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI METAMORFOSIS HEWAN  
SD NEGERI 2 SIDOKARE NGANJUK**

**Oleh**

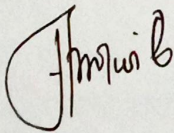
**Devi Septiyani Nur Fauzi**

**NIM. 932611018**

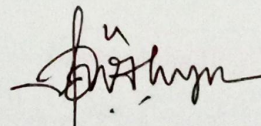
Telah disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I.**  
**NIP. 199008172015032006**



**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.**  
**NIP. 198903302019032008**



**NOTA DINAS**

Kediri, 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Devi Septiyani Nur Fauzi  
NIM : 932611018  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Poin Mewa  
untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik  
Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA Materi  
Metamorfosis Hewan SD Negeri 2 Sidokare Nganjuk

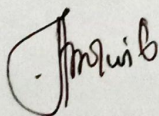
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

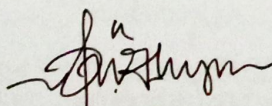
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dewi Agus Triani, M.Pd. I.**  
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**  
NIP. 19890330201903008



## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

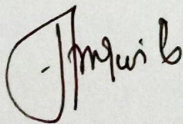
Nama : Devi Septiyani Nur Fauzi  
NIM : 932611018  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Poin Mewa  
untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik  
Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA Materi  
Metamorfosis Hewan SD Negeri 2 Sidokare Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 07 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

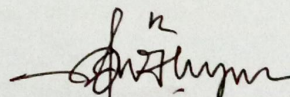
Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dewi Agus Triani, M.Pd. I.**  
NIP. 199008172015032006



**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**  
NIP. 198903302019032008



HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POKOK BAHAN UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI METAMORFOSIS HEWAN  
SD NEGERI 2 SIDOKARE NGANJUK

DEVI SEPTIYANI NUR FAUZI

9.326.110.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 07 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji I  
**Dewi Agus Triani, M.Pd.I.**  
NIP. 199008172015032006

(.....)

3. Penguji II  
**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.**  
NIP. 198903302019032008

(.....)

Kediri,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah penulis susun ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Darmanto dan Ibu Sri Wahyuni, *support system* terbaik yang dengan tulus memberikan cinta, kasih sayang, pengorbanan, dan doa terbaik untuk kesuksesan putra putrinya tanpa henti.
2. Tata, ‘Ulum, dan Hafna, yang menjabat sebagai saudara serahim penulis, yang selalu mengajak bertengkar saat dekat dan saling merindukan saat jauh.
3. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do’a, semangat dan motivasi kepada penulis.
4. *The member of Raav Official*, Vika Faiza Rahma, Riza Purwanti dan Siti Mar’atus Sholikhah, yang selalu dengan lapang hati menerima curahan hati penulis, menjadi teman suka dan duka selama 10 tahun terakhir, juga tahun-tahun yang akan datang.
5. Teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta bersedia diajak untuk bertukar pikiran, *Luwe Squad*: Mbak Sinta, Mbak Rere, Nandut, Bunda, Diah, Diaz, Dipoo, Depong, dan Izza, yang saling menjaga, mengingatkan, menyemangati, dan menasehati penulis.
6. Seseorang yang penulis tahu dalam diamnya selalu mendoakan kebaikan-kebaikan untuk kehidupan penulis saat ini maupun yang akan datang.
7. Semua orang baik yang berada di sekeliling penulis, yang penulis sayangi dan menyayangi penulis dengan sepenuh hati.

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Septiyani Nur Fauzi

NIM : 932611018

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Poin Mewa untuk

Skripsi Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV pada Mata

Pelajaran IPA Materi Metamorfosis Hewan SD Negeri 2 Sidokare

Nganjuk

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan;
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap karya orang lain;
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik;
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data;
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggungjawab atas karya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 30 Juni 2022

Yang menyatakan

Devi Septiyani Nur Fauzi



## ABSTRAK

DEVI SEPTIYANI NUR FAUZI, Dosen Pembimbing DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I. dan RATNA WAHYU WULANDARI, M.Pd., Pengembangan Media Pembelajaran Poin Mewa untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA Materi Metamorfosis Hewan SD Negeri 2 Sidokare Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, PowerPoint, Minat Belajar

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi metamorfosis hewan kelas IV SD Negeri 2 Sidokare. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengembangkan media pembelajaran Poin Mewa pada mata pembelajaran IPA materi metamorfosis hewan kelas IV, 2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran Poin Mewa pada mata pelajaran IPA materi metamorfosis hewan kelas IV, 3) Untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Sidokare Nganjuk.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (Research & Development) dengan mengacu pada model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation). Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan instrumen penelitian yang diperlukan meliputi: observasi, pengisian angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Poin Mewa valid dan layak sebagai media pembelajaran dengan revisi berdasarkan saran para ahli materi dan media. Hasil validasi ahli media menunjukkan persentase 85,56 % dan 86,67 % dengan kategori sangat layak. Sedangkan hasil validasi ahli materi menunjukkan persentase 90,67 % dan 81,30 % dengan kategori sangat layak. Minat belajar peserta didik sebelum menggunakan media pembelajaran Poin Mewa memiliki rata-rata 50,48% (sedang) meningkat menjadi 86,75 % (tinggi). Hal tersebut membuktikan bahwa adanya peningkatan minat belajar peserta didik sebesar 36,27 %, Hal ini dapat dikatakan bahwa media pembelajaran Poin Mewa valid dan layak digunakan dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

## ABSTRACT

*Keywords: Learning Media, PowerPoint, Interest in Learning*

*This research and development was motivated by the low interest in learning of students in science subjects for animal metamorphosis in grade IV SD Negeri 2 Sidokare. The aims of this study are: 1) To develop Poin Mewa learning media in the science subject for class IV animal metamorphosis, 2) To determine the feasibility of Poin Mewa learning media in science subjects for animal metamorphosis class IV, 3) To increase participants' interest in learning fourth grade students at SD Negeri 2 Sidokare Nganjuk.*

*The research method used is research and development (Research & Development) with reference to the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). In collecting data the researchers used the necessary research instruments including: observation, filling out questionnaires and documentation.*

*The results showed that the Poin Mewa learning media was valid and feasible as a learning medium with revisions based on suggestions from material and media experts. The results of the media expert validation showed the percentages of 85.56% and 86.67% with the category of worthy sangta. While the results of material expert validation showed the percentage of 90.67% and 81.30% with a very feasible category. Students' interest in learning before using the Poin Mewa learning media had an average of 50.48% (medium) increasing to 86.75% (high). This proves that there is an increase in students' interest in learning by 36.27%. It can be said that the Poin Mewa learning media is valid and feasible to use in increasing students' interest in learning.*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga sampai detik ini penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Poin Mewa untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA Materi Metamorfosis Hewan SD Negeri 2 Sidokare Nganjuk”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Maksud dari pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dalam mempersiapkan, menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun spiritual maka, dala kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I. dan Ibu Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Wiji Rahayu, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri 2 Sidokare, Ibu Anaa Rosmawati, S.Pd.SD selaku pendidik kelas IV SD Negeri 2 Sidokare, dan



seluruh dewan guru yang sudah banyak membantu dan telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian yang diperlukan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

6. Kedua orangtua serta keluarga yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis sehingga, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah bekerjasama dan belajar bersama-sama dalam menempuh pendidikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan do'a dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan dan motivasi kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca dan bagi penelitian selanjutnya.

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
1. Penelitian tentang Pengembangan Media.....	9
2. Penelitian tentang Media Pembelajaran .....	10
3. Penelitian tentang PowerPoint Interaktif.....	12
4. Penelitian tentang Materi Metamorfosis Hewan .....	13
5. Penelitian tentang Minat Belajar .....	14
H. Definisi Istilah .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17

A. Pengembangan Media.....	17
B. Media Pembelajaran .....	19
C. PowerPoint Interaktif.....	24
D. Minat Belajar .....	26
E. Pembelajaran IPA Metamorfosis Hewan.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Prosedur Penelitian/Pengembangan.....	37
C. Uji Coba Produk .....	41
1. Desain Uji Coba .....	42
2. Subjek Uji Coba .....	42
3. Jenis Data.....	43
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	43
5. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>49</b>
A. Penyajian Data Uji Coba .....	49
1. Penyajian Data Pengembangan Desain .....	49
2. Penyajian Data Kelayakan Produk .....	61
3. Penyajian Data Minat Belajar.....	67
B. Analisis Data.....	68
1. Analisis Data Kelayakan Produk.....	68
2. Analisis Data Minat Belajar .....	71
C. Revisi Produk .....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	77
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	79
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>114</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Aturan Pembobotan.....	45
Tabel 3. 2 Kriteria Interpretasi Kelayakan Media.....	46
Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi Kemenarikan Media .....	47
Tabel 3. 4 Kriteria Minat Belajar Peserta Didik .....	47
Tabel 4. 1 Tabel Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran.....	51
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Intrumen Validasi Ahli Media.....	52
Tabel 4. 3 Kisi-Kisi intrumen Validasi Ahli Materi .....	53
Tabel 4. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik .....	54
Tabel 4. 5 Nama Validator .....	59
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media I .....	61
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media II.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi I.....	64
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Materi II .....	65
Tabel 4. 10 Angket Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Media .....	67
Tabel 4. 11 Hasil Angket Minat Belajar Sebelum Menggunakan Media .....	67
Tabel 4. 12 Hasil Angket Minat Belajar Sesudah Menggunakan Media.....	68
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Media.....	69
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Materi .....	70
Tabel 4. 15 Revisi Produk Ahli Media.....	72
Tabel 4. 16 Revisi Produk Ahli Materi .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model ADDIE (Dick & Carey).....	36
Gambar 4. 1 Tampilan Awal/Sampul Media.....	55
Gambar 4. 2 Halaman Menu.....	56
Gambar 4. 3 Halaman Petunjuk.....	56
Gambar 4. 4 Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran.....	57
Gambar 4. 5 Halaman Materi.....	57
Gambar 4. 6 Latihan Soal.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	88
Lampiran 2 Surat Ijin Balasan.....	89
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi I .....	90
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi II .....	95
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media I.....	100
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media II .....	105
Lampiran 7 Nota Bimbingan Skripsi .....	110
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan .....	112