

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Dalam penelitian dan pengembangan ini, produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran Poin Mewa, yaitu sebuah media yang dibuat dengan menggunakan *software* aplikasi PowerPoint untuk meningkatkan minat belajar peserta didik mata pelajaran IPA materi metamorfosis hewan di SD Negeri 2 Sidokare Nganjuk. Sehingga berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, hal-hal yang dapat dikaji adalah:

1. Pengembangan media ini menggunakan model pengembangan yang mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan model *ADDIE*, dengan langkah-langkah pengembangan yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari 5 langkah, yaitu 1) analisis (*analyze*), 2) perencanaan (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*), dan 5) evaluasi (*evaluation*).
2. Materi yang dibahas pada produk pengembangan media ini adalah mata pelajaran IPA materi metamorfosis hewan untuk kelas IV MI. Media pembelajaran ini dilengkapi dengan beberapa menu yang dapat dijalankan dan membantu peserta didik dalam proses belajar.
3. Media pembelajaran ini divalidasikan pada ahli media dan ahli materi. Hasil analisis data dari angket ahli media I mendapat persentase 85,56 % dan ahli media II 86,67 %, yang artinya produk pengembangan termasuk dalam kriteria sangat layak untuk digunakan, hasil analisis data dari ahli materi I

mendapat persentase 90,67 % dan ahli media II 81,30 %, yang artinya materi memenuhi kriteria sangat layak untuk digunakan.

4. Media pembelajaran Poin Mewa diujikan kepada peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Sidokare Nganjuk. Berdasarkan hasil penyebaran angket respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan memperoleh rata-rata dengan persentase 83,60 %, sehingga media Poin Mewa sangat menarik.
5. Adapun analisis data minat belajar dari sebelum penggunaan media dan setelah penggunaan media mengalami peningkatan sebesar 36,27 %, yakni dari 50,48% (sedang) meningkat menjadi 86,75 % (tinggi).

Dari penjelasan tersebut dapat dikatakan bahwa produk pengembangan media pembelajaran berbasis powerpoint interaktif layak, efektif serta layak untuk digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dari segi kepraktisan, media pembelajaran ini dinilai praktis karena telah memenuhi beberapa indikator, antara lain:

1. Validator telah menyatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk digunakan dengan sedikit revisi. Pernyataan tersebut terdapat pada lembar validasi.
2. Berdasarkan tabulasi hasil uji coba, persentase peserta didik meningkat hingga 36,27 % dari kategori sedang menjadi tinggi yang menunjukkan bahwa peningkatan minat belajar peserta didik baik.

Dua indikator ini telah memenuhi bahwa media pembelajaran efektif dan praktis untuk digunakan.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### **1. Saran pemanfaatan**

Dalam penggunaan dan penyempurnaan media pembelajaran Poin Mewa untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi metamorfosis hewan kelas IV ini maka disarankan:

#### **a. Bagi Pendidik**

- 1) Pendidik hendaknya memahami isi media pembelajaran Poin Mewa dan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam media pembelajaran Poin Mewa.
- 2) Pendidik hendaknya mempersiapkan bahan ajar yang dibutuhkan dalam penggunaan media pembelajaran Poin Mewa dan merencanakan waktu secara baik agar penggunaan media pembelajaran Poin Mewa dapat terlaksana secara maksimal.
- 3) Pendidik dapat membuat media pembelajaran Poin Mewa secara mandiri pada materi yang lain.

#### **b. Bagi Peserta Didik**

- 1) Peserta didik hendaknya menggunakan media pembelajaran Poin Mewa secara maksimal dalam pembelajaran.
- 2) Peserta didik lebih mudah dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan minat belajar dalam belajar materi metamorfosis hewan.

#### **c. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- 1) Pengembangan media pembelajaran Poin Mewa untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada kelas IV ini terbatas hanya untuk meningkatkan minat belajar, sehingga untuk peneliti selanjutnya perlu ditambahkan keefektifan.
- 2) Pengembangan media pembelajaran Poin Mewa untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada kelas IV ini terbatas hanya membahas materi metamorfosis hewan. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan materi-materi lain yang lebih luas.
- 3) Pengembangan media pembelajaran Poin Mewa untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada kelas IV ini diterapkan pada kelas IV, untuk peneliti selanjutnya dapat diterapkan pada kelas lain.

## **2. Saran Deseminasi**

Penyebarluasan produk yang dikembangkan kepada sasaran yang luas, hendaknya memperhatikan beberapa hal, yaitu sebelum disebarluaskan sebaiknya produk dievaluasi dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang dituju. Sebelum disebarluaskan sebaiknya disosialisasikan terhadap pihak-pihak terkait, seperti kepala sekolah.

## **3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Dalam penelitian dan pengembangan produk ini lebih lanjut, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu subyek penelitian dapat dilakukan pada subyek yang lebih luas dengan memperhatikan situasi dan kondisi. Pendidik memiliki pilihan untuk menggunakan media

pembelajaran Poin Mewa untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas IV materi metamorfosis hewan sebagai media yang dapat diakses masing-masing peserta didik pada gadget yang dimiliki apabila ingin melihat kemampuan individual anak pada materi Metamorfosis Hewan.