

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kajian Produk yang Telah Direvisi**

1. Dalam pengembangan media pembelajaran *videoscribe* pada mata pelajaran tematik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Nganjuk, peneliti menggunakan prosedur pengembangan menurut teori Lee & Owen. Langkah pengembangan dilakukan secara berurutan yakni melalui Langkah analisis, kemudian desain untuk menentukan desain perencanaan pembuatan media dan membuat instrument angket maupun soal tes. Kemudian dilanjutkan ke Langkah pengembangan media, dengan menggunakan aplikasi berupa *sparkol videoscribe*. Setelah dilakukan pengembangan media diuji cobakan dan di implementasikan ke sekolah. Setelah tahap implementasi selesai peneliti mengevaluasi media yang telah di kembangkan sesuai masukan dan saran ahli media maupun ahli materi.
2. Untuk melihat kelayakan media berbasis *videoscribe* pada materi Tematik ini dilihat dari data hasil validasi diperoleh peneliti dari validator ahli media dan validator ahli materi. Setelah data validasi diperoleh, peneliti melakukan revisi sesuai dengan kritik dan saran yang diberikan oleh validator ahli media dan validator ahli materi. Diperoleh persentase skor validitas yang diberikan oleh ahli media sebesar 87,5% dengan kriteria valis dan layak, persentase skor validitas yang diberikan oleh ahli materi sebesar 80% dengan kriteria valid.

3. Untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *Videoscribe* pada mata pelajaran Tematik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Nganjuk peneliti peroleh dari hasil belajar siswa yang diukur dengan kenaikan nilai pretest dan posttest yang diberikan. Dilihat dari hasil pretest dan posttest yang mengalami kenaikan saat menggunakan media *Videoscribe* dimulai dari indikator C1 (Mengingat) Mendapatkan persentase sebesar 60% menjadi 75%, pada indikator kedua yaitu C2 (memahami) Mendapatkan persentase sebesar 70% menjadi 80%, kemudian pada indikator ketiga C3 (Mengaplikasi) dengan persentase sebesar 85% naik menjadi 88%. Dan pada indikator C4 (Menganalisis) dengan persentase sebesar 35% menjadi 60%. Maka dapat disimpulkan bahwa Media pembelajaran berbasis *Videoscribe* efektif untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dalam kegiatan pembelajaran Tematik di kelas IV SD/MI.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### **1. Saran Pemanfaatan**

Berdasarkan catatan saat uji coba produk hasil pengembangan yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran untuk mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran berbasis *videoscribe* ini. Saran tersebut, yaitu:

- a. Media pembelajaran *videoscribe* ini dibuat sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD/MI, sehingga diharapkan dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.
  - b. Media pembelajaran *videoscribe* ini disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di kelas IV SD/MI.
2. Saran Untuk Pengembangan Lanjutan

Berdasarkan catatan saat uji coba produk hasil pengembangan yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran untuk pengembangan lanjutan *videoscribe* ini. Saran tersebut, yaitu:

- a. Media pembelajaran *videoscribe* ini hanya terbatas pada mata pelajaran tematik perlu dikembangkan pada mata pelajaran tematik yang lain dengan materi yang lain.
- b. Keterbatasan materi yang penulis sajikan pada media pembelajaran *videoscribe* ini. Penulis sangat berharap pada peneliti selanjutnya agar dapat menambah referensi pada media pembelajaran yang dikembangkan seperti menambah jumlah soal pada video, serta menambah kemenarikan desain media pembelajaran *videoscribe* agar lebih menarik.