

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS IV MI  
DARUL MUTA'ALLIMIN CEPOKO BERBEK NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Starta  
Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)



Oleh:

**Mangzilatul Ula**

**932605618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

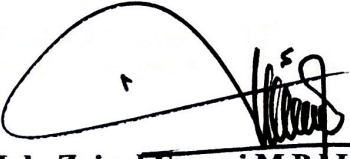
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEOSCRIBE*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA  
MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS IV MI DARUL MUTA'ALLIMIN  
CEPOKO BERBEK NGANJUK

MANGZILATUL ULA


NIM. 9.326.056.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I

  
**Moh. Zainal Fanani M.Pd.I**  
**NIP. 19740620201101100**

Pembimbing II

  
**Choiru Umatin, M.Pd**  
**NIP. 198710122019032007**

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEOSCRIBE*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA  
MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS IV MI DARUL MUTA'ALLIMIN  
CEPOKO BERBEK NGANJUK

MANGZILATUL ULA

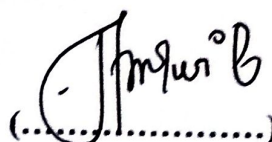
932605618

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Intitut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 08 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

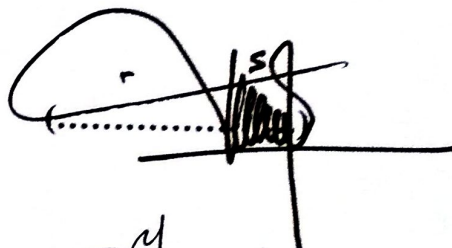
Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 199008172015032006



(.....)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001



(.....)

3. Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd  
NIP. 198710122019032007



(.....)



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

*"Angin tidak berembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya." - Ali bin Abi Thalib*

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mangzilatul Ula

NIM : 932605618

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Mangzilatul Ula  
NIM. 932605618

## ABSTRAK

Mangzilatul Ula, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I dan Choiru Umatin, M.Pd : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas IV MI Darul Muta'allimin Cepoko Berbek Nganjuk, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, *Videoscribe*, Hasil Belajar Kognitif.

Berdasarkan hasil pra penelitian yang telah dilakukan di MI Darul Muta'allimin Cepoko Berbek Nganjuk memiliki sarana dan pra sarana yang lengkap seperti proyektor, Lcd dan Laptop sebagai media pembelajaran akan tetapi kurang digunakan semestinya. Hasil wawancara dengan pendidik menyatakan bahwa kegiatan pembelajaran masih dilakukan menggunakan media cetak seperti Lembar Kerja Siswa (LKS) dan gambar. Hal ini dikarenakan pendidik tidak memiliki cukup kemampuan dalam membuat media pembelajaran yang lebih inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Langkah-langkah pengembangan media berbasis *videoscribe*, mengetahui kelayakan media serta mengetahui efektivitas media berbasis *videoscribe* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif.

Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) model William W. Lee dan Diana L. Owens. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket yang diberikan kepada ahli media, ahli materi, dan lembar tes siswa. Jenis data yang diperoleh adalah data kualitatif yang dianalisis dengan pedoman kriteria penilaian skala likert untuk menentukan kualitas produk.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *videocribe* dengan melalui Langkah pengembangan media yakni analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Kriteria yang didapat dari ahli materi adalah layak dengan persentase sebesar 80%, dan pada ahli media mendapatkan persentase 87.5%, dengan kriteria layak. Eektivitas media dilihat dari kenaikan hasil belajar kognitif dimulai dari indikator C1 (Mengingat) Mendapatkan persentase sebesar 60% menjadi 75%, pada indikator kedua yaitu C2 (memahami) Mendapatkan persentase sebesar 70% menjadi 80%, kemudian pada indikator ketiga C3 (Mengaplikasi) dengan persentase sebesar 85% naik menjadi 88%. Dan pada indikator C4 (Menganalisis) dengan persentase sebesar 35% menjadi 60%. Maka terlihat jelas bahwasannya mengalami peningkatan yang sangat signifikan sehingga media *videoscribe* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas IV MI Darul Muta'allimin Cepoko Berbek Nganjuk.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta jajaranya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Dr. Fartiqah Ifriqia, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Choiru Umatin, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan member dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Mukhammad Luqman Hakim, M. Pd., selaku validator ahli media pengembangan dalam penelitian ini.
7. Nur Jayanti, S. Pd., selaku validator ahli materi produk pengembangan media dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan kritik dan sarannya demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kediri, 14 Juli 2022

Penulis



Mangzilatul Ula  
NIM. 932605618



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	5
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Media Pembelajaran .....	12

B.	Videoscribe.....	22
C.	Hasil Belajar Kognitif .....	24
D.	Mata Pelajaran Tematik.....	28
BAB III	.....	32
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	.....	32
A.	Model Penelitian dan Pengembangan .....	32
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
C.	Uji Coba Produk Media.....	44
1.	Desain Uji Coba .....	44
2.	Subjek Uji Coba .....	45
3.	Jenis Data .....	45
4.	Instrumen Pengumpulan Data .....	45
5.	Teknik Analisis Data .....	47
BAB IV	.....	52
HASIL PENELITIAN.....	.....	52
A.	Penyajian Data.....	52
1.	Tahap Analisis .....	52
2.	Tahap Desain .....	53
3.	Pengembangan.....	53
4.	Implementasi .....	55
5.	Evaluasi .....	55
B.	Analisis Data .....	56
1.	Hasil Uji Coba Ahli Media.....	56
2.	Hasil Uji Coba Ahli Materi .....	58
3.	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	60

4. Hasil Uji Coba Lapangan .....	62
5. Hasil Akhir .....	64
C. Revisi Produk .....	67
1. Revisi Berdasarkan Ahli Media.....	67
2. Revisi Berdasarkan Ahli Materi .....	68
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	70
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut 71	
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP.....	100

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Storyboard.....	39
Tabel 3. 2. Kriteria Tingkat Kelayakan.....	48
Tabel 3. 3. Kriteria Tingkat Keberhasilan.....	50
Tabel 4. 1 Bagian-bagian Media Video.....	54
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	58
Tabel 4. 4 Data Analisis Uji Coba Produk pada Kelompok Kecil.....	61
Tabel 4. 5 Tabel Data Analisis Hasil Uji Coba Lapangan .....	62
Tabel 4. 6 Pretest Hasil Belajar Kognitif .....	65
Tabel 4. 7 Posttest Hasil Belajar Kognitif.....	65
Tabel 4. 8 Bagian-bagian Video Sebelum dan Sesudah Revisi .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Halaman Pembuka Sparkol .....	24
Gambar 3. 1 Diagram Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Instrumen Validasi Ahli
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Bukti Penelitian
- Lampiran 5. Daftar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 6. Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 7. Soal Tes