

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

واستناد إلى تحليل البيانات ومناقشتها في الباب السابق, يستطيع الاستنتاج أن نتائج هذه الدراسة هي كما يلي :

1. تطبق طريقة تعلم ابداء بالسؤال في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية إحياء العلوم جرسيك. ويستطيع ملاحظة ذلك من نتائج النسبة المئوية للاختبار القبلي قبل تطبيق طريقة تعلم ابداء بالسؤال وزاد الاختبار اللحق للصف التجريبي بعد تطبيق طريقة تعلم ابداء بالسؤال إلى 23 % من القدرة الأولية. كان متوسط نتيجة الاختبار القبلي للصف التجريبي قبل تطبيق طريقة تعلم ابداء بالسؤال 0% ومتوسط نتيجة الاختباري البعدي للصف التجريبي بعد تطبيق طريقة تعلم ابداء بالسؤال 74,81. بحيث يستطيع الاستنتاج أن تطبيق طريقة تعلم ابداء بالسؤال في تعليم مهارة الكلام يسير بشكل جيد.

2. نتائج تحليل اختبار t حصلت على 3,35 t احتساب مع 61 df أكبر من t جدول عند مستوى معنوي قدرة 5% والذي 1,670 مما يدل على أنه تم رفض H0 وتم قبول Ha . يظهر تحليل البيانات باستخدام SPSS قيمة (tailed-2).sig  $0,05 > 0,000$  مما يشير إلى أنه تم رفض H0 وتم قبول Ha. لذلك يستطيع الاستنتاج أن طريقة تعلم ابداء بالسؤال فعال في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية إحياء العلوم جرسيك.

#### ب. الإقتراحات

بعد إجراء بحث حول فعالية طريقة تعلم ابداء بالسؤال في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية إحياء العلوم جرسيك. يريد الباحث إعطاء

بعض النصائح للمعلم وخاصة مدرس المواد اللغة العربية وأيضا للباحثة التالي. وفيما يلي بعض الاقتراحات المقدمة من الباحثة:  
للمعلم:

1. من المتوقع استخدام طريقة وأساليب مبتكرة في التعلم الصفي. يستطيع أن يكون طريقة تعلم ابداء بالسؤال هذا خيار مفصلا للمعلم في تحديد الطريقة والأساليب المبتكرة في تعلم اللغة العربية بما في ذلك تعلم المعرفة, والتي يستطيع أن تنشط الطلاب بحيث لا يكون الطلاب مشبعين ومال في التعلم في الفصل الدراسي.

2. من المتوقع تدريب الطلاب على الإبداع في مهارة الكلام باللغة العربية, ومن بينها تمارين التعود على الكلام باللغة العربية وإدخال المروودف والاستخدام باللغة العربية.

#### للطلاب

1. من المتوقع للتعويد دائما على ممارسة المهارات في اللغة العربية, وخاصة على مهارات الكلام وغير ذلك.  
2. من المتوقع للنشاط دائما في تعليم اللغة العربية, وخاصة على تعليم مهارة الكلام

#### للباحثة

1. من المأمول أن يتم استخدام طريقة هذا البحث كمرجع لتطوير البحث.  
2. يوصي بدراسة مدى فعالية تطبيق طريقة تعلم ابداء بالسؤال على المهارت الأخرى في تعليم اللغة العربية.

