

الباب الثالث

منهج البحث

أ. مقارنة و نوع البحث

مقارنة هي استخدام هذا البحث منها كميًا. البحث الكمي هو البحث الذي يستخدم منهج استنتاجيًا، بمعنى نهج ينطلق من الإطار النظري، و أفكار الخبراء، و فهم الباحثين بناء على تجاربهم، ثم يتطور إلى مشاكل إلى جانب الحلول المقترحة للحصول على التجريبية في هذا المجال.¹ البحث الكمي هو شكل من أشكال البحث الذي يستخدم الكثير من الأرقام، بدءًا من جمع بيانات التفسير على هذه البيانات إلى ظهور النتائج التالية.² البحث التجريبي هي منهجي و منطقي، و البحث الدقيق في السيطرة على الظروف.³ تستخدم هذا البحث نموذج تصميم بحث التجريبية اختبار قبل ما اختبار بعدي تصميم مجموعة ضابط (Design on equivalent pretest-posttest control group). (Design group pretest-posttest non equivalent) هو النهج الأكثر شيوعًا في النهج التجريبي الذي يستخدم الصف التجريبي و الضابط، حيث يتم اختيار المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة دون وضع عشوائي.⁴ المجموعة التجريبية هي مجموعة التي يتم إعطاؤها العلاج، في حين أن المجموعة الضابطة هي مجموعة لا تعطى العلاج. نوع البحث المستخدم هو البحث الكمي بالطرق التجريبية، بعرض البيانات والتحليل باستخدام الاختبارات الإحصائية.⁵ تم إجراء بحث تجريبي لمعرفة فعالية طريقة تعلم ابداء بالسؤال في تعليم مهارة

¹ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2004) hal 38

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka

Cipta, 2006) hal 11

³ Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian*, (Surabaya: SIC, 2010) hal 35

⁴ John W. Creswell, *Research Design. Desain Penelitian Qualitative & Quantitative*

Approaches. Pendekatan Kualitatif, (Jakarta: KIK Press, 2002) hal 123-124

⁵ Beni Ahmad Saebani, M.Si "Metode Penelitian" (Bandung: Pustaka Setia, 2008) hal

الكلام لدى طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية إحياء العلوم جرسيك.⁶ البحث التجيبي هو بحث منهجي ومنطقي ودقيق في التحكم في الظروف.⁷ العلاج الذي أشار إليه الباحث في هذه الدراسة هو معالجة الصف التجريبي مع تطبيق طريقة تعلم ابداء بالسؤال في تعليم مهارة الكلام في المواد اللغة العربية. تتم عملية تعلم مهارة الكلام في تجريبي كما هو الحال مع المفاجئة أو تبدأ خطوات طريقة تعلم ابداء بالسؤال. في هذا البرنامج التعليمي باستخدام البداية بطريقة السؤال مصحوبة بتفسيرات من المعلم, أسئلة وأجوبة, وتقسيم الطلاب إلى مجموعات, والعمل على أوراق عمل اطلاب وفقا للمادة التي قدمها المعلم وتقديم أفكار الرأي حول المود التي تم إعدادها. حرب المعلم في هذا التعلم هي كميصر وكذلك محفر في التعلم, في حين أن أولئك الذين يلعبون دورا نشطا في هذا التعلم هم الطلاب. العلاج الطبقي الرقابي هو علاج أنشطة التعلم بالطرق السمعية والقموية. تتم عملية التعلم في الصف الرقابي من خلال توفير تمارين موجهة من المعلم وتمارين توضيحية لنقل الأهداف المراد تحقيقها, وتطبيق أنشطة تعلم اللغة العربية من خلال تعديل المواقف اليومية من السهل إلى الصعب. دور المعلم في هذا التعلم هو كميصر ومحفر.

ب. وقت ومكان الدراسة

تم إجراء هذا النوع من التجارب البحثية الكمية و في المدرسة المتوسطة الإسلامية إحياء العلوم مدينة جرسيك, شارع ميروا بنيوعرف كيداميان جرسيك. يتم البحث في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2021 - 2022 في أبريل 2022 تم إجراء هذا البحث على مواد عربية بلغ وقت تعلمها 120 دقيقة في أسبوعين. نفدة لمدة 4 اجتماعات بالطريقة المخطط لها في الساعة 10.00 – 12.00 في 2 فصول, وهي الفصل السابع (أ), و الفصل السابع (ه).

ج. المجتمع و العينة

1. المجتمع البحث

⁶ Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009) hal 52
⁷ Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: S IIC, 2010) hal 35

المجتمع البحث هم الموضوع بأكمله أو الكائن المستهدف من أي البحث.⁸ فعله هذا البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إحياء العلوم غرسيك. كان المجتمع في هذا البحث هو طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إحياء العلوم جرسيك, مع ما مجموعة جميع الطلاب في الصف السابع ما يصل إلى 187 طالبا.

2. العينة البحث

عينة البحث هي جزء أو ممثل لمجتمع البحث الذين ستم دراستهم.⁹ ومن أجل أخذ العينات لأغراض البحث, احتياج لاستخدام تقنيات أخذ العينات. تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي تقنية أخذ عينات غير احتمالية (non probability sampling), حيث تكون تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية لأخذ العينات لا توفر نفس الفرصة لعنصر أو عضو من السكان ليتم اختياره ليكون عضوا في العينة.¹⁰ تستخدم العينات في هذا البحث أخذ العينات التنقية (Purposive Sampling), وهي تقنية أخذ عينات يستخدمها الباحثة إذا كان لدى الباحث اعتبارة معينة في أخذ العينات أو تحديد العينات لهدف محدد.¹¹

قال Arikunto, إذا كانت مواضيع الدراسة أقل من مائة, فمن الأفضل أن تأخذ كل شيء بحيث يكون البحث هو المجتمع. ولكن, إذا كان عدد المواضيع كبيرة, يستطيع أن تؤخذ بين 10-15% أو 15-25% أو أكثر.¹² لذلك, فإن الباحثة في هذا الباحثة يأخذ عينة تصل إلى العدد لكل فئة من إجمالي السكان. وكانت العينات التي أخذها

Sudjarwo & Basrowi, *Manajemen Peneitian Sosial*,(Bandung:CV.Mandar Maju,2009) ⁸ hal 255

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,(Jakarta:Rineka Cipta,2006) hal 81

Sugiyono,*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*,(Bandung:Alfabeta,2017) hal 82

Muhammad Ali Gunawan, *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan dan Sosial*,(Yogyakarta:Parama Publishing,2015)hal 60

Suharsimi Arikunto,*Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*,(Jakarta:Rineka Cipta,2006) hal 112

الباحثون من الصف السابع بإجمالي 31 طالبا كصف تجريبي والصف الضابط 32 طالبا ليصل عدد العينات التي أخذها الباحثة إلى 63 طالبا.

د. متغيرات البحث

المتغير وفقا ل *Suharsimi Arikunto* هو سمة أو قيمة لشخص أو كائن أو جزء له متغيرات معينة يضعها الباحثة للبحث واستخلاص النتائج.¹³

المتغيرات في هذا البحث هي طريقة تعلم ابداء بالسؤال كمتغير مستقل (X), مهارة الكلام كمتغير تابع (Y).

ه. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي تقنيات أو طرق يستطيع استخدامها من قبل الباحث لجمع البيانات.¹⁴ طريقة جمع البيانات المستخدم في هذا البحث هو كما يلي:

(1) الملاحظة

الملاحظة هي مصطلح عام يعني أن جميع أشكال استقبال البيانات تتم عن طريق تسجيل الأحداث وحسابها وقياسها وتسجيلها.¹⁵ تم تقسيم أنشطة الملاحظة في هذه الدراسة إلى قسمين, وهما ملاحظات ما قبل البحث التي أجريت بهدف تحديد كيف كان الطلاب في الفصل والمشاكل في الفصل, خاصة عند تعلم اللغة العربية وكذلك عناصر البحث و إجراء استطلاعات الموقع لمعرفة أيها المجالات التي احتوت على عينات في الدراسة و البحث. بينما تم إجراء الملاحظة البحثية من خلال النظر إلى الطلاب عند تنفيذ. تقييم النهائي للفصل الدراسي و إعطاء المهام للطلاب.

(2) المقابلة

¹³ نفس المراجع ص.12

Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*,¹⁴ (Bandung:Alfabeta,2005) hal 74

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,(Jakarta:Rineka¹⁵ Cipta,2010) hal 183

المقابلة هي لقاء شخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال السؤال والجواب , بحيث يمكن بناء المعنى في بيانات معينة.¹⁶ من خلال المقابلة التي تم الحصول عليها من معلمي اللغة العربية و طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية إحياء العلوم جرسيك التي استخدمها كعينة بحيث تتعلق بتنفيذ طريق ابداء بالسؤال لمعرفة نتائج تعليم في المهارة الكلام.

(3) الاختبار

الاختبار هو إجراء منهجي لمراقبة ووصف خصائص الشخص. و عدة ما تستخدم الاختبارات لجمع المعلومات أو البيانات في شكل أرقام أو درجات.¹⁷ الاختبار المستخدم في هذه الدراسة هو اختبار لمهارة الطلاب في الكلام. يستخدم هذا الاختبار لقياس مهارة الكلام الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية إحياء العلوم جرسيك في الفصل التجريبي والضابط.

أما معيار نجاح الطلاب في الاختبار ومؤشراته بالبيان الآتي:¹⁸

الجدول 3,1

معيار نجاح الطلاب في اختبار مهارة الكلام

الرقم	المستوى	الدرجة	النسبة المئوية
1.	ممتاز	91-100	%91-%100
2.	جيد جدا	90-81	%81-%90
3.	جيد	80-66	%66-%80
4.	مقبول	50-65	%50-%65
5.	ضعيف	0-49	%0-%49

¹⁶ نفس المراجع ص. 184 .

¹⁷ Lexy J Moleong, *Metodolog Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja: Rosdakarya, 2015)

hal 124

¹⁸ M. Soenarji Djiwandono, *Tes Bahasa Dalam Pengajaran*, (Bandun: ITB Bandung, 1996)

hal 30

و. أسلوب تحليل البيانات

وفقا Patton في رشيد, وتحليل البيانات هو عملية ترتيب تسلسل البيانات, وتنظيمها في نمط, والفئة, ووحدة الوصف الأساسية.¹⁹ مراحل لأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هي:

(1) اختبار الصلاحية

تأتي الصلاحية أو الصلاحيات من كلمة "صلاحية" التي تعني مدى دقة ودقة أداة القياس في تنفيذ وظيفة القياس الخاصة بها.²⁰ الصلاحية هي أداة قياس تستخدم للكشف عن أعراض صالحة أو غير صالحة بالفعل. لكي يقال إن هذا البحث صحيح, يجب أن يكون هناك أداة قياس يمكن تقديمها مقابل المرجع, والذي يرتبط بالغرض من الدراسة. يمكن رؤية صحة الدراسة باستخدام صيغة لحظة المنتج التالية.

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

r_{xy} : رقم الفهرس الارتباط "ر" لحظة المنت

$\sum x^2$: عدد انحرافات النتيجة x بعد تربيعه لأول مرة

$\sum y^2$: عدد انحرافات النتيجة y بعد مربعة لأول مرة

(2) اختبار الموثوقية

الموثوقية هي مؤشر يوضح مدى إمكانية الوثوق بجهاز القياس أو الاعتماد عليه.²¹ يمكن إجراء اختبار موثوقية الأداة باستخدام تقنيه الانقسام الخاصة بسبيرمان بروان, باستخدام الصيغة:

Masykur Rosyid dan Nudina, 'Mudharabah dan Murabahah: Pengaruhnya Terhadap Laba Bersih BUS', Jurnal Islaminomic vol.6 No.2 hal 73
Edi Kunadi, Metodologi Penelitian Aplikasi Praktis, (Jakarta: Ramayana Press dan STAIN Metro, 2008) hal 106
²¹ نفس المراجع ص. 111

$$ri = \frac{2rb}{1+rb}$$

= ri = الموثوقية الداخلية للأداة بأكملها

= rb = علاقة عزم الناتج بين نصفي الكرة الأرضية الأول والثاني²²

(3) اختبار الطبيعية

يستخدم اختبار الطبيعة لمعرفة ما إذا كانت بيانات نتائج الدراسة طبيعية أم لا. في هذا البحث، استخدم اختبار الحياة الطبيعية اختبار Kolmogrov-Smirnow. معايير اختبار الطبيعة باستخدام SPSS إذا كانت قيمة Sig. (2-tailed) Asymp أكثر من 0,05 ثم يتم توزيع البيانات بشكل طبيعي وإذا كانت القيمة (2-tailed) Sig. Asymp أقل من 0,05 ثم لا توزع البيانات بشكل طبيعي.²³ تحليل اختبار الطبيعة على هذا البحث باستخدام برنامج SPSS 25.

(4) اختبار التجانس

اختبار التجانس هو اختبار بيانات يتم إجراؤه لمعرفة ما إذا كانت البيانات التي تم اختبارها متجانسة أم لا. إذا كانت البيانات متجانسة، يستطيع أن تؤدي المرحلة التالية من الاختبار. يتم تعريف البيانات متجانسة إذا كانت قيمة Sig. أكثر من 0,05.²⁴ تحليل اختبار التجانس على هذا البحث باستخدام برنامج SPSS 25.

(5) اختبار الفرضية

المرحلة التالية التي يستطيع القيام به بعد اختبار المتطلب هي اختبار الفرضية. الفرضية. الفرضيات التي سيتم اختبارها في هذا البحث هي:

$$t_{hitung} > t_{tabel} : H_0$$

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &* ²²
D, (Bandung: Alfabeta, 2015)
Jubile Enterprise, *SPSS Untuk Pemula*, (Jakarta: PT Elex Media Komputndo, 2014) hal ²³

²⁴ نفس المراجع ص. 46

$t_{hitung} < t_{tabel} : H_a$

إذا تم قبول الفرضية الفارغة (H0) ورفض الفرضية البديلة (Ha), ثم طريقة تعلم ابداء بالسؤال ليس فعال في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب بالصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية إحياء العلوم جرسيك.

إذا تم قبول الفرضية البديلة (Ha) ورفض الفرضية فارغة (H0), ثم طريقة تعلم ابداء بالسؤال فعال في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية إحياء العلوم جرسيك.

اختبار الفرضية في هذا البحث باستخدام الاختبار t varian (t-test) بالرمز كالتالي:²⁵

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

الاختبار t :

الاختبار البيئة 1 :

\bar{x}_1

الاختبار البيئة 2 :

\bar{x}_2

الإخراف المعياري البيئة 1 : S_1

الإخراف المعياري البيئة 2 : S_2

العينة (1) عدد الطلاب في الصف التجريبي : n_1

العينة (2) عدد الطلاب في الصف الضابط : n_2

