

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru Akidah Akhlak dalam melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi Covid-19 Di MTsN 2 Nganjuk dapat diambil kesimpulan bahwa dalam proses pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas yang diperoleh terdapat tiga tahapan yaitu: pertama, persiapan atau perencanaan pembelajaran dimana guru membuat RPP terlebih dahulu agar tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan; kedua, pelaksanaan pembelajaran di MTsN 2 Nganjuk menggunakan strategi *blended learning* yang merupakan gabungan antara pembelajaran *online dan offline* yang dipadukan menjadi satu; dan ketiga, evaluasi pembelajaran untuk mengukur sejauh mana siswa paham dengan materi yang disampaikan guru pada saat pembelajaran berlangsung.

Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas yakni: adanya sarana protokol kesehatan yang disediakan oleh Madrasah dan adanya pemberian paket kuota internet untuk siswa supaya bisa digunakan untuk mengikuti pembelajaran secara *online*. Sedangkan faktor penghambat yakni jaringan internet yang kurang bagus sehingga mengganggu guru maupun siswa saat pembelajaran *online* berlangsung dan waktu yang cukup singkat membuat siswa kurang faham dengan yang disampaikan oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi seluruh Instansi pendidikan di Indonesia, maka berdasarkan penelitian, pemaparan dan pembahasan peneliti memiliki saran kepada pihak terkait yaitu:

1. Bagi sekolah, hendaknya lebih memperhatikan pemahaman siswa terkait materi yang belum diajarkan dengan maksimal.
2. Bagi peneliti selanjutnya supaya penelitian kedepannya bisa lebih baik.