

PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR

(Studi Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Ekonomi (SE)



Oleh:

KHOFIFAH KHOIRUL MUNA

9313.314.18

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(Studi Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri)

KHOFIFAH KHOIRUL MUNA

NIM. 9313.314.18

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui Oleh:

Kediri, 08 April 2022

Pembimbing I



Dr. Andriani, SE, MM
NIP. 197301132003122001

Kediri, 19 April 2022

Pembimbing II



Sidanatul Janah, MH
NIP. 199303162019032000

NOTA DINAS

Kediri, 08 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kota Kediri.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi, bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Khofifah Khoirul Muna

NIM : 931331418

Judul : Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang *munaqosah*.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Dr. Andriani, SE, MM
NIP. 197301132003122001

Pembimbing II



Sidanatul Janah, MH
NIP. 199303162019032000

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juli 2022

Nomor :

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum wr. wb.
Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama: Khofifah Khoirul Muna
NIM : 931331418
Judul : Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar (Studi
Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juli 2022 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Dr. Andriani, SE, MM
NIP. 197301132003122001

Pembimbing II



Sidanatul Janah, MH
NIP. 199303162019032000

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(Studi Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri)

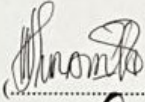
KHOFIFAH KHOIRUL MUNA
NIM. 931331418

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 12 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Zuraidah, M.Si
NIP. 197204122006042001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Andriani, SE, MM
NIP. 197301132003122001


(.....)

3. Penguji II

Sidanatul Janah, MH
NIP. 199303162019032000


(.....)

Kediri, 12 Juli 2022

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Kediri

Dr. H. Imam Annas Muslibin, MHI
NIP. 197501011998031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khofifah Khoiril Muna
NIM : 931331418
Fakultas/Jurusan : Ekonomi dan Bisnis Islam/Ekonomi Syariah
E-mail address : kkhairulmuna2905@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR (Studi Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 23 November 2022

Penulis

(Khofifah Khoiril Muna)

MOTTO

"Dua nikmat yang banyak manusia tertipu di dalam keduanya, yaitu nikmat sehat dan waktu luang." (HR. Bukhari, Tirmidzi dan Ibnu Majah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, bapak Abdul Aziz dan ibu Nur Cholisoh yang selalu mensupport, mencintai, mendoakan, menyanyangi, dan selalu bekerja keras untuk saya dengan sepenuh hatinya serta memberikan Ridho dalam setiap langkah saya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Teruntuk kakak dan adik saya, terimakasih karena selalu memberi saya semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk dosen pembimbing saya Ibu Dr. Andriani, SE. MM. dan Ibu Sidanatul Janah, MH. terimakasih telah membimbing saya, mengingatkan, menegur, memotivasi, dan menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi.

Kepada sahabat dan teman-teman saya yang telah menemani, mensupport, memotivasi, memberikan masukan, saran, dan menjadi tempat keluh kesah dalam mengerjakan skripsi ini.

Serta kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk semua yang diberikan semoga dapat menjadi pelajaran bagi saya kelak nanti.

ABSTRAK

KHOFIFAH KHOIRUL MUNA. *NIM 931331418*. Dosen Pembimbing I Dr. Andriani, SE, MM. Dosen Pembimbing II Sidanatul Janah, MH.: “Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri)”. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Program Studi Ekonomi Syariah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Manajemen Waktu, Prestasi Belajar, Santri

Manajemen waktu dapat diartikan sebagai suatu jenis keterampilan yang berkaitan dengan segala bentuk upaya dan tindakan seorang individu yang dilakukan terencana agar individu tersebut dapat memanfaatkan waktunya dengan sebaik-baiknya. Peran manajemen waktu sangat diperlukan bagi mahasiswa dalam melaksanakan tugas-tugas akademiknya. Tugas-tugas itu dapat terselesaikan dengan baik apabila mahasiswa mampu memajemen waktu. Ketidamampuan dalam memajemen waktu mengakibatkan mahasiswa cenderung menunda-nunda mengerjakan tugas-tugas akademik mereka.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen waktu dan prestasi belajar santri pada Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri, serta untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi belajar santri Pesantren Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. Yang mana di Pesantren Pelajar Al-Fath banyak santri yang kuliah, mondok, sambil bekerja dan juga aktif organisasi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan melakukan pengisian kuesioner. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri yang bekerja, yaitu sebanyak 108. Teknik pengambilan sampel menggunakan pendapat Suharsimi Arikunto dan diperoleh jumlah sampelnya 73 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen waktu (X) santri Pesantren Pelajar Al-Fath tergolong dalam kategori baik dengan *F Relatif kumulatif* sebesar 93,15% dan prestasi belajar santri Pesantren Pelajar Al-Fath juga tergolong dalam kategori baik dengan sebanyak 90,41% memiliki nilai IPK dengan predikat “dengan pujian”. Hasil uji T mendapatkan nilai $9,267 > 1,667$ dan nilai tingkat signifikansi sebesar 0,000. Nilai tingkat signifikansi ini lebih kecil dari 0,05, maka berarti H_0 diterima. Artinya manajemen waktu dapat mempengaruhi prestasi belajar santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. Selanjutnya, berdasarkan uji koefisien determinasi mendapatkan hasil *R square* sebesar 54,7%. Hasil ini menunjukkan bahwa variabel bebas (manajemen waktu) memiliki pengaruh terhadap variabel terikat (prestasi belajar) sebesar 54,7%. Sedangkan sisanya 45,3% dipengaruhi oleh faktor internal lain yang tidak dimasukkan pada penelitian ini, seperti kesehatan, cacat tubuh, intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kelelahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terimakasih penulis ucapkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri)”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Imam Annas Mushlihin, MHI. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Andriani, SE. MM. selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah IAIN Kediri dan dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, tenaga, dan waktu dalam mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sidanatul Janah, MH. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, tenaga, dan waktu dalam mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ali Samsuri, S.P., MEI selaku dosen wali penulis atas segala bimbingan dan motivasinya selama kuliah di IAIN Kediri.

6. Seluruh dosen pengajar dan segenap staff yang telah memberikan pengetahuan, wawasan, dan pelayanan baik kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kediri.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu mensupport, meberikan motivasi dan doa untuk kelancaran skripsi ini.
8. Abah Drs. KH. Achmad Kirom dan Amma Dr. Hj. Munifah, Mpd selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang selalu memimbing, memberikan motivasi dan doa.
9. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penulis dalam proses pengumpulan data.
10. PKPT IAIN Kediri, Ittihadut Thullab yang lebih dari sekedar tempat untuk belajar dan menambah pengalaman dan pelajaran berharga yang diberikan selama ini.
11. Teman-teman pondok Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah membantu, memberikan motivasi dan semangat untuk penulis dalam kelancaran pembuatan skripsi.
12. Teman-teman mahasiswa angkatan 2018 IAIN Kediri, khususnya teman-teman seperjuangan yang telah menemani masa-masa kuliah dan masa perjuangan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Untuk nama-nama yang berperan dalam penyelesaian skripsi ini namun penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, mohon maaf untuk keterbatasan penulis dan terimakasih untuk semuanya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan karya ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 07 April 2022

Penulis

Khofifah Khoirul Muna
NIM. 931331418

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Hipotesis Penelitian.....	14
F. Kerangka Konseptual	15

G. Telaah Pustaka	15
H. Definisi Operasional.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pengertian Manajemen.....	19
B. Pengertian Manajemen Waktu	19
C. Pentingnya Manajemen Waktu	20
D. Manajemen Waktu dalam Islam.....	21
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu.....	23
F. Indikator Manajemen Waktu.....	23
G. Mahasiswa yang Bekerja.....	25
H. Pengertian Belajar	28
I. Pengertian Prestasi Belajar	28
J. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29
K. Indikator Prestasi Belajar	38
BAB III Metode Penelitian.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Jenis dan Sumber Data	41
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	51
1. Sejarah Singkat Pesantren Pelajar Al-Fath.....	51
2. Logo Pesantren Pelajar Al-Fath	52
3. Visi dan Misi Pesantren Pelajar Al-Fath	52
4. Struktur Organisasi Pesantren Pelajar Al-Fath.....	53
B. Analisis Data	56
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	56
2. Analisis Deskriptif.....	59
3. Uji Asumsi Klasik	65
4. Uji Hipotesis.....	71
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Manajemen Waktu Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri	76
B. Prestasi Belajar Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri	83
C. Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri	84
BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Mengenai Santri Pesantren Pelajar Al-Fath	3
Tabel 1.2 Perbandingan PP Al-Fath, PP Sunan Ampel, dan PP Syarif Hidayatullah	4
Tabel 1.3 Faktor-faktor Internal yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	11
Tabel 1.4 Definisi Operasional	18
Tabel 3.1 Ukuran Kemantapan <i>Alpha</i>	44
Tabel 3.2 Interval Korelasi.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Waktu (X).....	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS 21 Variabel Manajemen Waktu (X) (Sebelum menghilangkan yang tidak valid).....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS 21 Variabel Manajemen Waktu (X) (Setelah menghilangkan yang tidak valid).....	59
Tabel 4.4 Deskripsi Data Total Skor penelitian	60
Tabel 4.5 Analisis Distribusi Frekuensi	62
Tabel 4.6 Interpretasi Skor Variabel Manajemen Waktu (X)	63
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel Manajemen Waktu	63
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (Y).....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi	68
Tabel 4.11 Tabel Analisis Nilai D1 dan Du Durbin-Watson.....	69
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	69

Tabel 4.13 Interpretasi Korelasi Pearson Product Moment	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi.....	72
Tabel 4.15 Uji F	73
Tabel 4.16 Uji T	74
Tabel 4.17 Uji Koefisien Determinasi	75
Tabel 5.1 Pengkategorian Indikator Menetapkan Tujuan	79
Tabel 5.2 Pengkategorian Indikator Menyusun Prioritas.....	80
Tabel 5.3 Pengkategorian Indikator Membuat Jadwal.....	81
Tabel 5.4 Pengkategorian Indikator Meminimalisir Gangguan.....	82
Tabel 5.5 Pengkategorian Indikator Menetapkan Tujuan	83
Tabel 5.6 Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	15
Gambar 4.1 Grafik Normalitas.....	66
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Kuesioner	94
Lampiran 2 Angket Penelitian Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	98
Lampiran 3 Angket Penelitian setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	101
Lampiran 4 Uji Statistik SPSS 21.0, 2022	104
Lampiran 5 Tabel F	113
Lampiran 6 Tabel T	114
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	115

LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Kuesioner

Hasil Pengolahan Data Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Manajemen

Waktu (X)

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	Skor Total
1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	5	4	100
2	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	88
3	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	88
4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	60
5	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	76
7	4	5	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	5	4	89
8	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	89
9	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	85
10	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
11	4	5	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	91
12	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	109
13	3	5	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	3	85
14	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	2	3	3	4	4	4	3	3	5	3	83
15	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	3	92
16	3	5	4	4	5	2	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	83
17	4	5	3	3	5	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	86
18	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	91
19	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	2	5	5	4	3	3	5	5	3	3	5	3	89
20	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4	90
21	4	5	5	2	5	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	86
22	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	79
23	5	5	3	3	5	5	4	5	3	5	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	99
24	4	5	3	3	5	5	4	3	5	3	3	5	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	95
25	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	2	3	4	4	5	5	4	5	5	5	102
26	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	69
27	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	77
28	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	77
29	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	77
30	4	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	4	5	5	3	3	5	3	85
31	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
32	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
33	3	5	5	5	5	3	1	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	70
34	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	105
35	3	3	5	5	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	77

Hasil Pengolahan Data Kuesioner Manajemen Waktu (X)

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	Skor Total	
1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	3	4	3	91	
2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	99
3	2	5	5	5	4	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	59	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3	4	3	84	
6	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	78	
7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	102
8	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	97
9	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	91	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	80	
11	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	86
12	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	95	
13	5	5	3	5	3	4	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	80	
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
15	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	81	
16	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	79
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	90
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	101
19	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	91
20	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	78	
21	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
22	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	79	
23	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
24	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
25	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	79	
26	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	85	
27	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	101
28	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	96
29	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
30	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	89
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	81
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	77	
33	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104
34	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	75	
35	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	5	5	4	5	3	3	3	5	3	5	3	84	
36	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	77	
37	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	

39	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	89
40	4	5	3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	80
41	3	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	84
42	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	92
43	4	5	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	78
44	5	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	82
45	5	5	5	5	4	3	3	5	3	4	5	4	4	3	4	4	5	3	3	5	3	85
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	79
47	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
48	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	2	5	2	4	2	4	4	4	81
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	3	98
50	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	88
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	82
53	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	96
54	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	89
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	99
56	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	87
57	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	84
58	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	90
59	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	61
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	75
62	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	75
63	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
64	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	94
65	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5	3	82
66	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
67	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	74
68	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	79
69	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	80
70	3	4	5	4	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	3	4	4	5	3	3	3	85
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	103
72	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	100
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	78

Deskripsi Data Total Skor Penelitian

Responden	X	Y	Responden	X	Y
1	91	3,63	41	84	3,57
2	99	3,76	42	92	3,81
3	59	3,42	43	78	3,48
4	63	3,60	44	82	3,59
5	84	3,70	45	85	3,76
6	78	3,65	46	79	3,54
7	102	3,83	47	90	3,81
8	97	3,89	48	81	3,52
9	91	3,81	49	98	3,83
10	80	3,62	50	88	3,72
11	86	3,71	51	84	3,64
12	95	3,75	52	82	3,60
13	80	3,77	53	96	3,72
14	105	3,79	54	89	3,66
15	81	3,62	55	99	3,93
16	79	3,68	56	87	3,88
17	90	3,83	57	84	3,69
18	101	3,86	58	90	3,63
19	91	3,58	59	62	3,34
20	78	3,53	60	61	3,48
21	86	3,61	61	75	3,72
22	79	3,56	62	75	3,65
23	63	3,50	63	88	3,76
24	86	3,60	64	94	3,81
25	79	3,53	65	82	3,68
26	85	3,64	66	85	3,81
27	101	3,75	67	74	3,64
28	96	3,87	68	79	3,59
29	88	3,59	69	80	3,65
30	89	3,69	70	85	3,59
31	81	3,81	71	103	3,83
32	77	3,63	72	100	3,85
33	104	3,89	73	78	3,58
34	75	3,30			
35	84	3,62			
36	77	3,49			
37	85	3,78			
38	84	3,66			
39	89	3,78			
40	80	3,84			

Lampiran 2: Angket Penelitian Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum wr. wb.

Responden Yth.,

Nama saya Khofifah Khoirul Muna, mahasiswi S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Ekonomi Syariah IAIN Kediri. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir (skripsi) dengan judul **“Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri)”**. Penelitian ini merupakan salah satu syarat kelulusan di jenjang S1. Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan saudara untuk meluangkan waktu melengkapi kuesioner ini sehingga dapat melengkapi data yang saya perlukan. Atas bantuan dan kerjasama saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan/pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan yang dianggap paling sesuai dengan keadaan saudara, **SS = Sangat Setuju; S = Setuju; KS = Kurang Setuju; N = Netral; TS = Tidak Setuju; STS = Sangat Tidak Setuju**
3. Anda dapat bertanya langsung dengan peneliti jika mengalami kesulitan dalam mengisi kuesioner ini

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Umur :
3. IPK :

Variabel Manajemen Waktu

No.	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
A. Menetapkan Tujuan						
1.	Saya mengetahui tujuan dari tugas saya sebelum saya mengerjakannya					
2.	Saya akan berusaha mencapai tujuan dalam hidup saya					
3.	Menggunakan waktu secara efektif penting dalam aktivitas kuliah, mondok, dan bekerja sambil saya					
4.	Menggunakan waktu secara efisien penting dalam aktivitas kuliah, mondok, dan bekerja sambil saya					
5.	Saya malas untuk mencapai tujuan dalam hidup saya					
B. Menyusun Prioritas						
6.	Saya mampu menyusun waktu kapan harus kuliah, belajar, mengaji, bekerja, dan belajar					
7.	Saya mampu membuat pilihan tentang kegiatan apa yang paling penting					
8.	Saya tidak membuang-buang waktu untuk hal yang tidak penting					
9.	Saya lebih mendahulukan tugas daripada bermain dengan teman					
10.	Saya sering membuang-buang waktu untuk hal yang kurang penting					
C. Membuat Jadwal						
11.	Saya mampu membagi waktu antara kuliah, mondok, dan bekerja					
12.	Saya selalu mencatat tugas-tugas kuliah saya, agar tidak lupa untuk mengerjakannya					
13.	Mengatur/merencanakan jadwal kuliah, mondok, dan bekerja dengan baik dalam kegiatan saya merupakan hal yang sangat penting					
14.	Mengoordinir jadwal kuliah, mondok, dan bekerja dengan teratur akan memudahkan aktivitas saya					
15.	Saya tidak mampu membagi waktu antara kuliah, mondok, dan bekerja					
D. Meminimalisir Gangguan						
16.	Saya tidak suka menunda-nunda pekerjaan yang bisa saya lakukan hari ini					
17.	Saya selalu mengikuti perkuliahan dengan fokus					
18.	Tidak melakukan hal-hal yang mengganggu belajar					
19.	Menyelesaikan tugas kuliah yang diberikan dosen dengan					

	tepat waktu					
20.	Saya suka menunda-nunda pekerjaan yang bisa saya lakukan hari ini					
E.	Mendelegasikan Tugas					
21.	Apabila ada tugas kuliah saya tidak meminta contekan kepada teman saya					
22.	Ketika menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya meminta penjelasan kepada teman yang saya anggap bisa					
23.	Apabila ada tugas kuliah saya sering meminta contekan kepada teman saya					

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum wr. wb.

Responden Yth.,

Nama saya Khofifah Khoirul Muna, mahasiswi S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Ekonomi Syariah IAIN Kediri. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir (skripsi) dengan judul **“Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri)”**. Penelitian ini merupakan salah satu syarat kelulusan di jenjang S1. Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan saudara untuk meluangkan waktu melengkapi kuesioner ini sehingga dapat melengkapi data yang saya perlukan. Atas bantuan dan kerjasama saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan/pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan yang dianggap paling sesuai dengan keadaan saudara, **SS = Sangat Setuju; S = Setuju; KS = Kurang Setuju; N = Netral; TS = Tidak Setuju; STS = Sangat Tidak Setuju**
3. Anda dapat bertanya langsung dengan peneliti jika mengalami kesulitan dalam mengisi kuesioner ini

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Umur :
3. IPK :

Variabel Manajemen Waktu

No.	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
A.	Menetapkan Tujuan					
1.	Saya mengetahui tujuan dari tugas saya sebelum saya mengerjakannya					
2.	Saya akan berusaha mencapai tujuan dalam hidup saya					
3.	Menggunakan waktu secara efektif penting dalam aktivitas kuliah, mondok, dan bekerja sambil saya					
4.	Saya malas untuk mencapai tujuan dalam hidup saya					
B.	Menyusun Prioritas					
5.	Saya mampu menyusun waktu kapan harus kuliah, belajar, mengaji, bekerja, dan belajar					
6.	Saya mampu membuat pilihan tentang kegiatan apa yang paling penting					
7.	Saya tidak membuang-buang waktu untuk hal yang tidak penting					
8.	Saya lebih mendahulukan tugas daripada bermain dengan teman					
9.	Saya sering membuang-buang waktu untuk hal yang kurang penting					
C.	Membuat Jadwal					
10.	Saya mampu membagi waktu antara kuliah, mondok, dan bekerja					
11.	Mengatur/merencanakan jadwal kuliah, mondok, dan bekerja dengan baik dalam kegiatan saya merupakan hal yang sangat penting					
12.	Mengordinir jadwal kuliah, mondok, dan bekerja dengan teratur akan memudahkan aktivitas saya					
13.	Saya tidak mampu membagi waktu antara kuliah, mondok, dan bekerja					
D.	Meminimalisir Gangguan					
14.	Saya tidak suka menunda-nunda pekerjaan yang bisa saya lakukan hari ini					
15.	Saya selalu mengikuti perkuliahan dengan fokus					
16.	Tidak melakukan hal-hal yang mengganggu belajar					
17.	Menyelesaikan tugas kuliah yang diberikan dosen dengan tepat waktu					
18.	Saya suka menunda-nunda pekerjaan yang bisa saya lakukan hari ini					
E.	Mendelegasikan Tugas					

19.	Apabila ada tugas kuliah saya tidak meminta contekan kepada teman saya				
20.	Ketika menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya meminta penjelasan kepada teman yang saya anggap bisa				
21.	Apabila ada tugas kuliah saya sering meminta contekan kepada teman saya				

Lampiran 4: Lampiran Uji Statistik SPSS 21.0, 2022

A. Uji Validitas

Uji Validitas Variabel Manajemen Waktu (X)

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	Skor_T otal	
X1	Pearson Correlation	1	,247	,084	,015	,247	,352	,367	,373	,352	,373	,468	-,145	,248	,209	,468	,503	,327	,224	,187	,503	,123	,268	,123	,474
	Sig. (2-tailed)		,153	,633	,930	,153	,038	,030	,027	,038	,027	,005	,406	,151	,228	,005	,002	,055	,197	,282	,002	,480	,120	,480	,004
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X2	Pearson Correlation	,247	1	,291	,142	1,000	,395	,419	,433	,543	,433	,352	,037	,362	,405	,352	,424	,150	,325	-,055	,424	,293	,320	,293	,602
	Sig. (2-tailed)	,153		,090	,416	,000	,019	,012	,009	,001	,009	,038	,832	,033	,016	,038	,011	,391	,057	,754	,011	,087	,061	,087	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X3	Pearson Correlation	,084	,291	1	,635	,291	-,061	,153	,326	,418	,326	,188	,197	,337	,373	,188	,161	-,010	,119	,000	,161	,244	-,007	,244	,411
	Sig. (2-tailed)	,633	,090		,000	,090	,728	,381	,056	,012	,056	,280	,256	,047	,027	,280	,354	,955	,496	1,000	,354	,158	,970	,158	,014
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X4	Pearson Correlation	,015	,142	,635	1	,142	,055	,102	,247	,231	,247	-,024	,148	,436	,040	-,024	,129	-,050	,129	,143	,129	,189	,252	,189	,324
	Sig. (2-tailed)	,930	,416	,000		,416	,753	,559	,153	,183	,153	,890	,395	,009	,819	,890	,461	,775	,461	,411	,461	,276	,145	,276	,058
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X5	Pearson Correlation	,247	1,000	,291	,142	1	,395	,419	,433	,543	,433	,352	,037	,362	,405	,352	,424	,150	,325	-,055	,424	,293	,320	,293	,602
	Sig. (2-tailed)	,153	,000	,090	,416		,019	,012	,009	,001	,009	,038	,832	,033	,016	,038	,011	,391	,057	,754	,011	,087	,061	,087	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X6	Pearson Correlation	,352	,395	-,061	,055	,395	1	,480	,504	,364	,504	,374	,019	,404	,126	,374	,671	,314	,358	,399	,671	,296	,311	,296	,602
	Sig. (2-tailed)	,038	,019	,728	,753	,019		,004	,002	,032	,002	,027	,912	,016	,472	,027	,000	,066	,035	,017	,000	,084	,069	,084	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

X13	Pearson	,248	,362	,337	,436	,362	,404	,461	,491	,451	,491	,483	,105	1	,518	,483	,441	,396	,544	,401	,441	,362	,571	,362	,712
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	,151	,033	,047	,009	,033	,016	,005	,003	,007	,003	,003	,547		,001	,003	,008	,019	,001	,017	,008	,033	,000	,033	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X14	Pearson	,209	,405	,373	,040	,405	,126	,328	,314	,345	,314	,555	-.032	,518	1	,555	,342	,156	,134	,047	,342	,037	,045	,037	,469
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	,228	,016	,027	,819	,016	,472	,055	,066	,042	,066	,001	,857	,001		,001	,044	,370	,444	,790	,044	,833	,797	,833	,004
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X15	Pearson	,468	,352	,188	-.024	,352	,374	,624	,375	,500	,375	1,000	-.038	,483	,555	1	,611	,456	,346	,346	,611	,352	,342	,352	,700
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	,005	,038	,280	,890	,038	,027	,000	,027	,002	,027	,000	,827	,003	,001		,000	,006	,042	,042	,000	,038	,044	,038	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X16	Pearson	,503	,424	,161	,129	,424	,671	,589	,589	,574	,589	,611	,101	,441	,342	,611	1	,438	,375	,498	1,000	,621	,435	,621	,823
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	,002	,011	,354	,461	,011	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,563	,008	,044	,000		,008	,026	,002	,000	,000	,009	,000	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X17	Pearson	,327	,150	-.010	-.050	,150	,314	,470	,497	,192	,497	,456	,197	,396	,156	,456	,438	1	,334	,466	,438	,380	,395	,380	,558
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	,055	,391	,955	,775	,391	,066	,004	,002	,270	,002	,006	,256	,019	,370	,006	,008		,050	,005	,008	,024	,019	,024	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X18	Pearson	,224	,325	,119	,129	,325	,358	,328	,384	,369	,384	,346	-.101	,544	,134	,346	,375	,334	1	,498	,375	,325	,435	,325	,544
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	,197	,057	,496	,461	,057	,035	,055	,023	,029	,023	,042	,563	,001	,444	,042	,026	,050		,002	,026	,057	,009	,057	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

X19	Pearson	,187	-,055	,000	,143	-,055	,399	,374	,274	,320	,274	,346	,151	,401	,047	,346	,498	,466	,498	1	,498	,440	,539	,440	,523
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	,282	,754	1,000	,411	,754	,017	,027	,112	,061	,112	,042	,388	,017	,790	,042	,002	,005	,002		,002	,008	,001	,008	,001
X20	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson	,503	,424	,161	,129	,424	,671	,589	,589	,574	,589	,611	,101	,441	,342	,611	1,000	,438	,375	,498	1	,621	,435	,621	,823
	Correlation																								
X21	Sig. (2-tailed)	,002	,011	,354	,461	,011	,000	,000	,000	,000	,000	,563	,008	,044	,000	,000	,008	,026	,002		,000	,009	,000	,000	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson	,123	,293	,244	,189	,293	,296	,460	,478	,543	,478	,352	,410	,362	,037	,352	,621	,380	,325	,440	,621	1	,480	1,000	,689
X22	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	,480	,087	,158	,276	,087	,084	,005	,004	,001	,004	,038	,014	,033	,833	,038	,000	,024	,057	,008	,000		,004	,000	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X23	Pearson	,268	,320	-,007	,252	,320	,311	,455	,373	,323	,373	,342	,251	,571	,045	,342	,435	,395	,435	,539	,435	,480	1	,480	,607
	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	,120	,061	,970	,145	,061	,069	,006	,027	,058	,027	,044	,147	,000	,797	,044	,009	,019	,009	,001	,009	,004		,004	,000
Sko	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson	,123	,293	,244	,189	,293	,296	,460	,478	,543	,478	,352	,410	,362	,037	,352	,621	,380	,325	,440	,621	1,000	,480	1	,689
	Correlation																								
r_T	Sig. (2-tailed)	,480	,087	,158	,276	,087	,084	,005	,004	,001	,004	,038	,014	,033	,833	,038	,000	,024	,057	,008	,000	,000	,004		,004
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson	,474	,602	,411	,324	,602	,602	,756	,758	,740	,758	,700	,304	,712	,469	,700	,823	,558	,544	,523	,823	,689	,607	,689	1
otal	Correlation																								
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	,014	,058	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,076	,000	,004	,000	,000	,000	,001	,001	,000	,000	,000	,000	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Waktu (X)

Variabel Persepsi	R Hitung	R Tabel	Keterangan	Keputusan
Item 1	0,474	0,334	Valid	Tetap
Item 2	0,602	0,334	Valid	Tetap
Item 3	0,411	0,334	Valid	Tetap
Item 4	0,324	0,334	Tidak Valid	Tidak digunakan
Item 5	0,602	0,334	Valid	Tetap
Item 6	0,602	0,334	Valid	Tetap
Item 7	0,756	0,334	Valid	Tetap
Item 8	0,758	0,334	Valid	Tetap
Item 9	0,740	0,334	Valid	Tetap
Item 10	0,758	0,334	Valid	Tetap
Item 11	0,700	0,334	Valid	Tetap
Item 12	0,304	0,334	Tidak Valid	Tidak digunakan
Item 13	0,712	0,334	Valid	Tetap
Item 14	0,469	0,334	Valid	Tetap
Item 15	0,700	0,334	Valid	Tetap
Item 16	0,823	0,334	Valid	Tetap
Item 17	0,558	0,334	Valid	Tetap
Item 18	0,544	0,334	Valid	Tetap
Item 19	0,523	0,334	Valid	Tetap
Item 20	0,823	0,334	Valid	Tetap
Item 21	0,689	0,334	Valid	Tetap
Item 22	0,607	0,334	Valid	Tetap
Item 23	0,689	0,334	Valid	Tetap

B. Uji Reliabilitas

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Manajemen Waktu (X) (Sebelum menghilangkan yang tidak valid)

Cronbach's Alpha	N of Items
,923	23

**Hasil Uji Reliabilitas Variabel Manajemen Waktu (X)
(Setelah menghilangkan yang tidak valid)**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,932	21

C. Data Distribusi Frekuensi

Statistics

		Manajemen_W aktu	Prestasi_Belaja r
N	Valid	73	73
	Missing	0	0
Mean		85,03	3,6785
Std. Error of Mean		1,187	,01558
Median		85,00	3,6600
Mode		84	3,81
Std. Deviation		10,143	,13314
Variance		102,888	,018
Skewness		-,293	-,377
Std. Error of Skewness		,281	,281
Kurtosis		,370	-,026
Std. Error of Kurtosis		,555	,555
Range		46	,63
Minimum		59	3,30
Maximum		105	3,93
Sum		6207	268,53

D. Uji Asumsi Klasik

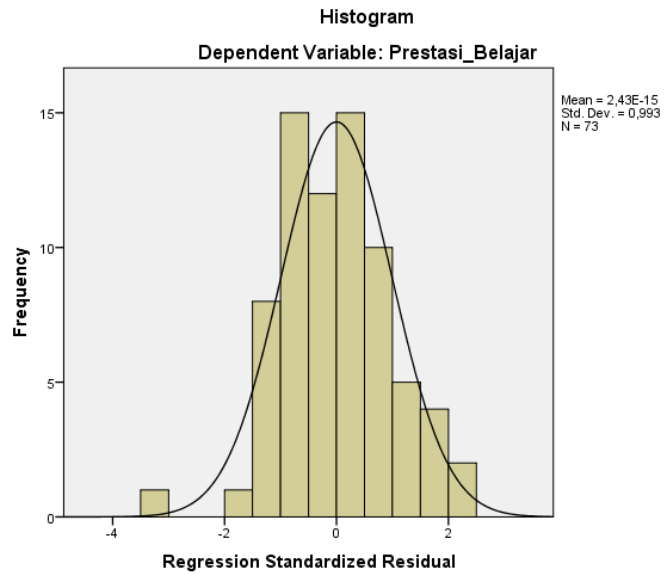
Uji Normalitas

Jenis	Manajemen Waktu	Prestasi Belajar
Skewness	-,293	-,377
Std. Error of Skewness	,281	,281
Rasio Skewness	-1,04	-1,34
Kurtosis	,370	-,026
Std. Error of Kurtosis	,555	,555

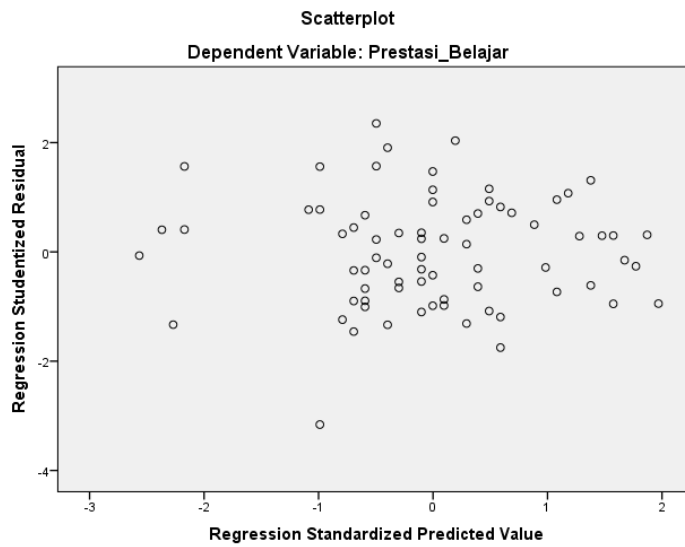
Rasio Kurtosis

0,67

-0,04



Uji Heteroskedastisitas



Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,740 ^a	,547	,541	,09020	1,837

a. Predictors: (Constant), Manajemen_Waktu

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Tabel Analisis Nilai D1 dan Du Durbin-Watson

d	D1	Du	4-d1	4-du
1,837	1,5924	1,6479	2,4076	2,3521

E. Uji Analisis Korelasi

Correlations

		Manajemen_Waktu	Prestasi_Belajar
Manajemen_Waktu	Pearson Correlation	1	,740**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	73	73
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	,740**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	73	73

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

F. Analisis Regresi Linier Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
		B	Std. Error	Beta
1	(Constant)	2,853	,090	
	Manajemen_Waktu	,010	,001	,740

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

G. Uji Hipotesis

Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	,699	1	,699	85,876	,000 ^b
	Residual	,578	71	,008		
	Total	1,276	72			

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

b. Predictors: (Constant), Manajemen_Waktu

Uji T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	2,853	,090		31,792	,000
Manajemen_Waktu	,010	,001	,740	9,267	,000

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

H. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,740 ^a	,547	,541	,09020

a. Predictors: (Constant), Manajemen_Waktu

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Lampiran 5: Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79

Lampiran 6: Tabel T

LAMPIRAN 8, T Tabel Untuk Alpha α 5% t

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6.314	12.706	53	1.674	2.006	105	1.659	1.983	157	1.655	1.975
2	2.920	4.303	54	1.674	2.005	106	1.659	1.983	158	1.655	1.975
3	2.353	3.182	55	1.673	2.004	107	1.659	1.982	159	1.654	1.975
4	2.132	2.776	56	1.673	2.003	108	1.659	1.982	160	1.654	1.975
5	2.015	2.571	57	1.672	2.002	109	1.659	1.982	161	1.654	1.975
6	1.943	2.447	58	1.672	2.002	110	1.659	1.982	162	1.654	1.975
7	1.895	2.365	59	1.671	2.001	111	1.659	1.982	163	1.654	1.975
8	1.860	2.306	60	1.671	2.000	112	1.659	1.981	164	1.654	1.975
9	1.833	2.262	61	1.670	2.000	113	1.658	1.981	165	1.654	1.974
10	1.812	2.228	62	1.670	1.999	114	1.658	1.981	166	1.654	1.974
11	1.796	2.201	63	1.669	1.998	115	1.658	1.981	167	1.654	1.974
12	1.782	2.179	64	1.669	1.998	116	1.658	1.981	168	1.654	1.974
13	1.771	2.160	65	1.669	1.997	117	1.658	1.980	169	1.654	1.974
14	1.761	2.145	66	1.668	1.997	118	1.658	1.980	170	1.654	1.974
15	1.753	2.131	67	1.668	1.996	119	1.658	1.980	171	1.654	1.974
16	1.746	2.120	68	1.668	1.995	120	1.658	1.980	172	1.654	1.974
17	1.740	2.110	69	1.667	1.995	121	1.658	1.980	173	1.654	1.974
18	1.734	2.101	70	1.667	1.994	122	1.657	1.980	174	1.654	1.974
19	1.729	2.093	71	1.667	1.995	123	1.657	1.979	175	1.654	1.974
20	1.725	2.086	72	1.666	1.993	124	1.657	1.979	176	1.654	1.974
21	1.721	2.080	73	1.666	1.993	125	1.657	1.979	177	1.654	1.973
22	1.717	2.074	74	1.666	1.993	126	1.657	1.979	178	1.653	1.973
23	1.714	2.069	75	1.665	1.992	127	1.657	1.979	179	1.653	1.973
24	1.711	2.064	76	1.665	1.992	128	1.657	1.979	180	1.653	1.973
25	1.708	2.060	77	1.665	1.991	129	1.657	1.979	181	1.653	1.973
26	1.706	2.056	78	1.665	1.991	130	1.657	1.978	182	1.653	1.973
27	1.703	2.052	79	1.664	1.990	131	1.657	1.978	183	1.654	1.973
28	1.701	2.048	80	1.664	1.990	132	1.656	1.978	184	1.653	1.973
29	1.699	2.045	81	1.664	1.990	133	1.656	1.978	185	1.653	1.973
30	1.697	2.042	82	1.664	1.989	134	1.656	1.978	186	1.653	1.973
31	1.696	2.040	83	1.663	1.989	135	1.656	1.978	187	1.653	1.973
32	1.694	2.037	84	1.663	1.989	136	1.656	1.978	188	1.653	1.973
33	1.692	2.035	85	1.663	1.988	137	1.656	1.977	189	1.654	1.973
34	1.691	2.032	86	1.663	1.988	138	1.656	1.977	190	1.653	1.973
35	1.690	2.030	87	1.663	1.988	139	1.656	1.977	191	1.653	1.972
36	1.688	2.028	88	1.662	1.987	140	1.656	1.977	192	1.653	1.972
37	1.687	2.026	89	1.662	1.987	141	1.656	1.977	193	1.653	1.972
38	1.686	2.024	90	1.662	1.987	142	1.656	1.977	194	1.653	1.972
39	1.685	2.023	91	1.662	1.986	143	1.656	1.977	195	1.654	1.972
40	1.684	2.021	92	1.662	1.986	144	1.656	1.977	196	1.653	1.972
41	1.683	2.020	93	1.661	1.986	145	1.655	1.976	197	1.653	1.972
42	1.682	2.018	94	1.661	1.986	146	1.655	1.976	198	1.653	1.972
43	1.681	2.017	95	1.661	1.985	147	1.655	1.976	199	1.653	1.972
44	1.680	2.015	96	1.661	1.985	148	1.655	1.976	200	1.653	1.972
45	1.679	2.014	97	1.661	1.985	149	1.655	1.976			
46	1.679	2.014	98	1.661	1.984	150	1.655	1.976			
47	1.678	2.013	99	1.660	1.984	151	1.655	1.976			

Lampiran 7: Surat Keterangan Penelitian



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

001/PP.AL-FATH/IX/2022

Assalamualaikum wr. wb.

Sesuai dengan surat permohonan penelitian dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri bahwa mahasiswa:

Nama : KHOFIFAH KHOIRUL MUNA

NIM : 931331418

Semester : VIII (Delapan)

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Prodi : Ekonomi Syariah

Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri)

Benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian dengan memberikan kuesioner terhadap santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri mulai tanggal 02 September 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum wr. wb.

Kediri, 02 September 2022

Pengasuh PP Al-Fath



Drs. KH. Achmad Kirom