

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil paparan dari bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Variabel manajemen waktu (X) santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri memiliki kategori baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan *F Relatif Kumulatif* variabel manajemen waktu (X) memiliki nilai sebesar 93,15%, di mana nilai tersebut terletak pada kategori baik.
2. Variabel prestasi belajar (Y) santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri memiliki kategori baik. Dengan sebanyak 90,41% memiliki nilai IPK dengan predikat “dengan pujian”.
3. Melalui uji regresi linier sederhana  $Y = a + bX$ , maka diperoleh persamaan regresi linier sederhana  $Y = 2,853 + 0,010X$ . Hasil yang diperoleh memiliki nilai konstanta (a) sebesar 2,853. Hal ini menunjukkan jika variabel manajemen waktu adalah bernilai 0 maka nilai variabel prestasi belajar sebesar 2,853. Dan besarnya koefisien regresi (b) adalah 0,010. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara variabel manajemen waktu (X) dan variabel prestasi belajar (Y). Pengaruh yang ada termasuk ke dalam kategori hubungan yang positif dimana apabila variabel manajemen waktu (X) mengalami peningkatan maka nilai dari variabel prestasi belajar (Y) juga mengalami peningkatan.

Kemudian berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, bahwa nilai dalam uji t sebesar 9,267. Sedangkan  $t_{\text{tabel}}$  diperoleh angka 1,667 dari nilai df sebesar 71 dan probabilitas 0,05. Nilai tingkat signifikansi yang diperoleh juga lebih kecil dari 0,05, yaitu 0,000, dan dapat diketahui bahwa  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  yaitu sebesar 9,267. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel X (manajemen waktu) terhadap variabel Y (prestasi belajar). Dan dalam uji koefisien determinasi diperoleh *R square* sebesar 0,547. Hasil ini menunjukkan bahwa variabel bebas (manajemen waktu) memiliki pengaruh terhadap variabel terikat (prestasi belajar) sebesar 54,7%. Sedangkan sisanya 45,3% dipengaruhi oleh faktor internal lain yang tidak dimasukkan pada penelitian ini, seperti kesehatan, cacat tubuh, intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kelelahan.

#### **A. Saran**

##### **1. Bagi Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri**

Penelitian ini menjadi salah satu pengetahuan dalam mengetahui prestasi belajar santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. Santri Pesantren Pelajar Al-Fath hendaknya selalu dapat membagi waktu dengan baik dan seefektif mungkin antara kuliah, mondok, bekerja, dan organisasi. Agar hasil yang diperoleh dapat maksimal.

##### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan variabel-variabel yang diteliti, karena tidak menutup kemungkinan bahwa dengan penelitian yang mencakup beberapa variabel akan menghasilkan kesimpulan yang lebih baik lagi.