

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

لقد حلل الباحث في عرض البيانات ونتائجها في الباب السابق. وفي هذا البحث سوف يصف عن الخلاصة والإقتراحات كما يلي:

1. تقويم التعليم عن بعد في مادة مهارة الكلام لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية تعمل ببعض البرنامج وهو التقديم وتعبير الصورة والمقابلة والمحادثة وتحدث بالموضوع والخطابة القصيرة. وكان الوسيلة التعليمية التي تستعمل لمساعدة عملية تقويم تعليم مهارة الكلام هي شبكة حكم التعليم (Learning Management System) لجامعة كديري الإسلامية الحكومي، غوغيل ميت (Google Meet)، زوم (Zoom)، يوتوب (Youtube)، و اينستاجرام (Instagram).

2. العوال المساعدة في عملية تقويم تعليم مهارة الكلام في مادة مهارة الكلام لطلاب قسم تعليم اللغة العربية مستوى رابعة بجامعة كديري الإسلامية الحكومية هي المدة الطويلة، الوصول إلى مراجع أوسع، و اختيار مكاناً مريحاً. العوامة المشددة في عملية تقويم تعليم مهارة الكلام في مادة مهارة الكلام لطلاب قسم تعليم اللغة العربية مستوى رابعة بجامعة كديري الإسلامية الحكومية هي حصص البيانات باهظة الثمن وشبكة غير

مستقرة، جودة صوت الهاتف الخليوي للطالب، قلة الممارسة والنشاط الطلابي في العملية التعليمية، و أنشطة الطلاب في المنزل.

ب. الإقتراحات

بعد أن تنفيذ التحليل عن تقويم التعليم عن بعد في مادة مهالة الكلام لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية، تقدم الإقتراحات للمعلمين والمتعلمين فيما يلي:

1. ينبغي للمعلم أن يعطى التدبير أكثر كي تتعلم الطلاب نشيطة.
2. ينبغي للمعلم أن يستخدم الفيديو في يوتوب لأن بتلك الوسيلة تستطيع الطلاب أن تستمع صوته في نطق المفردات واضحة.
3. ينبغي للمتعلم أن يرتب وقته وينقسمه كي لاتمور الوظيفة والدروس.