

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah selesai meneliti dan mendapatkan hasil penelitian serta dipaparkan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Peran orang tua sebagai pendidik peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar sangat dibutuhkan karena peran orang tua sendiri sebagai orang yang terdekat dengan peserta didik sehingga yang memberikan perhatian, nasehat, semangat, motivasi dalam belajar, sampai memberikan fasilitas yang terbaik supaya anaknya nyaman dan terus semangat dalam belajar sehingga bisa meraih apa yang diimpikan.
2. peran orang tua sebagai motivator untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, yaitu dengan memberikan perhatian dengan selalu mendampingi ketika belajar, hadiah/pujian ketika anak mendapat nilai yang bagus/berprestasi, hukuman sebagai pengingat bahwa yang dilakukan itu salah dan supaya tidak mengulangnya lagi supaya sadar bahwa belajar itu penting serta menegakkan kedisiplinan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Kepala sekolah bisa mempertimbangkan fasilitas untuk menunjang semangat belajar peserta didik seperti memberikan ruangan yang nyaman dan kepala sekolah bisa mengadakan berapa bulan sekali untuk menjalin silaturahmi dengan orang tua.

2. Untuk Guru/Wali Kelas

Guru senantiasa sabar dan lebih kreatif dalam kegiatan belajar mengajar untuk memacu semangat dan motivasi belajar peserta didik, dan sering melakukan komunikasi kepada orang tua dari peserta didik untuk mengabarkan perkembangan dari anaknya.

3. Untuk Orang Tua

Orang tua harus lebih sabar dan selalu memperhatikan anaknya karena, orang tua adalah pendidik utama dan pertama dalam kehidupan anaknya. Harus senantiasa membimbing dan memberikan semangat motivasi dalam belajar.