

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS II MI MUHAMMADIYAH I GODOG LAREN
LAMONGAN**

SKRIPSI



OLEH:

Ainin Shofiyah

9326.014.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS II MI MUHAMMADIYAH I GODOG LAREN
LAMONGAN**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:
AININ SHOFIYAH
9326.014.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS II MI MUHAMMADIYAH I GODOG LAREN
LAMONGAN**

AININ SHOFIYAH

NIM.932601418

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS II MI MUHAMMADIYAH I GODOG LAREN
LAMONGAN**

**AININ SHOFIYAH
NIM.932601418**

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Oktober 2022
Tim Penguji,

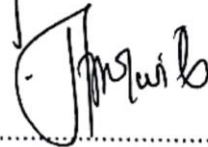
1. Penguji Utama

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

()

2. Penguji I


Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

()

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

()

Kediri, 24 Oktober 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970041219940322006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainin Shofiyah
NIM : 932601418
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PGMI
E-mail address : aininshofiyah09@g.mail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II MI Muhammadiyah I Godog Laren Lamongan

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 23 November 2022

Penulis

(Ainin Shofiyah)

MOTTO

مَا نَحَلَّ وَالِدٌ وَلَدَهُ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

“Tiada suatu pemberiaan yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan dan akhlak yang baik”

(HR. Al-Hakim)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainin Shofiyah

NIM : 932601418

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau keseluruhannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 24 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan

Ainin Shofiyah

ABSTRAK

AININ SHOFIYAH, Dosen Pembimbing, Dewi Agus Triani, M.Pd.I. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II MI Muhammadiyah 1 Godog Lamongan*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah IAIN KEDIRI, 2022.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar

Penelitian ini membahas tentang peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas II MI Muhammadiyah 1 Godog. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya peran penting orang tua sebagai pendidik maupun sebagai motivator bagi peserta didik. Dimana tanpa disadari pentingnya motivasi belajar bagi peserta didik, kurangnya motivasi anak untuk belajar akan mempengaruhi hasil belajarnya karena dari kurangnya motivasi orang tua menyebabkan anak cenderung malas untuk belajar dan jika anak mendapatkan motivasi dukungan penuh dalam belajar maka anak akan lebih semangat sehingga tujuan belajar dapat tercapai serta anak lebih fokus dalam belajar. Selain orang tua sebagai motivator orang tua juga memiliki kewajiban sebagai pendidik, karena orang tua yang menjadi madrasah utama bagi anaknya dimana orang tua memiliki kewajiban untuk selalu memberikan perhatian, pendampingan, mengenali kesulitan yang dialami anak. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian disini menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Peran orang tua sebagai pendidik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik amat sangat penting dan dibutuhkan bagi peserta didik. Karena tanpa disadari perhatian, nasehat, semangat serta motivasi dan fasilitas belajar itu sangat berpengaruh terhadap proses belajar bahkan keberhasilan belajar peserta didik. Peserta didik merasa mendapatkan perhatian dan motivasi penuh dari orang tua akan lebih semangat dalam belajar. 2) peran orang tua sebagai motivator untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, dengan memberikan perhatian dengan selalu mendampinginya saat belajar, hadiah/pujian ketika anak mendapatkan nilai yang bagus/prestasi akan tetapi tetap dengan mendorong dan memberikan wejangan motivasi supaya lebih semangat dalam belajar, hukuman sebagai pengingat bagi anak jika melanggar yang seharusnya tidak boleh dilakukan orang tua memberikan hukuman seperti menegurnya dan tetap diingatkan meskipun dengan nada lantang tetapi tetap didekati perlahan diberikan motivasi kembali supaya lebih disiplin.

ABSTRACT

AININ SHOFIYAH, Advisor, Dewi Agus Triani, M.Pd.I. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. The Role of Parents in Improving Learning Motivation of Class II Students of MI Muhammadiyah 1 Godog Lamongan, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Tarbiyah IAIN KEDIRI, 2022.

Keywords: Parents' Role, Learning Motivation, Elementary School

This study discusses the role of parents in increasing motivation learning class II students of MI Muhammadiyah 1 Godog. The role of parents is that this research is motivated by the important role of parents as educators and as motivators for students. Where without realizing the importance of learning motivation for students, the lack of children's motivation to learn will affect their learning outcomes because of the lack of parental motivation causing children to tend to be lazy to learn and if children get full support motivation in learning, children will be more enthusiastic so that learning goals can be achieved and children are more focused in learning. In addition to parents as motivators, parents also have an obligation as educators, because parents are the main madrasahs for their children where parents have an obligation to always give attention, assistance, recognize the difficulties experienced by children. This research approach uses a qualitative approach. The type of research here uses descriptive analysis, data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques that researchers use are data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this study indicate that; 1) The role of parents as educators to increase students' learning motivation is very, very important and needed for students. Because without realizing it, the attention, advice, enthusiasm and motivation and learning facilities are very influential on the learning process and even the learning success of students. Students feel that they get full attention and motivation from children, they will be more enthusiastic in learning. 2) the role of parents as motivators to increase students' learning motivation, by paying attention by always accompanying them while studying, gifts/praises when children get good grades/achievements but still by encouraging and giving motivational advice to be more enthusiastic in learning, punishment as a reminder for children if they violate something that should not be done, parents give punishments such as reprimanding them and still being reminded even though in a loud tone but still being approached slowly and given motivation to be more disciplined.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alami. Dengan menyebut nama Allah SWT atas karunia atas kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dan segala syukur ucapkan kepada-Mu ya Rabb, karena telah menghadirkan orang-orang yang berarti dikelilingi saya. Yang selalu memberikan saya semangat dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Suwito dan Ibu Muzaroh yang tercinta sebagai tanda bukti, rasa hormat dan terima kasih yang tidak terhingga, saya persembahkan skripsi saya kepada orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang penuh, dukungan, ridho, semangat, dan do'a yang tak kunjung henti dengan ketulusan serta telah berjuang sekuat tenaga untuk mewujudkan cita-cita saya. Sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, dan do'a dalam mengerjakannya, dan kepada adikku Abdi Sang Gusti yang masih kecil tapi selalu memberikan semangat dan do'a dengan amat tulus tak lupa tingkahnya yang selalu menghibur.
3. Guru saya Ibu Halimah S.Pd sekeluarga, yang telah memberikan dukungan, ridho dan do'anya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M,Pd yang senantiasa meluangkan waktunya untuk

memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar dan tulus untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat, Siti Badi'atul Fitriyah, Luluk Layliyah, Dewi Agus Rahmawati, Afa Zuan Khoirun Nisa', Siti Nur Hamidah, Erika Martaning tiyas, Jihan Rona Nabila dan teman-teman kamar A4 yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang telah mengantar kita pada petunjuk jalan yang diridhoi Allah, yakni agama Islam. Dengan mengharapkan ridho Allah dan pertolongan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II di MI Muhammadiyah 1 Godog Lamongan".

Penelitian ini sebagai menambah wawasan kemudian dengan adanya penelitian ini diharapkan para orang tua akan lebih perhatian terhadap belajar peserta didik karena peran orang tua dalam meningkatkan motivasi peserta didik amat sangat penting. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongannya sehingga meskipun banyak kesulitan, *Alhamdulillah* penulis bisa menyelesaikannya. Teriring do'a dan ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, beserta jajaran Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan IAIN Kediri yang membantu selama kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri, beserta jajarannya yang telah meluangkan

waktu, pikiran serta tenaganya pada saat perkuliahan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, pikiran, tenaga, serta motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ummu Qotadah, S.Pd selaku wali kelas II yang telah meluangkan waktu dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua saya Bapak Suwito dan Ibu Muzaroh yang tercinta sebagai tanda bukti, rasa hormat dan terima kasih yang tidak terhingga, saya persembahkan skripsi saya kepada orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang penuh, dukungan, ridho, semangat, dan do'a yang tak kunjung henti dengan ketulusan serta telah berjuang sekuat tenaga untuk mewujudkan cita-cita saya. Sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, dan do'a dalam mengerjakannya, dan kepada adikku Abdi Sang Gusti yang masih kecil tapi selalu memberikan semangat dan do'a dengan amat tulus tak lupa tingkahnya yang selalu menghibur.
8. Teman-teman seperjuangan dan teman-teman yang selalu mendukung serta memberikan semangat, Siti Badi'atul Fitriyah, Luluk Layliyah, Dewi Agus Rahmawati, Afa Zuan Khoirun Nisa', Siti Nur Hamidah, Erika Martaning tiyas, Jihan Rona Nabila dan teman-teman di pondok pesantren Al-amien terlebih di kamar A4 tercinta yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu.

9. Semua pihak yang sudah membantu dan tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari sempurna, tetapi berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak di atas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, penulis meminta kritik dan sarannya guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 8 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Konsep.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Peran Orang Tua.....	18
2. Motivasi Belajar	36
3. Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.....	53
4. Peran Orang Tua Sebagai Motivator Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Metode Penelitian.....	60
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian Kehadiran Peneliti	60
2. Kehadiran Peneliti	61
3. Lokasi Penelitian	62
4. Data dan Sumber Data	64
5. Teknik Pengumpulan Data.....	65
6. Instrumen Pengumpulan Data	67
7. Teknik Analisa Data.....	68
8. Pengecekan Keabsahan Data.....	69
9. Tahap-tahap Penelitian	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	72
A. Paparan Data	72
1. Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II di MI Muhammadiyah 1 Godog.....	74
2. Peran Orang Tua Sebagai Motivator Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II Muhammadiyah 1 Godog Lamongan	90

B.	Temuan Penelitian	98
1.	Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II di MI Muhammadiyah 1 Godog Lamongan	98
2.	Peran Orang Tua Sebagai Motivator Untuk Meningkatkan Mtivasi Belajar Peserta Didik Kelas II Muhammadiyah 1 Godog Lamongan	100
BAB V	PEMBAHASAN	102
A.	Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Didik Kelas II di MI Muhammadiyah 1 Godog Lamongan..	102
B.	Peran Orang Tua Sebagai Motivator Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Didik Kelas II di MI Muhammadiyah 1 Godog Lamongan..	105
BAB VI	PENUTUP	108
A.	Kesimpulan	108
B.	Saran	108
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas II	73
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Orang Tua/Guru Kelas	115
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	118
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Peserta Didik	120
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	122
Lampiran 5 Dokumentasi	125
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 7 Surat Balasan	128
Lampiran 8 Konsultasi Bimbingan Skripsi Pembimbing I	129
Lampiran 9 Konsultasi Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	130
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	131