

**PENGEMBANGAN MEDIA CORONG BERHITUNG PADA MATERI
OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH**

SKRIPSI



**OLEH :
SITI NUR HAMIDAH
932602618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA CORONG BERHITUNG PADA MATERI
OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Siti Nur Hamidah

932602618

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

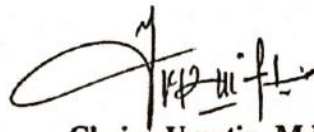
Skripsi oleh Siti Nur Hamidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Juni 2022
Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 198607262019031006

Kediri, 22 September 2022
Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

NOTA DINAS

Kediri, 22 September 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Nur Hamidah
NIM : 932602618
Judul : Pengembangan Media Corong Berhitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah.

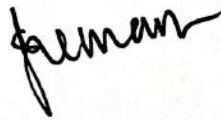
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 17 Oktober 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Nur Hamidah
NIM : 932602618
Judul : Pengembangan Media Corong Berhitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada 17 Oktober 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 198607262019031006



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA CORONG BERHITUNG PADA MATERI
OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH

Siti Nur Hamidah
932602618

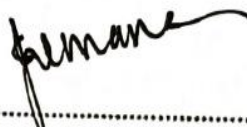
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 17 Oktober 2022

Tim Penguji,

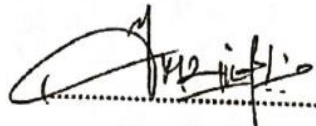
1. Penguji Utama
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006


(.....)

2. Penguji 1
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006


(.....)

3. Penguji 2
Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007


(.....)

Kediri, 17 Oktober 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Khoirunnas anfa'uhum linnas

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain.

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Hamidah
NIM : 932602618
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media Corong Berhitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditujukan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 September 2022
Peneliti

Siti Nur Hamidah
NIM. 932602618

ABSTRAK

Siti Nur Hamidah, Dosen pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Choiru Umatin, M.Pd. *Pengembangan Media Corong Berhitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Perkalian dan Pembagian, Hasil Pengembangan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan desain dan menguji kelayakan media pembelajaran Corong Berhitung pada mata pelajaran Matematika dengan materi operasi hitung perkalian dan pembagian di kelas II MI Miftahul Huda Kedungombo Nganjuk. Penelitian ini melibatkan 3 peserta didik kelas II di SDN Kedungombo III sebagai uji coba produk kelompok kecil dan 21 peserta didik kelas II di MI Miftahul Huda Kedungombo Nganjuk sebagai uji coba produk kelompok besar. Jenis penelitian dan pengembangan pada penelitian ini adalah menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi, angket penilaian ahli materi dan media, serta angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil validasi ahli media pembelajaran sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 93%, sedangkan hasil validasi dari 2 ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 83% dan 97%. (2) hasil uji coba lapangan awal atau pada kelompok kecil menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 94%, sedangkan hasil uji coba lapangan pada kelompok besar menunjukkan bahwa media pembelajaran sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 96%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penyelesaian karya skripsi ini tidak luput dari berbagai bantuan dari semua pihak yang memberikan masukan dan semangat kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah ikut dalam proses dari awal penulisan hingga skripsi dapat terselesaikan, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan ketulusannya memberikan arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
5. Kepada seluruh Dosen PGMI IAIN Kediri, yang telah memberikan ilmu serta pengalaman dan juga motivasi kepada seluruh mahasiswa PGMI.

6. Bapak Roni Harsoyo M.Pd., selaku Dosen STAI Miftahul Ula Nganjuk, sekaligus dosen ahli instrumen yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan pada instrumen terhadap penelitian pengembangan media corong berhitung yang dikembangkan.
7. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd., selaku Dosen PGMI IAIN Kediri, sekaligus dosen ahli media yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap media corong berhitung yang dikembangkan.
8. Ibu Tutik Dinur Rofi'ah, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen PGMI IAIN Kediri, sekaligus dosen ahli materi yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap materi pada media corong berhitung yang dikembangkan.
9. Bapak Nizar Alfian, M.Pd., selaku Kepala MI Miftahul Huda Kedungombo Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan media di MI Miftahul Huda Kedungombo Nganjuk.
10. Ibu Nuril Fitriyah, S.Pd., selaku Guru kelas II MI Miftahul Huda Kedungombo Nganjuk, yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian pada kelas II, sekaligus validator ahli materi yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap materi pada media corong berhitung yang dikembangkan.
11. Kedua orang tuaku, Bapak Ismail dan Ibu Siti Duriyah, serta saudara-saudaraku yang selalu mendukung, memberikan semangat, serta yang tidak pernah berhenti mendoakan sehingga dapat melalui berbagai hambatan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

12. Kepada semua sahabat seperjuanganku, Erika Marthaning Tyas, Lutfi Nur Kumala Dewi, Rosa Fachma Rani, Ainin Shofiyah, Alifia, dan Malik Fajar M.YU yang telah menemani langkahku serta penyemangat yang sangat hebat.
13. Dan kepada seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri serta semua pihak yang telah membantu proses kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sangat amat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan sebagai upaya dalam pembaharuan penulisan skripsi ini dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamin.

Kediri, 3 Juli 2022

Penulis

Siti Nur Hamidah
NIM. 932602618

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	7
1. Asumsi Pengembangan	7
2. Keterbatasan Pengembangan	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	14
1. Media Pembelajaran	14
2. Media Corong Berhitung	14
3. Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	17
3. Tujuan Media Pembelajaran	18
4. Fungsi Media Pembelajaran	19
5. Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	21
B. Media Pembelajaran Corong Berhitung	28
1. Pengertian Corong Berhitung Sebagai Media Pembelajaran	28
2. Tujuan Media Corong Berhitung	29
3. Definisi Pembelajaran Menggunakan Media Corong Berhitung	29
4. Komponen Media Corong Berhitung	31
C. Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian	32
1. Konsep Operasi Hitung Perkalian	32
2. Konsep Operasi Hitung Pembagian	33

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	35
A. Model Penelitian dan Pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	35
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	36
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan).....	38
3. <i>Development</i> (Pengembangan Produk).....	38
4. <i>Implementation</i> (Tahap Penerapan)	39
6. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	40
C. Uji Coba Produk.....	40
1. Desain Uji Coba.....	41
2. Subjek Coba.....	41
3. Jenis Data	42
4. Instrumen Pengumpulan Data	43
5. Teknik Analisis Data.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	 49
A. Penyajian Data Uji Coba	49
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	49
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan).....	53
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan Produk)	55
4. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi/Penerapan)	63
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	65
B. Analisis Data.....	66
1. Analisis Data Validasi Angket Ahli Materi dan Ahli Media	66
2. Analisis Data Validasi Ahli Media	68
3. Analisis Data Validasi Ahli Materi.....	70
4. Analisis Data Uji Coba Produk Pengembangan	72
C. Revisi Produk.....	74
1. Revisi Validasi Ahli Media	74
2. Revisi Validasi Ahli Materi.....	78
 BAB V KAJIAN DAN SARAN	 82
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	82
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	84
1. Saran Pemanfaatan Produk.....	84
2. Saran Pengembangan Produk dan Penelitian Lanjutan.....	85
 DAFTAR PUSTAKA	 86
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validator	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik	45
Tabel 3.5 Skala Penilaian untuk Validasi Eksternal dan Angket Validasi	47
Tabel 3.6 Skala Penilaian untuk Respon Peserta Didik	47
Tabel 3.7 Kualifikasi Tingkat Kelayakan	48
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	51
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	52
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran	52
Tabel 4.4 Storyboard Bentuk Media Corong Berhitung	55
Tabel 4.5 Nama Validator dan Pengalaman Mengajar	58
Tabel 4.6 Hasil Validasi Angket.....	59
Tabel 4.7 Kritik dan Saran Perbaikan Angket Validasi Media dan Materi	60
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media	61
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Perbaikan Media Corong Berhitung	61
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4.11 Hasil Kritik dan SaranValidasi Ahli Materi	63
Tabel 4.12 Data Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	64
Tabel 4.13 Data Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	65
Tabel 4.14 Hasil Analisis Validasi Angket Ahli Media Dan Ahli Materi	67
Tabel 4.15 Hasil Analisis Validasi Media Tahap 1-2.....	68
Tabel 4.16 Hasil Analisis Validasi Materi Tahap 1-2	70
Tabel 4.17 Hasil Analisis Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	72
Tabel 4.18 Hasil Analisis Respon Peserta Didik Kelompok Besar	73
Tabel 4.19 Hasil Revisi Validasi Media	75
Tabel 4.20 Hasil Revisi Validasi Materi.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lembar Buku Panduan.....	57
Gambar 4.2 Lembar Buku Materi.....	58
Gambar 4.3 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 2. Surat Keterangan Kegiatan Penelitian	91
Lampiran 3. Validasi Instrumen Angket.....	92
Lampiran 4. Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Media Tahap 1	94
Lampiran 5. Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Media Tahap 2	96
Lampiran 6. Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Materi 1	98
Lampiran 7. Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Materi 2	100
Lampiran 8. Sampel Uji Coba Kelompok Kecil 1.....	103
Lampiran 9. Sampel Uji Coba Kelompok Kecil 2.....	105
Lampiran 10. Sampel Uji Coba Kelompok Besar 1	107
Lampiran 11. Sampel Uji Coba Kelompok Besar 2	109
Lampiran 12 Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	111
Lampiran 13. Pedoman Wawancara dan Observasi Awal	113
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Implementasi	114
Lampiran 15. Nota Konsultasi/Bimbingan Skripsi.....	115
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	117



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Hamidah
NIM : 932602618
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PGMI
E-mail address : nurhamidahfuny89@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Corong Berhitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 23 November 2022

Penulis

(Siti Nur Hamidah)