

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA BANGUN RUANG SISI DATAR  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 MODO**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Dan Persyaratan Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**SHINTA ROHMATUL UMMAH**

**NIM. 932301518**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA PADA BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP  
NEGERI 1 MODO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:  
Shinta Rohmatul Ummah (932301518)

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Shinta Rohmatul Ummah  
Nim : 932301518  
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Tadris Matematika  
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Modo

Kediri, 28 Juni 2022

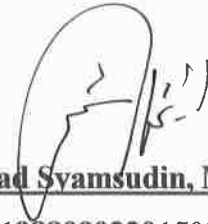
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Eka Sulistyawati, M.Pd.**

**NIP. 199110092018012002**



**Ahmad Syamsudin, M.Kom.**

**NIP. 198809022015031004**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA BANGUN RUANG SISI DATAR  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 MODO**

**SHINTA ROHMATUL UMMAH**

**932301518**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
pada tanggal 12 Juli 2022

**Tim Penguji,**

1. Penguji Utama  
Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd.  
NIP. 198709062015032007

(.....)

2. Penguji I  
Eka Sulistyawati, M.Pd.  
NIP. 199110092018012002

(.....)

3. Penguji II  
Ahmad Syamsudin, M.Kom.  
NIP. 198809022015031004

(.....)

Kediri, 26 Juli 2022  
Dekan Fakultas  
  
Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## NOTA DINAS

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SHINTA ROHMATUL UMMAH

NIM : 932301518

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Modo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu Ketua, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Eka Sulistyawati, M.Pd.**

**NIP. 199110092018012002**

**Pembimbing II**



**Ahmad Syamsudin, M.Kom.**

**NIP. 198809022015031004**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SHINTA ROHMATUL UMMAH

NIM : 932301518

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Modo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu Ketua, kami ucapkan terima kasih.

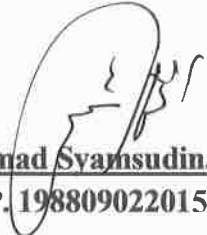
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh,

**Pembimbing I**

  
**Eka Sulistyawati, M.Pd.**  
NIP. 199110092018012002

**Pembimbing II**

  
**Ahmad Syamsudin, M.Kom.**  
NIP. 198809022015031004

## MOTTO

“Ridholah dengan hidupmu, supaya Allah ridho denganmu”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*(QS. Al-Insyiroh : 5)*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shinta Rohmatul Ummah

NIM : 932301518

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Modo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang ini adalah hasil karya penulis sendiri dan diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) dan bukan pengambil alihan hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang secara tertulis dijadikan sebagai sumber acuan dan disebutkan dalam *bodynote* serta daftar pustaka. Demikian pernyataan ini ini dibuat, apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis.

Kediri, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Shinta Rohmatul Ummah  
NIM. 932301518



## ABSTRAK

SHINTA ROHMATUL UMMAH, Dosen Pembimbing Eka Sulistyawati, M. Pd. dan Ahmas Syamdufdin, M. Kom., Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Modo, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

**Kata kunci** : *LKPD, Discovery Learning, Etnomatematika, Bangun Ruang Sisi Datar*

Media pembelajaran merupakan salah satu cara untuk mengatasi permasalahan yang sedang dihadapi sebagian besar pendidik dalam proses pembelajaran, dimana media yang digunakan diharapkan dapat membantu merangsang pikiran, kemampuan, dan perhatian peserta didik dalam proses belajar mengajar. Penggunaan LKPD dengan *discovery learning* berbasis etnomatematika dapat mengajak peserta didik dalam mengenal budaya sekaligus belajar matematika untuk melatih peserta didik dalam menemukan ide-ide baru dari apa yang mereka pelajari dengan pendekatan budaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan media yang dikembangkan, untuk mengetahui kepraktisan media yang dikembangkan, dan untuk mengetahui keefektifan media yang dikembangkan berdasarkan hasil tes belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD) dengan menerapkan model pengembangan ADDIE adalah yang meliputi 5 tahap pokok yakni *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen yang dipergunakan dalam penelitian ini meliputi lembar validasi ahli, angket praktisi, angket respon peserta didik, dan soal pemahaman konsep untuk peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan pada validasi media diperoleh skor 448 yang berarti produk sangat valid tanpa revisi. Pada validasi materi diperoleh skor 270 yang berarti produk sangat valid. Pada validasi bahasa diperoleh skor 155 yang berarti produk sangat valid. Dari aspek kepraktisan media dikategorikan praktis dengan skor 84 menurut angket respon pendidik dan dikategorikan sangat praktis dengan skor 2833 menurut angket respon peserta didik. Sedangkan dari aspek keefektifan berdasarkan hasil *posttest*, media dikatakan efektif karena 97,43% dari seluruh subjek uji mendapatkan nilai di atas KKM, sehingga media termasuk dalam kategori sangat efektif untuk memfasilitasi pemahaman konsep.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Modo”**.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya
3. Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd. dan Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memeberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi
5. Bapak Mustajab dan Ibu Siti Asiyah, orang tua terbaik yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil kepada penulis.
6. Ibu Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc., selaku validator ahli media dari produk pengembangan penelitian
7. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., selaku validator ahli materi dari produk pengembangan penelitian
8. Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., selaku validator ahli bahasa dari produk pengembangan penelitian
9. Bapak Karnadi, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Modo beserta keluarga besar SMP Negeri 1 Modo yang telah memberi izin dan dukungan dalam proses penelitian skripsi

10. Kepada orang tua penulis yaitu Bapak Mustajab dan Ibu Siti Asiyah, adik beserta keluarga besar yang telah banyak memberikan do'a serta memberikan motivasi kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik

11. Teman-teman Tadris Matematika angkatan 2018 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal 'Alamiin.

Kediri, 28 Juni 2022  
Penulis,



Shinta Rohmatul Ummah  
NIM. 932301518

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	9
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	10
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	13

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Lembar Kerja Peserta Didik .....	14
B. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	17
C. Etnomatematika .....	19
D. Candi Penataran .....	21
E. Bangun Ruang Sisi Datar .....	22
F. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Etnomatematika .....	25
G. Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Etnomatematika.....	27
H. Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Etnomatematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>30</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	31
C. Uji Coba Produk.....	37
1. Desain Uji Coba .....	37
2. Subjek Coba .....	38
3. Jenis Data.....	39
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
5. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Penyajian Data .....	50
B. Analisis Data .....	75
C. Revisi Produk.....	85

<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN.....</b>	<b>95</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	95
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk yang Lebih Lanjut .....	97
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> KI dan KD Bangun Ruang Sisi Datar .....	10
<b>Tabel 3.1</b> <i>Storyboard</i> LKPD Berbasis <i>Discovery Learning</i> Etnomatematika .....	34
<b>Tabel 3.2</b> Indikator Lembar Validasi Media .....	40
<b>Tabel 3.3</b> Indikator Lembar Validasi Materi .....	41
<b>Tabel 3.4</b> Indikator Lembar Validasi Bahasa .....	42
<b>Tabel 3.5</b> Indikator Angket Respon Peserta Didik .....	43
<b>Tabel 3.6</b> Indikator Angket Respon Pendidik.....	44
<b>Tabel 3.7</b> Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	45
<b>Tabel 3.8</b> Kriteria Kategoritas Kevalidan .....	47
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria Kategoritas Kepraktisan.....	47
<b>Tabel 3.10</b> Rubrik Penilaian Soal Tes Hasil Belajar.....	48
<b>Tabel 3.11</b> Kriteria Kategoritas Keefektifan .....	48
<b>Tabel 4.1</b> Bagian <i>Data Collection</i> (pengumpulan Data).....	55
<b>Tabel 4.2</b> Tim Validator Media yang Dikembangkan .....	72
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Validasi Ahli Media.....	75
<b>Tabel 4.4</b> Konversi Hasil Validasi Ahli Media .....	76
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Kategoritas Ahli Validasi Media .....	76
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Validasi Ahli Materi .....	77
<b>Tabel 4.7</b> Konversi Hasil Validasi Ahli Materi .....	78
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Kategoritas Ahli Validasi Materi .....	78
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	79
<b>Tabel 4.10</b> Konversi Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	80
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Kategoritas Ahli Validasi Bahasa.....	80
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	81

<b>Tabel 4.13</b> Konversi Hasil Lembar Validasi Peserta Didik.....	82
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Kategoritas Kepraktisan dari Angket Respon Peserta Didik .....	82
<b>Tabel 4.15</b> Hasil Angket Dipermudah.....	83
<b>Tabel 4.16</b> Konversi Hasil Angket pendidik .....	84
<b>Tabel 4.17</b> Hasil Kategoritas Kepraktisan dari Angket Respon Pendidik .....	84
<b>Tabel 4.18</b> Hasil Perolehan Skor Tiap Butir dari 33 Peserta Didik ... ..	86
<b>Tabel 4.19</b> Hasil Analisis Tingkat Pemahaman Konsep .....	86
<b>Tabel 4.20</b> Hasil Kategoritas Soal .....	87
<b>Tabel 4.21</b> Hasil Kategoritas Keefektifan .....	88



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Balok dan Jaring-jaringnya.....	23
<b>Gambar 2.2</b> Kubus dan Jaring-jaringnya.....	23
<b>Gambar 2.3</b> Prisma Tegak dan Prisma Miring .....	24
<b>Gambar 2.4</b> Limas dan Jaring-jaringnya .....	25
<b>Gambar 3.1</b> Tahap Model ADDIE .....	31
<b>Gambar 3.2</b> <i>Flowchart</i> Pengembangan LKPD berbasis <i>Discovery Learning</i> Etnomatematika .....	32
<b>Gambar 4.1</b> Bagian <i>Stimulation</i> .....	54
<b>Gambar 4.2</b> Bagian <i>Problem Statement</i> .....	55
<b>Gambar 4.3</b> Bagian <i>Data Processing</i> .....	60
<b>Gambar 4.4</b> Bagian <i>Verification</i> .....	61
<b>Gambar 4.5</b> Bagian <i>Generalitation</i> .....	62
<b>Gambar 4.6</b> Tampilan Sampul Bagian Luar ( <i>cover</i> ).....	64
<b>Gambar 4.7</b> Tampilan Sampul Bagian Dalam .....	64
<b>Gambar 4.8</b> Tampilan Daftar Isi .....	65
<b>Gambar 4.9</b> Tampilan Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, dan Tujuan Pembelajaran .....	65
<b>Gambar 4.10</b> Tampilan Deskripsi Media Pembelajaran .....	66
<b>Gambar 4.11</b> Tampilan Langkah-Langkah Media dan Petunjuk Media Pembelajaran.....	66
<b>Gambar 4.12</b> Tampilan Informasi Pendukung (Pendahuluan) .....	67
<b>Gambar 4.13</b> Tampilan Praktikum atau Percobaan.....	67
<b>Gambar 4.14</b> Tampilan Lembar Kegiatan .....	68
<b>Gambar 4.15</b> Tampilan Soal Permasalahan.....	70
<b>Gambar 4.16</b> Tampilan Lembar Latihan .....	71
<b>Gambar 4.17</b> Tampilan Kesimpulan .....	71

<b>Gambar 4.18</b> Revisi Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan .....	90
<b>Gambar 4.19</b> Revisi Deskripsi LKPD .....	91
<b>Gambar 4.20</b> Revisi Langkah-Langkah dan Petunjuk LKPD .....	91
<b>Gambar 4.21</b> Revisi Bagian <i>Stimulation</i> .....	92
<b>Gambar 4.22</b> Revisi Bagian <i>Problem Statement</i> .....	92
<b>Gambar 4.23</b> Revisi Bagian <i>Data Collection</i> .....	93
<b>Gambar 4.24</b> Revisi Bagian Pengantar Materi .....	93
<b>Gambar 4.25</b> Revisi Lembar Kegiatan .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2.** Surat Izin Balasan Penelitian
- Lampiran 3.** Surat Permohonan Validasi Media
- Lampiran 4.** Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 5.** Surat Permohonan Validasi Materi
- Lampiran 6.** Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 7.** Surat Permohonan Validasi Bahasa
- Lampiran 8.** Hasil Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 9.** Surat Permohonan Validasi Angket dan Soal *Posttest*
- Lampiran 10.** Hasil Validasi Angket
- Lampiran 11.** Hasil Validasi Soal *Posttest*
- Lampiran 12.** Hasil Rekapitulasi Angket Peserta Didik
- Lampiran 13.** Hasil Rekapitulasi Angket Pendidik
- Lampiran 14.** Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba
- Lampiran 15.** Penilaian Hasil Tes Belajar
- Lampiran 16.** Soal *Posttest*
- Lampiran 17.** Kunci Jawaban Soal dan Pedoman Penskoran
- Lampiran 18.** Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 19.** Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 20.** Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran HASIL LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**