

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung: Upi Press.
- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-ULUM, Vol. 13* (1), 25-38.
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Education Science (JES), Vol. 5* (2), 1-12.
- Alpian, Y., & dkk. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pendidikan, Vol. 1* (1), 66-72.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif dan Keguruan, Vol. 10* (1), 69-74.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djojonegoro. (1998). *Pedoman Pelaksanaan Disiplin Nasional dan Tata Tertib Sekolah*. Jakarta: CV. Mini Jaya Abadi.
- Ending, & dkk. (2015). *Diktat Pengantar Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: FKIP: Universitas Sarjanawiyata tamansiswa.
- Fahira, V., & dkk. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1* (1), 448-460.
- Fattah, S. A. (2001). *Jujur Menuju Jalan Yang Benar*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Fuadah, B. A. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran Melalui Kantin Kejujuran (Studi Kasus: SMPN 1 Kediri). Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan .

- Gantini, H., & Fauziati, E. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme. *Jurnal Papeda, Vol. 3* (2), 145-152.
- Ghazali, Imam. (2012). *Ayyuhal Walad*. Jakarta: Dar Al-Kutub Islamiyah.
- Ghufron, A. (2010). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Pada Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, Vol. 1* (3), 13-24.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamid, M. A. *Sunan Abi Dawud Juz 1*. Indonesia: Maktabah Dahlan.
- Jalaluddin. (2010). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kartawisastra, H. U. (1980). *Strategi Klarifikasi Nilai*. Jakarta: P3K Dekdkbud.
- Kartianti, S., & Asgar, S. (2021). Pelatihan Mengenal Potensi Diri dan Kualitas Pribadi Bagi Siswa. *Hirono: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol. 1* (1), 33-38.
- Kholifah, L. N. (2019). *Prosiding Seminar Agama Islam*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kinanti, E. Analisis Peranan Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Meningkatkan Rasa Cinta Agama Dan Tanah Air Siswa Kelas XI Di MAN 2 Kota Kediri. *Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*. Universitas slam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Kurniawan, S. (2020). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Meleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Cet. 30*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhlisin, A. A. (2013). *Analisis Kesalahan Terjemahan Bahasa Jepang Yang Terdapat Dalam Karya Ilmiah Mahasiswa S2*. Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif: Memberdayakan Dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Narimo, S., & Sanusi, M. (2020). Budaya Mengintegrasikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, Vol. 32 (2), 13-27.
- Novitasari, I. D. (2014). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Bertanya Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nugroho, A. (2020). Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar(FUNDADIKNAS)*, Vol. 3 (2), 90-100.
- Nurhaidah, & Musa, M. I. (2016). Pengembangan Kompetensi Guru Terhadap Pelaksanaan Tugas Dalam Mewujudkan Tenaga Guru Yang Profesional. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 2 (4), 8-27.
- Nurhuda, I. (2013). Atmosfir Kemeriahan Perlombaan Kemerdekaan Indonesia dalam Bentuk Boardgame Bernama Lomba Merdeka. Universitas Komputer Indonesia.
- P, N. A., & dkk. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 (6), 3758-3768.
- Purwanto, M. N. (2009). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- R., E., & H, U. I. (2021). Pemberian Sanksi (Hukuman) Terhadap Siswa Terlambat Masuk Sekolah Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin. *Indonesian Journal of Teacher Education*, Vol. 2 (1), 236-245.
- Raminem. (2018). Penanaman Nilai Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 133 Seluma Melalui Dongeng (Sayembara Pandai Tidur). *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, Vol. 1 (2), 246-256.
- Rimapavadria. (2020, Oktober Rabu, 7). *Undang-Undang Republik Nomor 20 Tahun 2003*. Retrieved November Minggu, 2021, from https://id.m.wikisource.org/wiki/Undang-Undang_Republik_Indonesia_Nomor_20_Tahun_2003.
- Sahlan, A. (2011). *Religiusitas Perguruan Tinggi*. Malang: UIN Maliki Press.
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, E. (2012-2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): Kamus Versi Online/ Daring (Dalam Jaringan)* . Retrieved November Jumat, 2021, from <https://kbbi.web.id/upaya.html>.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Vol.1 (1), 88-97.

- SP, J. I. Penanaman Nilai-Nilai Melalui Karakter Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. Universitas Sebelas Maret.
- Sugiono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, Cet. 14*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, Cet. 20*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayugo, I. (2015, November Kamis). *Kebaikan Akan Kembali Kepada Pemiliknya*. Retrieved September Rabu, 2022, from <https://uin-malang.ac.id/r/151101/kebaikan-akan-kembali-kepada-pemiliknya.html>.
- Suratman. (1999). *Pembinaan Mental, Fisik dan Disiplin*. Jakarta: LAN.
- Syarbini, A. (2017). *Buku Panduan Guru Hebat Indonesia: Rahasia Menjadi Guru Hebat Dengan Keahlian Public Speaking, Menulis Buku & Artikel Di Media Massa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thoha, M. C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam, Cet 1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Triyani, E., & dkk. (2020). Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III. *Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar, Vol. 10 (2)*, 150-154.
- Usman, H., & Setiadi, P. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial, Ed. 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utsman, F. R. (2015). *Panduan Statistika Pendidikan*. Jogjakarta: IKAPI.
- Westra. (1977). *Ensiklopedia Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.