

**PERAN WALI MURID KELAS 5 SD INTEGRAL LUQMAN  
AL-HAKIM TRENGGALEK DALAM MENINGKATKAN  
KEISTIQOMAHAN ANAK BERIBADAH  
DI MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
WAHYU ARMA DEWI  
9321.304.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

**PERAN WALI MURID KELAS 5 SD INTEGRAL LUQMAN  
AL-HAKIM TRENGGALEK DALAM MENINGKATKAN  
KEISTIQOMAHAN ANAK BERIBADAH  
DI MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh  
**Wahyu Arma Dewi**  
**NIM.932130418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
SEPTEMBER 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN WALI MURID KELAS 5 SD INTEGRAL LUQMAN  
AL-HAKIM TRENGGALEK DALAM MENINGKATKAN  
KEISTIQOMAHAN BERIBADAH DI MASA PANDEMI**

**WAHYU ARMA DEWI**

**NIM. 9321.304.18**

Disetujui oleh :

Pembimbing I



**Ummiy Fauziah Laili, M.Si.**  
NIP. 198306062011012012

Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M. Pd.**  
NIP. 199211092018012001

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERAN WALI MURID KELAS 5 SD INTEGRAL LUQMAN AL-HAKIM TRENGGALEK DALAM MENINGKATKAN KEISTIQOMAHAN ANAK BERIBADAH DI MASA PANDEMI

WAHYU ARMA DEWI  
9321.304.18

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institiut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 26 September 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifrigia

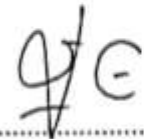
NIP. 196806042998032001

(.....  


2. Penguji I

Ummiy Fauziah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012

(.....  


3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP. 199211092018012001

(.....  


Kediri, 26 September 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 19700412 199403 2 006

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Wahyu Arma Dewi

NIM : 932130418

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 September 2022

Penulis

  
**WAHYU ARMA DEWI**  
NIM : 932130418

## **HALAMAN MOTO**

*“Amalan yang lebih dicintai Allah adalah amalan yang terus menerus dilakukan  
walaupun sedikit”*

*Nabi Muhammad SAW*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah atas segala karunia yang telah terlimpahkan sehingga dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini dengan baik. Atas nama bakti dan cinta kupersembahkan tulisan yang sederhana namun sangat berarti bagiku sehingga, skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti cinta dan kasihku teruntuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Nurlawan yang selalu mendukung apapun yang penulis lakukan dan Ibuku tercinta Sutiyah yang dengan tulus sabar menjadi ibu yang baik. Sehat selalu Bapak dan Ibuku terima kasih atas doa restu dan dukungan kalian yang senantiasa kalian berikan kepada penulis.
2. Terimakasih untuk kakak kakak ku Wahyu Priyantini dan Wahyu Priyanto yang selalu mendukung untuk penulis kuliah dan untuk kembaranku Wahyu Armi Dewi terima kasih selalu ada untukku dan telah menemaniku dimanapun berada. Terima kasih kalian yang selalu memberikan dukungan, semangat dan membantuku hingga sampai saat sekarang.
3. Untuk semua guru-guruku, dosen-dosenku, dan juga dosen pembimbingku Ibu Ummiy Fauziah Laili, M.Si. dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. yang senantiasa mendidikku dan membimbingku hingga tulisan ini terselesaikan dengan baik.
4. Teruntuk semua almamaterku terima kasih telah memberiku banyak pengalaman dan memberiku ilmu dan pengetahuan yang tak ternilai harganya.

5. Untuk almamaterku organisasi PMII terimakasih telah memberikan banyak pengalaman, banyak leterasi, kawan, kalian mengajarkan penulis apa itu keberanian dan lain sebagainya.
6. Untuk semua teman-temanku di SD, MTs, SMA terimakasih telah memberiku banyak motivasi serta pengalaman yang mengesankan hingga sekarang.
7. Teruntuk teman-temanku satu angkatan 2018 PAI khususnya dan semua teman-temanku di IAIN Kediri. Terima kasih telah memberiku pengalaman yang indah selama ini, pengalaman yang tidak pernah aku temui semasa di Kediri.
8. Teruntuk teman-teman seperjuangan skripsi satu bimbingan hingga akhir, Dewi Trisna Wati, Adinda Dita Fadhila, terima kasih telah menemaniku, membantu dan memberiku dukungan hingga kita bisa menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya.

Tiada kata yang bisa terucap selain kata Terima Kasih dan Salam sukses untuk semua dan Semangatt pasti bisa!

Kediri, 31 Mei 2022

Penulis



## ABSTRAK

WAHYU ARMA DEWI, Dosen Pembimbing Ummiy Fauziah Laili, M.Si dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Peran Wali Murid Kelas 5 SD Integral Luqman Al-Hakim Trenggalek dalam Meningkatkan Keistiqomahan Anak Beribadah di Masa Pandemi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

### **Kata Kunci: Peran Wali Murid, Meningkatkan Istiqomah, Beribadah**

Ibadah yang dimaksud meliputi hubungan vertikal manusia dengan Allah SWT, seperti shalat lima waktu, puasa, membaca Al-qur'an, serta memiliki akhlak yang baik. Masing-masing orang tua pastinya memiliki peraturan yang berbeda-beda dalam mendidik anak. Ada orang tua yang mendidik anaknya dengan keras, dan ada juga orang tua yang hanya menasihati. Adapun fokus dalam penelitian ini ialah: (1) Bagaimana peran wali murid dalam meningkatkan keistiqomahan anak beribadah dimasa pandemic (2) Apa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat wali murid dalam meningkatkan keistiqomahan anak dalam beribadah di masa pandemi. (3) Bagaimana solusi/strategi yang tepat untuk mengatasi keistiqomahan beribadah di masa pandemi.

Metode dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Hal ini dilakukan peneliti dengan maksud untuk mendalami fenomena yang terjadi di lapangan sehingga peneliti dapat menjelaskan data yang diperoleh dengan bentuk data deskriptif baik dalam bentuk susunan kata tertulis ataupun ungkapan lisan dari narasumber yang diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan istiqomah anak dalam beribadah di meskipun di masa pandemi, orang tua mempunyai waktu yang cukup banyak untuk mengawasi bagaimana tingkah laku anaknya selama pandemi. (2) Terdapat faktor yang menjadi pendukung dan penghambat yaitu: Faktor Internal dan Faktor Eksternal terdiri dari a) Kesadaran Diri, b) Pengikut dan Ketaatan, c) Alat penunjang Ibadah dan d) Hukuman. (3) Terdapat solusi yang tepat untuk mengatasi Problematika Peran wali Murid dalam meningkatkan istiqomah beribadah yaitu: Mengajak anak agar melaksanakan ibadah, Mengingat, Memberikan kesadaran pentingnya ibadah, Membatasi dan mengawasi penggunaan media elektronik, Memasukkan anak ke lembaga atau pondok.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Peran Wali Murid Kelas 5 SD Integral Luqman Al-Hakim Trenggalek dalam Meningkatkan Keistiqomahan Anak Beribadah di Masa Pandemi.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd. selaku dosen pembimbing 2 atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Ustadz Aris Gunawan, S.Pd.I. selaku Kepala SDI Luqman Al-Hakim Trenggalek yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak, Ibu, Kakak, Adik yang mendukung, menemani, memberikan dorongan hangat, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
8. Bapak/Ibu wali murid kelas 5 SD Integral Lukman Al-Hakim Trenggalek yang telah memberikan waktunya untuk saya melakukan penelitian di rumah.
9. Teman-teman angkatan tahun 2018, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamin.

Kediri, 13 Maret 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Peran Wali Murid.....	15
B. Keistiqomahan.....	22
C. Ibadah.....	26
D. Teori Behavioristik.....	38

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
I. Tahap-tahap Penelitian.....	56
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Paparan Data dan Analisis Data.....	58
B. Temuan Penelitian.....	94
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>100</b>
A. Peran Wali Murid dalam Meningkatkan Keistiqomahan Anak Beribadah di Masa Pandemi.....	100
B. Faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Wali Murid dalam meningkatkan keistiqomahan beribadah di masa pandemi.....	110
C. Solusi yang Tepat untuk Mengatasi Problematika Peran Wali Murid dalam Meningkatkan Keistriqomahan Beribadah di Masa Pandemi. ....	114
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>115</b>
A. Kesimpulan .....	115
B. Saran.....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Berbagi .....	61
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Ajeng.....	62
Gambar 4. 3 Mendampingi anak beribadah di rumah.....	63
Gambar 4. 4 Orang tua mencontohkan untuk membaca Al Qur'an dirumah .....	63
Gambar 4. 5 Shalat Magrib Berjamaah dengan ibu di rumah.....	63
Gambar 4. 6 Orangtua memberikan motivasi dan arahan tentang membaca Al Qur'an. ....	64
Gambar 4. 7 Orang tua membimbing untuk membaca Al-Qur'an.....	67
Gambar 4. 8 Orang tua mengajarkan untuk menabung sejak dini. ....	68
Gambar 4. 9 Shalat Magrib dirumah atas pengawasan orang tua. ....	70
Gambar 4. 10 Ustadzah mengingatkan di grup whatsapp.....	71
Gambar 4. 11 Dokumentasi praktik ibadah siswa cara mensucikan hadast kecil. ....	73
Gambar 4. 12 Dokumentasi siswa menghafal beberapa juz. ....	73
Gambar 4. 13 Shalat Isyak di Rumah. ....	78
Gambar 4. 14 Shalat berjamaah dirumah. ....	80
Gambar 4. 15 Murajaah bersama. ....	82
Gambar 4. 16 Belajar di rumah. ....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Permohonan Izin Peneliiian. ....	126
Lampiran II Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian. ....	127
Lampiran III Profil SDI Luqman Al Hakim Trenggalek. ....	128
Lampiran IV Data Siswa Dan Wali Murid Siswa.....	131
Lampiran V Jadwal Mata Pelajaran Kelas 5 SD Integral Luqman Al-Hakim....	132
Lampiran VI Dokumentasi.....	133
Lampiran VII Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing 1.....	137
Lampiran VIII Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing 2. ....	139
Lampiran IX Instrumen Pedoman Wawancara. ....	141
Lampiran X Riwayat Hidup. ....	148