

## الباب الثالث

### طرق البحث

#### أ. طريقة البحث

استخدم الباحث في هذا البحث مقارنة نوعية لأنواع التحليل الوصفية. ومصطلح البحث النوعي وفقا لشتراوس وكوربين هو نوع من البحوث التي تنتج الاكتشافات التي لا يمكن تحقيقها (الحصول عليها) باستخدام الإجراءات الإحصائية أو غيرها من وسائل القياس الكمي (القياس)<sup>1</sup>.

#### ب. موقع البحث

##### 1. تاريخ المدرسة الثانوية السلام بانجيلان توبان

المدرسة الثانوية السلام بانجيلان توبان هي مؤسسة تعليمية تحت رعاية "مؤسسة المعهد السلام" بانجيلان. مؤسسها هو كياهي الحاج عبد المهيمين تمام عام ١٩٧٢. ويقع هذا المعهد في منطقة بانجيلان منذ عام ١٩٩٦ تماما في وسط منطقة بانجيلان.

المدرسة الثانوية السلام بانجيلان توبان التي تأسست منذ العام ١٩٨٠ قد تغير منصب رئيسها ثلاث مرات على النحو التالي:

١. الأستاذ الحاج عبد المهيمين تمام من ١٩٨٠ إلى ١٩٩٩.

٢. الأستاذة إيغا إيلانا الماجستير من ١٩٩٩ إلى ٢٠٠٣.

٣. الأستاذ الحاج يونان جوهر الماجستير من ٢٠٠٣ حتى الآن.

موقع المدرسة الثانوية السلام بانجيلان توبان في الشارع بانجيلان رقم ١ بانجيلان توبان، يعد هذا الموقع استراتيجيا جدا لأنه يقع في وسط المنطقة بحيث يسهل الوصول إليه بواسطة وسائل النقل العام والمركبات الخاصة.

---

<sup>1</sup> Pupu Saiful Rahmat, "Penelitian Kualitatif", Equilibrium,9 (2009), 2

أما بالنسبة للبيئة المجتمعية المحيطة عند المدرسة الثانوية السلام داعم جدا للوجود المدرسة الثانوية التي تقوم على هذه المدرسة لأن المستوى الديني لمجتمع بانجيلان قوي جدا. لذلك يبدو روح الإسلام وطلاب العلم حية مشرقة للغاية.

## ب. مساحة الأرض ووضعها

### ١. الموقع الأول

موقع الأرض : شارع بانجيلان رقم ١ بانجيلان توبان جاوى الشرقية

مساحة الأرض : ٣٩٨٠ متر مربع

حالة الأرض : حقوق الملكية باسم الأستاذ الحاج عبد المهيمن تمام في منطقة

بانجيلان مع شهادة الرقم. ١٢,١٨,٠٢,٠٨,١,٠٠٢٤٤ . ورسالة قياس مؤرخة

١٣-١١-٢٠٠٠ الرقم ١١٩ بانجيلان\ ٢٠٠٠ اتسع ٣,٩٨٠ متر مربع

### ٢. الموقع الثاني

موقع الأرض : قرية باهورو بانجيلان

مساحة الأرض : ١٩,٤٣٥ متر مربع

حالة الأرض : حقوق الملكية باسم الأستاذ الحاج عبد المهيمن تمام، والحاجة

ستي رحانة

## ج. مصدر البيانات

مصدر البيانات هو الموضوع الذي يتم الحصول على البيانات منه. في جمع

هذه البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج الملاحظات والمقابلات والوثائق.

تتضمن مصادر البيانات المستخدمة في هذه الدراسة ما يلي:

### ١. مصدر البيانات الأساسي

البيانات الأولية هي مصدر لبيانات البحث التي تم الحصول عليها مباشرة

من المصدر الأصلي في شكل مقابلات وملاحظات من كائن.

## ٢. مصادر البيانات الثنائي

مصادر البيانات الثنائي هي مصادر بيانات البحث التي يتم الحصول عليها من خلال وسائل الإعلام الوسيطة أو بشكل غير مباشر مثل دفاتر الملاحظات المتخصصة أو كتب الأرشيف.

### – الرؤية

"تحقيق الشعوب الإسلامية القائمة على التقليدية والعلوم والتكنولوجيا والأخلاق الكريمة والناجحين"

### – البعثة

لتحقيق هذه الرؤية، المدرسة الثانوية السلام بانجيلان توبان ينمي البعثة التالية:

١. تطبيق التعاليم الإسلامية على كل جانب من جوانب الحياة اليومية في المدرسة وخارجها.

٢. تنفيذ الدروس الخصوصية والتدريب.

٣. تمكين المعلمين وموظفي التعليم الذين يستوفون المعايير المعمول بها.

٤. غرس الانضباط من خلال ثقافة نظيفة وثقافة منظمة وثقافة عمل.

٥. تعزيز الشغف بالثقافة والفن الإقليميين بحيث يصبح أحد مصادر الحكمة في التصرف.

٦. تعزيز الابتكار في الحياة اليومية التي يمكن أن تدعم التطوير المهني.

٧. تمكين جميع مكونات المدرسة وتحسين موارد المدرسة في تطوير إمكانات واهتمامات الطلاب على النحو الأمثل.

## د. طريقة جمع البيانات

هذه الدراسة تستخدم طريقة جمع البيانات كأساليب المراقبة والمقابلات

والتوثيق. لمزيد من التفاصيل على النحو التالي:

## ١. طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة هي طريقة لجمع البيانات التي تستخدم لجمع بيانات البحوث من خلال المراقبة والاستشعار.<sup>٢</sup> وتنقسم أساليب المراقبة إلى نوعين، هما طريقة رصد المشاركة (المباشرة) وطريقة المراقبة غير التشاركية (غير المباشرة). في هذه الدراسة، لاحظ الباحث أنشطة أنشطة التعلم باللغة العربية مثل نموذج التعلم المطبق. فيما يتعلق بالبيانات التي يبحث عنها الباحث باستخدام أساليب عدم المشاركة لأن الباحث يقومون بالملاحظات فقط فإن الملاحظة ليست للتدريس.

## ٢. طريقة المقابلة

طريقة المقابلة هي عملية الحصول على المعلومات لأغراض البحث عن طريق سؤال وجواب بينما وجها لوجه بين المقابلة والمخبر أو الذين أجريت معهم مقابلات<sup>٣</sup>.

في هذه الدراسة، البيانات التي يحتاج إليها الباحث في شكل أنشطة يومية تقوم بها أشياء تتعلق بالتعلم العربي، خاصة في مجال مهارة الكلام. وتشمل الأهداف التي سيتم إجراء مقابلات معها مدير المدرسة والمعلم وطلاب المواد العربية في المدرسة الثانوية السلام بانجيان توبان، وخاصة في المدرسة الثانوية السلام بانجيان توبان. من خلال المقابلات يمكن للباحث الحصول على معلومات حول كيفية تطبيق إدارة التعلم في المدارس الدينية ومدى فعالية الأساليب التي يتم تنفيذها أثناء التعلم.

## ٣. أساليب التوثيق

طريقة التوثيق هي إحدى طرق جمع البيانات التي تستخدم في منهجية البحث الاجتماعي. بشكل عام يتم استخدام أسلوب التوثيق هذا لتتبع البيانات التاريخية.<sup>٤</sup>

<sup>2</sup> Burhan Bungin, " *Penelitian Kualitatif*" (Jakarta: Prenada Media Group, 2007), 118

<sup>3</sup> Burhan Bungin, " *Penelitian Kualitatif*" (Jakarta: Prenada Media Group, 2007), 111

<sup>4</sup> Burhan Bungin, " *Penelitian Kualitatif*" (Jakarta: Prenada Media Group, 2007), 124

في هذه الدراسة جمع الباحث بيانات الوثائق المرئية مثل الصور وبيانات الوثائق المكتوبة مثل الملف الشخصي والرؤية والرسالة للمدرسة الثانوية السلام بانجيان توبان وبيانات المعلمين وبيانات الطلاب وغيرها من البيانات التي تؤثر على أساليب تعلم اللغة العربية في مجال مهارة الكلام.

## هـ. تحليل البيانات

تحليل البيانات وفقا لنوينغ مهادجير هو محاولة للعثور على وتنظيم منهجي سجلات ملاحظات المقابلة وغيرها لتحسين فهم الباحث للقضية التي يتم فحصها وتقديمها كنتيجة للآخرين. وهكذا في هذه الدراسة هناك العديد من الخطوات التي اتخذها الباحث في تحليل البيانات في هذا المجال بما في ذلك:

### ١. تقليل البيانات

الحد من البيانات هو عملية اختيار وتركيز الاهتمام هناك تبسيط واستخراج وتحويل البيانات الخام التي تنشأ من السجلات المكتوبة في هذا المجال. وتستمر هذه العملية باستمرار طوال الدراسة حتى قبل جمع البيانات بالفعل كما يتضح من إطار المفاهيم للبحوث ومشاكل الدراسة ونهج جمع البيانات التي يختارها الباحث. ويشمل الحد من البيانات ما يلي: (١) تلخيص البيانات، (٢) الترميز، (٣) مواضيع التفريخ، (٤) إنشاء مجموعات. الخدعة: الاختيار الصارم للبيانات أو الملخصات أو الأوصاف الموجزة، وتصنيفها إلى أنماط أوسع.

### ٢. عرض البيانات

إن عرض البيانات نشاط عندما تجمع مجموعة من المعلومات، مما يتيح إمكانية التوصل إلى استنتاجات واتخاذ إجراءات. يمكن أن تكون نماذج عرض البيانات النوعية نص سردي في شكل ملاحظات ميدانية ومصفوفات ورسوم بيانية وشبكات ومخططات. وتجمع هذه النماذج بين المعلومات المرتبة في شكل موحد ويمكن تحقيقه بسهولة، مما يسهل رؤية ما يجري، وما إذا كان الاستنتاج صحيحا أم العكس.

### ٣. جمع البيانات

يبدل الباحث جهودا مستمرة لاستخلاص النتائج أثناء وجودهم في الميدان. منذ بداية جمع البيانات، بدأ البحث النوعي بالبحث عن معنى الأشياء ثم يشير إلى انتظام الأنماط (في الملاحظات النظرية) والتفسيرات والتكوينات المحتملة والتدفقات السببية والمقترحات<sup>٥</sup>.

### و. صلاحية البيانات

للحصول على مستوى صلاحية البيانات، تشمل التقنيات المستخدمة<sup>٦</sup>:

١. زيادة الاجتهاد أثناء البحث عن طريق الملاحظات الدقيقة والمستمرة
٢. تتبع البيانات وهو التحقق من صحة البيانات التي تستخدم شيئا آخر خارج البيانات التي تم جمعها لأغراض التحقق أو كمقارنة مع هذه البيانات. يمكن أن يؤدي التحقق من صحة هذه البيانات إلى استخدام التتبع المصدري، وهو اختبار مصداقية البيانات التي يتم تنفيذها من خلال التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر. ثم من مصادر بيانات مختلفة يتم وصفها وتصنيفها، وما هي وجهات النظر نفسها أو المختلفة والتي هي محددة.
٣. المناقشات مع الأقران التي أجريت من خلال مناقشة نتائج البحوث التي لا تزال مؤقتة لزملائهم الطلاب.
٤. استخدام المواد المرجعية التي تهدف إلى استكمال بيانات النتائج في الدراسة باستخدام مجموعة متنوعة من الأدبيات الداعمة والمقاييس الداعمة. وإذا تم الاتفاق على البيانات التي تم العثور عليها من قبل مقدمي البيانات، فهذا يعني أن البيانات صالحة بحيث تكون بيانات البحث أكثر مصداقية أو موثوقة.

<sup>5</sup> Ahmad rijali, "Analisis Data Kualitatif", Alhadharah, 33(2018), 91-94

<sup>6</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 265.

## ز. مراحل البحث

١. المرحلة قبل الذهاب إلى الميدان.

قبل الخوض في البحث الميداني يتضمن ملاحظة موقع الدراسة وتقديم عنوان البحث وتحديد محور البحث وتحديد طريقة البحث.

٢. مرحلة جمع البيانات وتحليل البيانات.

في مرحلة البحث، ترتبط هذه البيانات بتركيز البحث. وبعد الحصول على البيانات في هذا المجال يقوم الباحث بتحليل البيانات مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات.

٣. مرحلة الاختتام واستخلاص الاستنتاجات.

وهي مرحلة قيام الباحث بتجميع نتائج البحوث واستشارة نتائج البحوث إلى المشرفين ثم تحسين وتكميل نتائج البحث بالاستشارات من المشرفين.