

تحفيز و وعي الذاتى لتعلم اللغة العربية لدى الطلاب قسم تعليم اللغة العربية  
بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

## البحث العلمي



إعداد :

رحمة داني شفا بودي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣١١٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

تحفيز و وعي الذاتى لتعلم اللغة العربية لدى الطلاب قسم تعليم اللغة العربية  
بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

## البحث العلمى

مقدم لأكمل الشروط المقررة  
للحصول على الدرجة البكالوريوس فى تعليم اللغة العربية

إعداد:

رحمة داني شفا بودى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣١١٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م٢٠٢٢

## صفحة التقرير

تحفيز و وَعِي الدّاتي لتعلم اللغة العربية لدى الطلاب قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

رحمة داني شفا بودي

٩٣٢٥٠٣١١٥

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي

يوم الجمعة ٨ يوليو ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف. 197604062007102007

الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف. 197303032007011045

كديري، ٨ يوليو ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## صفحة الموافقة

تحفيز و وعي الذاتى لتعلم اللغة العربية لدى الطلاب قسم تعليم اللغة العربية  
بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

رحمة داني شفابودي

٩٣٢٥٠٣١١٥

وافقها :

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

197303032007011045

خير النداء الماجستير

197604062007102007

## NOTA DINAS

Kediri, 25 Oktober 2022

Nomer :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada,  
Yth. Bapak / Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam  
Negri (IAIN) Kediri

Di –  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, kota Kediri  
*Assalamu'alaikum Wr Wb*

Memenuhi permintaan Bapak / Ibu Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Rachmat Dani Syifa Budi  
NIM : 932503115  
Judul :

تحفيز و وعي الذاتى لتعلم اللغة العربية لدى الطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة  
كديري الإسلامية الحكومية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Srata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak / Ibu kami  
ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr Wb.*

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Khoiru Nidak. M. Pd.i  
NIP. 197303032007011045

Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd  
NIP. 197604062007102007

**"وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ فِي الدُّنْيَا يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ"**

**“Barang siapa yang memberikan kemudahan bagi orang yang mengalami kesulitan di dunia, maka Allah akan memudahkan baginya kemudahan (urusan) di dunia & akhirat”<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> HR. Tirmidzi : 1853

## الإهداء

أمي سري راهايو وأبي جوكو تريسولو

أساتذتي، اخواني، زوجتي، وأصدقائي

وجميع العناصر التي تدعم دائما عقليا ووقتيا وماديا

## ABSTRAK

RACHMAT DANI SYIFA BUDI. 2022. *Motivasi serta kesadaran diri belajar bahasa Arab di pendidikan bahasa Arab IAIN Kediri*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Khoiru Nidak. M. Pd.i dan (2) Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd

Kata Kunci: Motivasi, kesadaran diri, bahasa Arab.

---

Dilatarbelakangi oleh pentingnya belajar bahasa Arab secara menyeluruh yakni *istima'*, *kalam*, *qiraah*, dan *kitabah*. Dimana mahasiswa pendidikan bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Kediri seharusnya melaksanakan pembelajaran dengan penuh kesadaran serta dengan motivasi yang kuat. Akan tetapi, dalam penelitian ini ditemukan kurangnya kesadaran belajar bahasa Arab seperti rendahnya minat belajar bahasa Arab, malas dalam mengerjakan tugas-tugas, kurangnya keaktifan mahasiswa pendidikan bahasa Arab angkatan 2019 dalam mengikuti proses pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana motivasi belajar pada mahasiswa bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Kediri angkatan 2019?, 2) Bagaimana kesadaran diri mahasiswa dalam belajar bahasa Arab pada pendidikan bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Kediri angkatan 2019?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena peneliti ingin melakukan riset secara rinci dan mendalam serta ingin penelitian ini bersifat langsung dimana peneliti dapat melihat secara langsung fenomena, dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2019 dan dosen pengampu mata kuliah bahasa Arab.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut : 1) Motivasi mahasiswa pendidikan bahasa Arab angkatan 2019 di IAIN Kediri kurang baik, terbukti banyak mahasiswa menjawab tidak tahu dan tidak yakin dalam mengambil jurusan bahasa Arab, malas dalam menghafal kosa kata. 2) Mahasiswa pendidikan bahasa Arab angkatan 2019 di IAIN Kediri memiliki kesadaran diri rendah, karena dalam hal untuk meningkatkan kemampuan diri sangat kurang seperti membuat catatan kosa kata sendiri yang masih asing di dengar.



## الملخص

رحمة داني شفا بودي، 2022م. تحفيز ووعي الذاتي لتعلم اللغة العربية لدى الطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية. البحث العلمي. قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

الكلمات الأساسية : تحفيز، ووعي الذاتي، اللغة العربية

والدافع في ذلك هو أهمية تعلم اللغة العربية بشكل شامل من الإستماع والكلام والقراءة والكتابة. حيث يجب أن يقوم الطلاب اللغة العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية بالتعلم بوعي كامل وبتحفيز قوي. ومع ذلك ، في هذه الدراسة ، وجد أن هناك نقصاً في الوعي بتعلم اللغة العربية مثل قلة الاهتمام بتعلم اللغة العربية ، والكسل في أداء الواجبات ، وقلة نشاط طلاب تعليم اللغة العربية في صف ٢٠١٩ في المشاركة التعلم.

وركائز البحث في هذا البحث هي (١) كيف يكون الوعي الذاتي التعليمي لطلاب تعليم اللغة العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠١٩م؟ (٢) كيف يكون الوعي الذاتي التعليمي لطلاب تعليم اللغة العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠١٩م؟ تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً لأن الباحث يريد إجراء بحث بالتفصيل والعمق ويريد أن يكون هذا البحث مباشراً حيث يمكن للباحثين رؤية الظاهرة بشكل مباشر ونوع البحث الوصفي. أسلوب البيانات يف هذا البحث هو الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ومصادر البيانات في هذا البحث هي طلاب من قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩م ومحاضر في دورات اللغة العربية.

نتائج هذا البحث كما يلي: (١) إن التحفيز لدى طلاب تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية ليست جيدة ، وقد ثبت أن العديد من الطلاب يجيبون بأنهم لا يعرفون ولا يتأكدون من أخذ تخصصات اللغة العربية ، كسول في حفظ المفردات. (٢) الطلاب تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية من وعي ذاتي ليست جيدة ، لأنه من حيث تحسين القدرة الذاتية ، فإن الأمر لا يشبه تدوين الملاحظات على مفرداتهم الخاصة التي لا يزال سماعها غريباً.

## التقديم

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدأيته وإحسانه إلى يوم الدين.

فبعون الله وتوفيقه قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "تحفيظ ووعي الذاتي لتعلم اللغة العربية لدى الطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية"

هنا تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر والتقدير لكل من يساعدني في كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة السيد الدكتور أحمد صالح الدين الماجستير ، كرئيسة قسم تعليم اللغة

العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري، وجميع المحاضرين والموظفين في

قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٤. فضيلة خير النداء الماجستير و الدكتورة يويون زنيرة الماجستير ، كالمشرفين

لكتابة هذا البحث العلمي اللذين قد أعطياي الإرشاد والتوجيه والتشجيع

في إتمام هذا البحث.

٥. أمي سري راهايو وأبي جوكو تريسولو الذان دعواني في كل وقت وحين.

٦. أساتذتي, اخواني, زوجتي المستقبلية, وأصدقائي.

٧. وجميع العناصر التي تدعم دائما عقليا ووقتيا وماديا.

جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفع الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة ولمن

يقرأه عامة، آمين ...

## الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب .....	صفحة الموافقة
ج .....	NOTA DINAS
د.....	الشعار
ه .....	الإهداء
و.....	Abstrak
ز.....	الملخص
ح .....	التقديم
ي .....	الفهرس

### الباب الأول ( المقدمة )

١ .....	أ. خلفية البحث
٣ .....	ب. ركائز البحث
3.....	ج. أهداف البحث
٤ .....	د. أهمية البحث
4.....	ه. الدراسة السابقة

## الباب الثاني (الإطار النظري)

- أ. تعريف الوعي الذاتي ..... 9
- ب. تحفيز ..... 12
- ج. اللغة العربية ..... 15

## الباب الثالث (منهج البحث)

- أ. نوع البحث ..... 20
- ب. حضور البحث ..... ٢١
- ج. موقع البحث ..... 21
- د. مصادر البيانات ..... ٢٢
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... 22
- و. تحليل البيانات ..... 24
- ي. صلاحية البيانات ..... 25
- أأ. مراحل البحث ..... 26

## الباب الرابع (عرض البيانات ونتائج البحث)

- أ. الصورة العامة من قسم تعليم اللغة العربية

28 ..... في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

34 ..... ب. نتائج البحث

#### الباب الخامس (البحث)

44 ..... أ. تحفيز تعلم الطالب اللغة العربية

46 ..... ب. الوعي الذاتي تعلم اللغة العربية

#### الباب السادسة (خاتمة)

50 ..... أ. الخلاصة

51 ..... ب. الإقتراح

52 ..... قائمة المراجع

