

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fariyah Maggabarani. "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab. Wajo (Studi pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur)," *Jurnal Chemica*, Desember 2016, 91–91.
- Abdul Majid. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Abdul Manab. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Abdul Rahman Tibahary dan Muliana. "Model-Model Pembelajaran Inovatif," *Journal of Pedagogy*, 1 (2018): 56.
- Abid Rohmanu, dkk. "Kesiapan, Kompleksitas Dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh: Perspektif Mahasiswa IAIN Ponorogo." 2, *Jurnal Pendidikan*, 11 (2020): 22.
- Ajat Rukajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Annisa dan Ratna Sari. "Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Di Era Digital.," *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 11 (2013).
- Aprida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar Dan Pembelajaran," *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3 (2017): 338.
- Arinda Firdianti. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Gre Publishing, 2018.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro, 2011.
- Fatimah dan Ratna Dewi Kartika Sari. "Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa," *Jurnal PBSI*, 1 (Oktober 2018): 109.
- Hamdan Hussein Batubara. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 2020.
- Hamonagan Tabunan, dkk. *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Hasbullah. "Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan," *Jurnal Formatif*, 4 (2014): 69.

- I Ketut Widiara. "Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital," *Jurnal Agama dan Budaya*, 2 (September 2018): 55.
- Imam Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Ina Magdalena. *Desain Instruksional SD Teori dan Praktik*. Sukabumi: Jejak Anggota IKAPI, 2021.
- Ismi Fahrunnisah Rambe. *Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MAN 1 Mandailing Natal*. Medan: Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2020.
- Jonathan Sarwono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Ketut Widiara. "Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital," *Jurnal Agama dan Budaya*, 2 (September 2018): 51.
- Kompri. *Belajar Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Luh Devi Herliandry, dkk. "Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22 (April 2020): 34–36.
- M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Mery Kusyeni. *Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Di Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XI Pada Materi Gelombang*. Bandar Lampung: Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2017.
- Milya Sari dan Asmendri. "Model-Model Blended Learning di Lembaga Pendidikan." 2, *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 5 (September 2019): 27.
- Muh. Sain Hanafy. "Konsep Belajar dan Pembelajaran," *Jurnal Pendidikan*, 17 (1 Juni 2014): 74.
- Muhammad Taufik Hidayat, Teuku Junaidi, dan Muhammad Yakob. "Pengembangan Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Tradisi Lisan Aceh." 3, *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25 (2020): 402.
- Nurlian Nasution. *Buku Model Blended Learning*. Pekanbaru: Anugrah Jaya, 2019.

- Ricardina Fatima Natalia Halle. *Penerapan Model Blended Learning Berbasis Whatsapp Untuk MENINGKATKAN Kemandirian Belajar, Berpikir Kritis, Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAK Kesuma Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019 pada Materi Usaha Dan Energi*. Yogyakarta: Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2019.
- Rully Indrawan dan Poppy Yaniawati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*,. Bandung: Refika Radika, 2014.
- Shilphy A. Octavia. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama, 2020.
- Siti Istiningsih. "Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan," *Jurnal Slemen*, 1 (Januari 2015): 51.
- Subhan Adi Santoso dan M. Chotibuddin. *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Pasuruan: Qiara Media, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitataif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Tiara Cintiasih. *Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SD PTQ Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*. Salatiga: Skripsi, IAIN Salatiga, 2020.
- Yohana Afliani Ludo Buan. *Guru dan Pendidikan Karakter Sinergitas Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Indramayu: Adanu Abimata, 2020.

Lampiran 1

Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar pedoman wawancara, lembar pedoman observasi dan dokumentasi. Penggunaan instrumen penelitian ini untuk mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah, fenomena alam maupun sosial.

1. Lembar Observasi
 - a. Mengamati Penerapan model pembelajaran *blended learning* di SMA Negeri 2 Pare
 - b. Mengamati proses pembelajaran dengan model *blended learning* pada mapel PAI kelas XI IPS 2 dalam bentuk daring dan luring
 - c. Mengamati dampak atau perubahan setelah penerapan model pembelajaran *blended learning*
2. Lembar Wawancara

Instrumen pengumpulan data yang berupa wawancara ini ditujukan kepada tiga objek penelitian sebagai sumber data, yaitu : Kepala sekolah, guru PAI, dan siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare. Berikut peneliti sajikan instrument wawancara yang peneliti ajukan kepada kepala sekolah, guru PAI dan siswa kelas XI IPS 2.

LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Sekolah :

Narasumber :

Observer :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa alasan pemilihan model pembelajaran <i>blended learning</i> yang diterapkan di SMA Negeri 2 Pare pada masa pandemi ?	
2.	Bagaimana respon dari guru kelas SMA Negeri 2 Pare dengan adanya kebijakan penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> ?	
3.	Bagaimana penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> yang diterapkan guru kelas di SMA Negeri 2 Pare ?	
4.	Bagaimana dampak dari penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> ?	
5.	Apa saja faktor penghambat dan pendukung dari penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> yang diterapkan pada masa pandemi ini ?	

LEMBAR WAWANCARA GURU

Sekolah :

Narasumber :

Observer :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> yang diterapkan pada masa pandemi ?	
2.	Apa saja faktor penghambat dan pendukung dari penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> yang diterapkan pada masa pandemi ini ?	
3.	Aplikasi apa saja yang digunakan/ dimanfaatkan pada model pembelajaran <i>blended learning</i> masa pandemi ini ?	
4.	Bagaimana respon siswa dalam mengikuti model pembelajaran <i>blended learning</i> pada masa pandemi ini ?	
5.	Bagaimana kemampuan siswa dalam menerima dan memahami materi yang disampaikan/ diajarkan dengan model pembelajaran <i>blended learning</i> ?	
6.	Bagaimana dampak dari penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> ?	

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Sekolah :

Narasumber :

Observer :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah materi yang disampaikan guru dengan model pembelajaran <i>blended learning</i> ini dapat diterima dan dipahami dengan baik ?	
2.	Apa saja faktor penghambat dan pendukung dari penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> ?	
3.	Bagaimana menurut kalian dengan adanya penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> ini ?	
4.	Apakah dengan adanya penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> ini dapat membantu kalian dalam mengatasi kesulitan belajar ?	

3. Checklist Dokumentasi

NO	Dokumentasi yang Dibutuhkan	YA	TIDAK	Jenis Dokumen	Keterangan
1.	Historis geografis SMA Negeri 2 Pare				
2.	Struktur organisasi SMA Negeri 2 Pare				
3.	Keadaan siswa SMA Negeri 2 Pare				
4.	Keadaan sarana dan prasarana SMA Negeri 2 Pare				
5.	Wawancara dengan kepala sekolah, guru PAI dan siswa kelas XI IPS 2				

Lampiran 2

Dokumentasi Wawancara dan Observasi

A. Penyerahan surat izin dan wawancara kepala SMA Negeri 2 Pare



B. Wawancara dengan Bapak Slamet Mintoadi, M.Pd.I selaku guru PAI di SMA Negeri 2 Pare



C. Wawancara dengan siswa kelas XI IPS 2

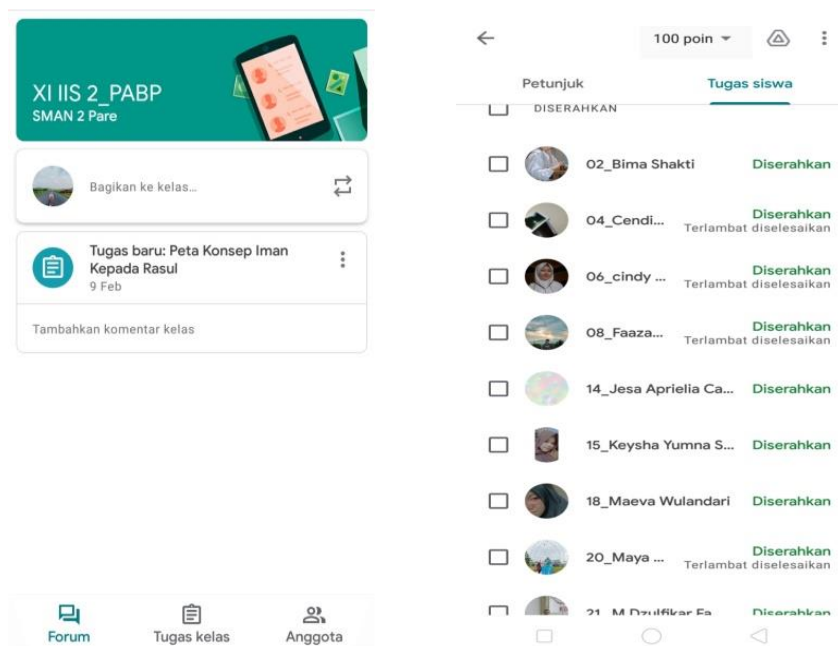




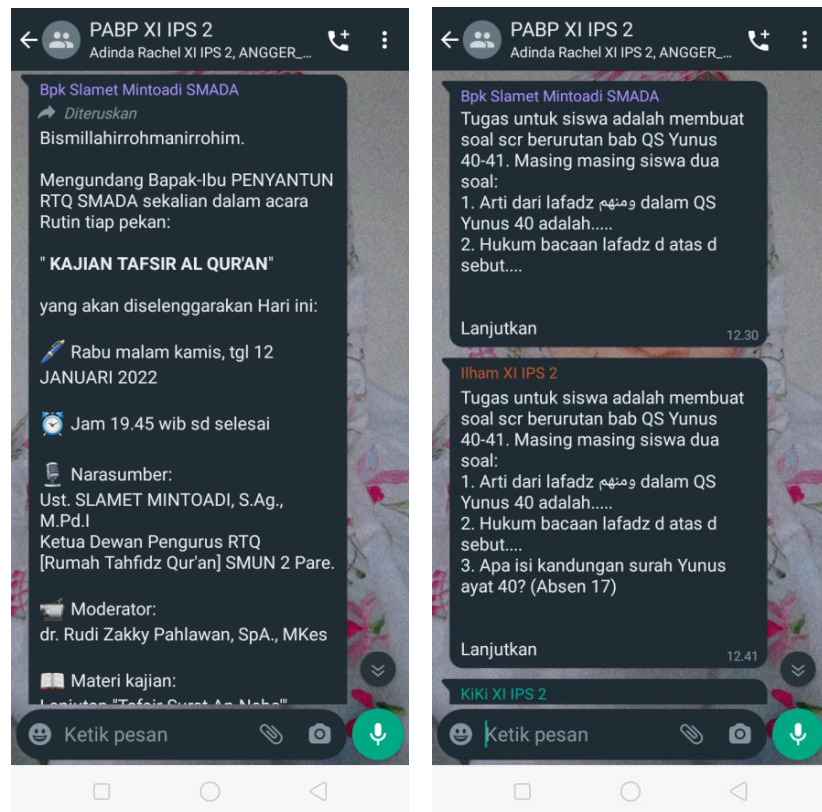
D. Dokumentasi observasi di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare

1. Observasi pembelajaran mapel PAI kelas XI IPS 2 secara daring menggunakan Google Classroom, WhatsAap Grup, Zoom Meeting.

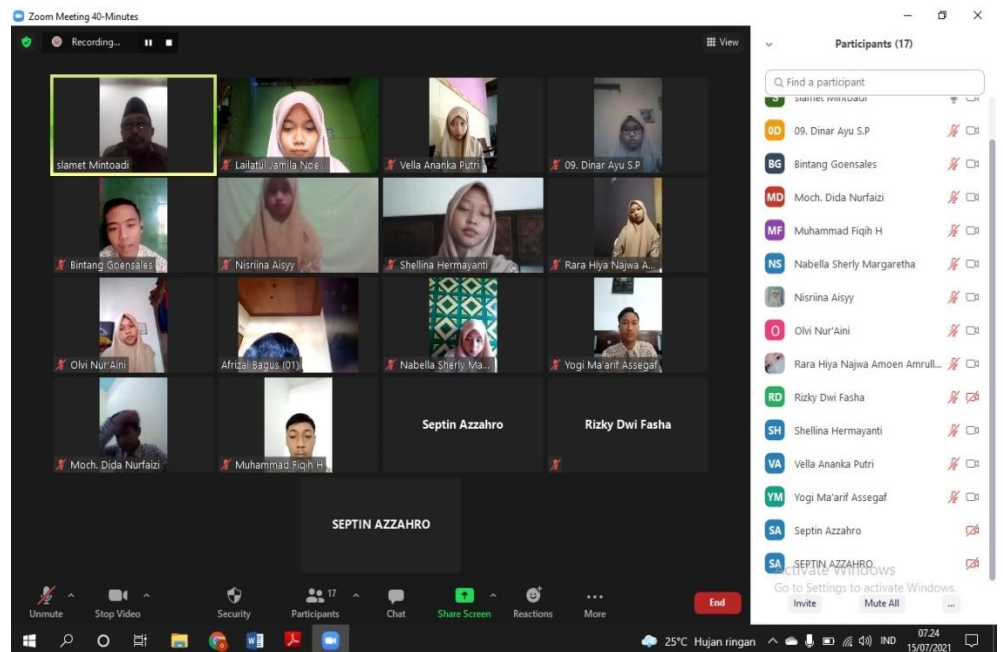
a. Google Classroom



b. WatshAap Grup



c. Zoom Meeting



2. Observasi pembelajaran mapel PAI kelas XI IPS 2 secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan dan membatasi kerumunan







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 889282 | Website: www.iainkediri.ac.id

or : B-1045/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2022

Kediri, 1 Januari 2022

p. :-
hal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kepada
Kepala SMA Negeri 2 Pare
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IMROATUL AZIZAH
NIM : 932104618
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning pada Masa Pandemi Mapel PAI Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E
NIP. 19710702 199803 2 002



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
PARE – KEDIRI

Jln. P. K. Bangsa No.28 Pelem – Pare ; Telp. (0354) 391177; Fax. (0354) 399428
Web : www.smadapare.sch.id ; e-mail : info@smadapare.sch.id
KEDIRI

Kode Pos 64213

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/996/101.6.14.25/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : **Drs. H. SARBAWA. M.Pd.**

NIP : 19660413 199512 1 002

Jabatan : Kepala SMA Negeri 2 Pare

menerangkan bahwa,

Nama : **IMROATUL AZIZAH**

NIM : 932104618

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Universitas : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Judul Skripsi : “Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning pada masa pandemic
Mapel PAI kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare”.

telah selesai melakukan *Penelitian* di SMA Negeri 2 Pare pada *01 s.d. 28 Februari 2022.*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pare, 24 Juni 2022

Kepala SMA Negeri 2 Pare



Drs. H. SARBAWA, M.Pd

Pembina TK I/IV b

NIP 19660413 199512 1 002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah - Tadris IPA - Tadris
Bahasa Indonesia

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur

Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Imroatul Azizah
NIM : 932104618
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa
Pandemi Mapel PAI Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	21 Maret 2022	Pembenahan penulisan format skripsi	
2.	30 Maret 2022	Pembenahan tahapan dalam pengumpulan data penelitian	
3.	25 Mei 2022	Pembenahan kata dalam instrumen wawancara	
4.	30 Mei 2022	Penulisan bab 4	
5.	6 Juni 2022	Penulisan bab 5	
6.	13 Juni 2022	Penulisan footnote	
7.	16 Juni 2022	Pembenahan susunan lampiran-lampiran	

Kediri, 23 Juni 2022

Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 196202091996031001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah - Tadris IPA - Tadris
Bahasa Indonesia

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur

Telp.0354-689282 Fax.0354-686504

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Imroatul Azizah
NIM : 932104618
Dosen Pembimbing : Agus Dwi Santoso, M.Pd.I
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa
Pandemi Mapel PAI Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	7 Maret 2022	Pembenahan istilah dalam penulisan judul skripsi	
2.	21 Maret 2022	Pembenahan format cover skripsi	
3.	17 Mei 2022	Pembenahan format penulisan skripsi yang sesuai dengan pedoman karya ilmiah	
4.	23 Mei 2022	Pembenahan istilah dalam sub bab pembahasan	
5.	6 Juni 2022	Bab 4	
6.	14 Juni 2022	Bab 5	
7.	20 Juni 2022	Penulisan footnote wawancara	

Kediri, 23 Juni 2022

Dosen Pembimbing,

Agus Dwi Santoso, M.Pd.I
NIDN. 201008860

RIWAYAT HIDUP



Imroatul Azizah adalah nama penulis skripsi ini, Lahir pada tanggal 06 September 1999, di Kediri. Penulis merupakan anak ke 2 dari 2 bersaudara, dari pasangan Alm bapak Sugimindan ibu Nurul Afidah. Penulis pertama kali masuk pendidikan di MI Hidayatun Najah Bulusari pada tahun 2006 dan tamat pada tahun 2012, Pada tahun 2012.

Penulis melanjutkan pendidikan di MTS Negeri 4 Kediri dan tamat pada tahun 2015, setelah tamat dari MTS Negeri 4 Kediri, penulis melanjutkan pendidikan ke MAN 1 Kediri di tarokan dan tamat pada tahun 2018. Dan pada tahun yang sama penulis terdaftar menjadi mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Fakultas tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam dan tamat pada tahun 2022.

Dengan ketekunan, tekad, motivasi tinggi untuk belajar dan berusaha. Alhamdulillah penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul ***“Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Mapel PAI Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare.”***