

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai penerapan model pembelajaran *Blended Learning* pada masa pandemi mapel PAI kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran luring di SMA Negeri 2 Pare khususnya pada mapel PAI kelas XI IPS 2 menggunakan metode ceramah dan metode demonstrasi, sedangkan pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi WatshAap Grup, Google Clasroom dan Zoom Meeting.
2. Faktor yang menjadi pendukung dari penerapan model pembelajaran *blended learning* pada mapel PAI kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare, diantaranya yaitu : sarana dan prasarana yang memadai, penggunaan metode, serta penggunaan aplikasi yang tepat dalam pembelajaran daring. Sedangkan faktor penghambatnya adalah masalah jaringan internet.
3. Dampak yang ditimbulkan dari penerapan model pembelajaran *blended learning* pada mapel PAI kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare adalah meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kegiatan penelitian yang telah penulis peroleh, terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya terus mengembangkan terkait kebijakan penerapan model blended learning khususnya pada mapel PAI di SMA Negeri 2 Pare, agar kualitas pembelajaran semakin dan terus meingkat dari sebelumnya.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menghadirkan kreativitas dan inovasi baru dalam hal stategi dan metode yang akan digunakan khususnya dalam pembelajaran luring dan daring. Agar siswa tidak mudah merasa jenuh dalam pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya membahas penerapan metode blended learning selama satu semester. Sehingga hasil yang peroleh hanya lingkup satu semester tersebut saja. Oleh karena itu, diharapkan untuk peneliti lanjutan untuk melanjutkan penelitian yang dilakukan penulis agar hasil yang diperoleh lebih maksimal.