

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*

PADA MASA PANDEMI MAPEL PAI KELAS XI IPS 2

SMA NEGERI 2 PARE

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

IMROATUL AZIZAH

9321.046.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
PADA MASA PANDEMI MAPEL PAI KELAS XI IPS 2
SMA NEGERI 2 PARE**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

IMROATUL AZIZAH

9321.046.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*

PADA MASA PANDEMI MAPEL PAI KELAS XI IPS 2

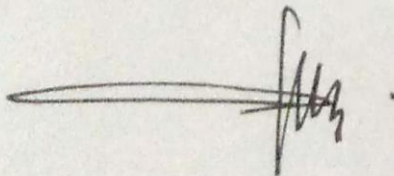
SMA NEGERI 2 PARE

IMROATUL AZIZAH

9321.046.18

Disetujui Oleh :

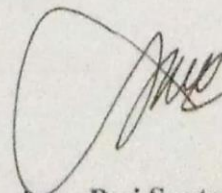
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag

NIP. 196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santoso, M.Pd.I

NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
PADA MASA PANDEMI MAPEL PAI KELAS XI IPS 2
SMA NEGERI 2 PARE

IMROATUL AZIZAH
9321.046.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 20 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd (.....)
NIP. 19710610 199803 1 003
2. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (.....)
NIP. 19620209 199603 1 001
3. Penguji II
Agus Dwi Santoso, M.Pd.I (.....)
NIDN. 2010088601

Kediri, 27 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imroatul Azizah

NIM : 932104618

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 23 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Imroatul Azizah

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IMROATUL AZIZAH

NIM : 932104618

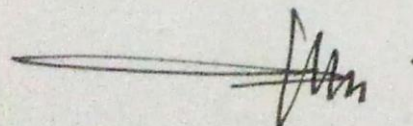
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING PADA MASA PANDEMI
MAPEL PAI KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

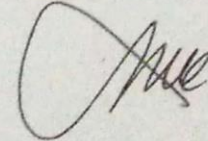
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag

NIP. 196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santoso, M.Pd.I.

NIDN. 2010088601

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2022

Nomor :

Lampiran :

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : IMROATUL AZIZAH

NIM : 932104618

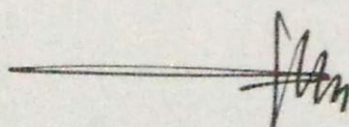
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA MASA PANDEMI MAPEL PAI KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

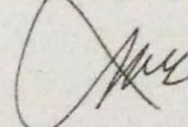
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag

NIP. 196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santoso, M. Pd. I

NIDN. 2010088601

MOTTO

لَا يُسْتَطَاعُ الْعِلْمُ بِرَاحَةِ الْجِسْمِ

“Ilmu itu tidaklah didapatkan dengan tubuh yang santai.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku, Alm Bapak Sugimin dan Ibu Nurul Afidah, terima kasih atas kasih sayangmu, amanahmu, motivasi serta doa yang selalu mengiringi perjalanan penulis dan dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian diberikan pahala yang berlimpah oleh Allah.
2. Teruntuk kakakku tercinta Muhammad Agung Ridwan yang telah mendukung dan memberikan motivasi agar semangat dan pantang menyerah dalam menyelesaikan studi.
3. Teruntuk dosen pembimbingku Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan Pak Agus Dwi Santoso, M.Pd terima kasih telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga pada akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan sesuai target akhir dari penulis.
4. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan baik moril, materiil, terutama doa yang tak pernah putus dalam penyelesaian satu jenjang pendidikanku ini.
5. Untuk keluarga besar SMA Negeri 2 Pare, Bapak Drs. H. Sarbawa. M.Pd, Bapak Slamet Mintoadi, M.Pd.I dan adek-adek kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare.
6. Untuk sahabatku tercinta Dining Wahyu Chindyana, Zulrotul Mu'minin, Muhammad Misbahul Munir dan Kristina Febrianti dengan segala

kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih banyak kepada kalian yang selalu mendukung setiap waktu.

7. Untuk ibu Septiana Dwi Salamah, S.Kom. terima kasih sudah berkenan memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Untuk keluarga besar PAI-B (2018) Resa, Khusna, Ulya, Dewi, Hikmah, Anis, Fatoni, Fadli, Fuad, Hanifa, Imam, Mita, Azizun, Silvi, Rizky, Zaky, Arina, Zahrok, Risma, Alfi, Evi, Faida, Novi, Fitri, Luluk dan teman-teman PAI B lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan dari bangku kuliah sampai bangku wisuda. Walaupun kita tidak wisuda secara bersamaan, namun pada akhirnya kita akan tau bahwa disetiap pertemuan pasti akan ada perpisahan. Semoga kita segera dipertemukan dengan kesuksesan yang telah kita genggam masing-masing.
9. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu penulis dalam menambah ilmu dan mendapatkan berbagai pengalaman.
10. Guru-guru dan ustadz-ustadzah ku yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah dengan sabar membimbingku menjadi orang yang lebih baik lagi.
11. Seluruh pihak yang ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas dengan kebaikan yang tak terhingga.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan penerapan model pembelajaran *blended learning* mapel PAI kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri beserta staff atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan member dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Agus Dwi Santoso, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan member dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Kepala SMA Negeri 2 Pare Drs. H. Sarbawa. M.Pd beserta jajarannya dan guru PAI Bapak Slamet Mintoadi M.Pd.I beserta adek-adek kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian.

5. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Bapak, ibu serta keluarga yang mendoakan dan menemani dengan sabar, setia dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi. Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulisan skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aaamiin. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 23 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
NOTA DINAS	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	16

BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Penerapan Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Penerapan Pembelajaran	19
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran	21
B. Model Pembelajaran Masa Pandemi	22
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	22
2. Model Pembelajaran yang diterapkan pada Masa Pandemi.....	23
C. Model <i>Blended Learning</i>	25
1. Pengertian Model <i>Blended Learning</i>	25
2. Komponen <i>Blended Learning</i>	28
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Blended Learning</i>	29
4. Dampak <i>Blended Learning</i>	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-tahap Penelitian.....	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
A. Paparan Data	43
B. Temuan Penelitian	55
BAB V PEMBAHASAN.....	68
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Masa Pandemi Mapel PAI Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare.....	68
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Masa Pandemi Mapel PAI Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare.....	72
C. Dampak Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Masa Pandemi Mapel PAI Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare.....	74
BAB VI PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran 2. Pedoman Observasi, Wawancara, Dokumentasi

Lampiran 3. Dokumentasi Foto

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen I

Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen II

Lampiran 8. Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Azizah, Imroatul. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Mapel PAI Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Agus Dwi Santoso, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penerapan, Blended Learning, Masa Pandemi

Pendidikan merupakan suatu usaha yang dengan sengaja dipilih untuk mempengaruhi dan membantu anak yang bertujuan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan, jasmani dan akhlak sehingga secara perlahan bisa mengantarkan anak kepada tujuan dan cita-citanya yang paling tinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pandemi covid-19 yang berdampak buruk pada bidang pendidikan. Pembelajaran yang semula dilakukan dengan tatap muka diganti sepenuhnya dengan belajar secara daring.

Setelah berjalan kira-kira 1 tahun dengan menggunakan pembelajaran daring, pada era New Normal ini sebagian sekolah di Indonesia kembali menerapkan sistem pembelajaran luring. Pemerintah memberi izin kepada sebagian sekolah yang kembali menggunakan sistem pembelajaran tatap muka atau luring dengan syarat harus mengikuti protokol kesehatan secara ketat. Dengan menerapkan model pembelajaran blended learning ini diharapkan dapat memperbaiki kondisi pendidikan pada saat ini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kondensasi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitiannya yaitu : (1) Pelaksanaan pembelajaran luring pada mapel PAI kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare menggunakan metode ceramah dan metode demonstrasi Sedangkan pembelajaran daring pada mapel PAI kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Pare menggunakan aplikasi yang WatshAap, Google Classroom, Zoom Meeting. Akan tetapi guru boleh menggunakan aplikasi lain seperti Youtube dan Google Meet. (2) Faktor pendukung penerapan model blended learning diantaranya; sarana dan prasarana yang memadai, penggunaan metode, serta penggunaan aplikasi yang tepat dalam pembelajaran daring. Sedangkan faktor penghambatnya adalah masalah jaringan internet. (3) Dampak yang ditimbulkan dari penerapan model *blended learning* di SMA Negeri 2 Pare adalah meningkatnya motivasi belajar siswa khususnya dalam pembelajaran PAI.