

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kajian teori dan data penelitian lapangan yang peneliti peroleh mengenai:

1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Dan Semangat Belajar Al-Qur'an Siswa Melalui Tahfidz Al-Qur'an, dengan menggunakan metode pembiasaan diharapkan siswa dapat membiasakan menghafal setiap harinya. Menggunakan metode pemberian nasehat dan motivasi diharapkan siswa mendapatkan dorongan untuk selalu belajar. Membangun kerjasama antara orang tua dan sekolah dapat menjalin kerjasama yang harmonis agar tetap menjaga mental anak terhadap orang tua dan sekolah. Memberikan Pelajaran Dengan Cara Menyenangkan Pada saat pembelajaran berjalan guru berupaya memberikan ketenangan dan kesenangan pada siswa, agar tidak malas dan cepat bosan, dengan cara yang menyenangkan juga dapat menghilangkan rasa takut siswa terhadap materi pelajaran yang mereka rasa tidak bisa dilakukan.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Dan Semangat Belajar Al-Qur'an Siswa Melalui Tahfidz Al-Qur'an. Faktor pendukung yaitu tekad dan semangat guru, sinergi antara kebijakan madrasah dengan persepsi yayasan penyelenggara pendidikan. Sedangkan Faktor penghambat lingkungan keluarga, media massa, lingkungan pergaulan, sarana dan prasarana yang kurang memadai.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan tersebut penulis menyimpulkan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Untuk Guru

- a. Guru hendaknya lebih kreatif dalam memberikan motivasi serta bimbingan untuk tetap memberikan minat dan semangat belajar siswa.

### 2. Untuk Siswa.

- a. Berpartisipasilah kegiatan pembelajaran di sekolah dengan baik dan serius, agar apa yang disampaikan oleh guru bisa bermanfaat.