

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN SEMANGAT  
BELAJAR AL-QUR'AN SISWA MELALUI TAHFIDZ AL-QUR'AN DI  
MADRASAH DINIYAH HIDAYATUL MUBTADI'IN PAGUNG  
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**RIZAL ASY'ARI FADLILLAH**

**(9321.356.15)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN SEMANGAT  
BELAJAR AL-QUR'AN SISWA MELALUI TAHFIDZ AL-QUR'AN DI  
MADRASAH DINIYAH HIDAYATUL MUBTADI'IN PAGUNG  
KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

**RIZAL ASY'ARI FADLILLAH**

**(9321.356.15)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

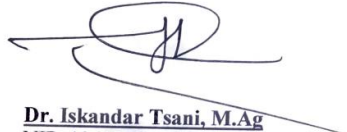
UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN SEMANGAT  
BELAJAR AL-QUR'AN SISWA MELALUI TAHFIDZ AL-QUR'AN DI  
MADRASAH DINIYAH HIDAYATUL MUBTADI'IN PAGUNG  
KABUPATEN KEDIRI

**RIZAL ASY'ARI FADLILLAH**

NIM: 932135615


**Disetujui Oleh :**

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 199211092018012001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN SEMANGAT  
BELAJAR AL-QUR'AN SISWA MELALUI TAHFIDZ AL-QUR'AN DI  
MADRASAH DINIYAH HIDAYATUL MUBTADI'IN PAGUNG  
KABUPATEN KEDIRI**


**RIZAL ASY'ARI FADLILLAH**

**NIM. 9321.356.15**

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal, 18 Oktober 2022**

**Tim Penguji,**

1. Penguji Utama  
Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd  
NIP. 196806041998032001

  
(.....)

2. Penguji 1  
Dr. Iskandar Tsani, M. Ag  
NIP. 196406011998031001

  
(.....)

3. Penguji 2  
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001

  
(.....)



## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

## **PERSEMBAHAN**

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkaian bunga yang dapat kupersembahkan kehadiran Allah SWT. Beserta junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Dan ribuan ucapan rasa terima kasih penulis pada orang-orang yang telah berjasa:

1. Bapaku Suyanto dan Ibundaku Sutiya, yang telah ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga kasih sayang dan cinta bapak dan ibu terganti kasih sayang Allah SWT. Serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Amin.
2. Untuk saudara-saudaraku dan seluruh keluarga besarku yang sudah mendukung hingga saat ini yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu.
3. Semua dosen IAIN Kediri, terima kasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.
4. Almamaterku IAIN Kediri.
5. Kepada guru-guru Madrasah Hidayatul Mubtadi'in Pagung Kabupaten Kediri yang memberikan selamat serta pelajaran dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan tugas saya.

## Abstrak

RIZAL ASY'ARI FADLILLAH, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, dan Novi Rosita Rahmawati M.Pd. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Dan Semangat Belajar Siswa Melalui Tahfidz Al-Qur'an Di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Pagung Kabupaten Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam (IAIN) Kediri, 2022

Kata Kunci : *Upaya Guru, Minat dan Semangat Belajar, Tahfidz Al-Qur'an,*

Selain menunjang kelancaran proses belajar mengajar, media pembelajaran melalui tahfidz Al-Qur'an diharapkan dapat meningkatkan minat belajar. Penelitian ini dimaksud untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui tahfidz Al-Qur'an. Pendidikan merupakan proses perubahan sikap, perilaku, dan nalar seseorang dalam mendewasakan diri melalui upaya dan pengajaran. Melalui proses pendidikan manusia dapat tumbuh dan berkembang secara wajar dan sempurna, sehingga ia dapat melaksanakan tugas sebagai manusia serta memelihara sekelilingnya secara baik dan bermanfaat di era globalisasi yang semakin canggih. Dengan perkembangan zaman pada saat ini banyak siswa yang bermalasan belajar, menjadikan ini sebagai rumusan masalah, yaitu: 1) Upaya guru dalam meningkatkan minat dan semangat belajar siswa melalui tahfidz Al-Qur'an. 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru dalam upaya meningkatkan minat dan semangat belajar siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Upaya guru dalam meningkatkan minat dan semangat belajar siswa melalui tahfidz Al-Qur'an, dengan cara: pembiasaan hafalan, pemberian nasehat dan motivasi, membangun kerjasama antara orang tua dan sekolah, memberikan pelajaran dengan cara menyenangkan. 2). Faktor pendukung yaitu tekad dan semangat guru, sinergi antara kebijakan madrasah dengan yayasan penyelenggara pendidikan. Sedangkan Faktor penghambat lingkungan keluarga, media massa, lingkungan pergaulan, sarana dan prasarana yang kurang memadai.

## HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizal Asy'ari Fadlillah

NIM : 932135615

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Rizal Asy'ari Fadlillah  
NIM. 932135615



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Dan Semangat Belajar Al-Qur’an Siswa Melalui Tahfidz Al-Qur’an Di Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadi’in Pagung Kabupaten Kediri”. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikannya.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bias terselesaikan.
5. Bapak Sohibul Munif selaku guru yang telah membantu memberikan informasi data dalam proses penelitian. Dan segenap guru dan murid yang telah membantu kelancaran penelitan ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.

6. Ayahanda Suyanto dan Ibunda Sutiya serta saudara-saudari tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta member dukung an atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 30 Juni 2022

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Asumsi Penelitian .....	5
F. Penelitian Terdahulu .....	5

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Tentang Guru .....	8
1. Pengertian Guru .....	8
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru .....	9
B. Belajar dan Pembelajaran .....	16
1. Pengertian Belajar .....	16

2. Pengertian Pembelajaran .....	18
C. Minat Belajar .....	19
1. Pengertian Minat Belajar.....	19
2. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	22
3. Indikator Minat Belajar .....	25
D. Metode Pembelajaran .....	26
1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an.....	26
E. Madrasah.....	27
1. Pengertian Madrasah .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Lokasi Penelitian .....	30
D. Sumber Data.....	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data .....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	38
H. Tahap-tahap Penelitian .....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	41
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Dan Semangat Belajar Al-Qur'an Siswa Melalui Tahfidz Al-Qur'an .....	41
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Dalam	

Meningkatkan Minat Dan Semangat Belajar Al-Qur'an Siswa Melalui Tahfidz Al-Qur'an.....	45
B. Temuan Penelitian .....	54

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pembahasan.....	58
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Dan Semangat Belajar Siswa Melalui Tahfidz Al-Qur'an .....	60
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Dan Semangat Belajar Al-Qur'an Siswa Melalui Tahfidz Al-Qur'an.....	62

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**