

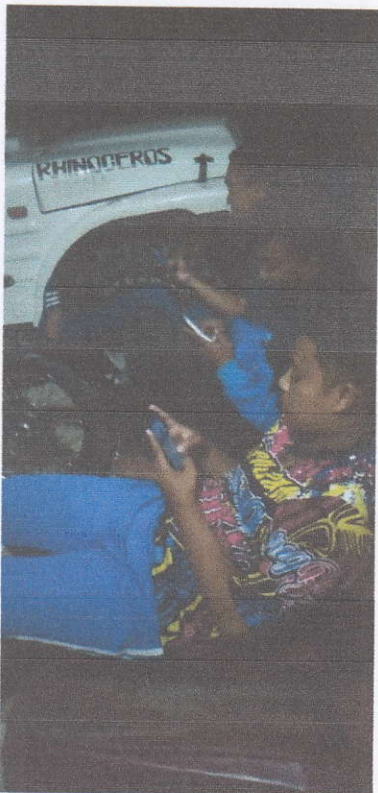
## LAMPIRAN

### Dokumentasi Penelitian

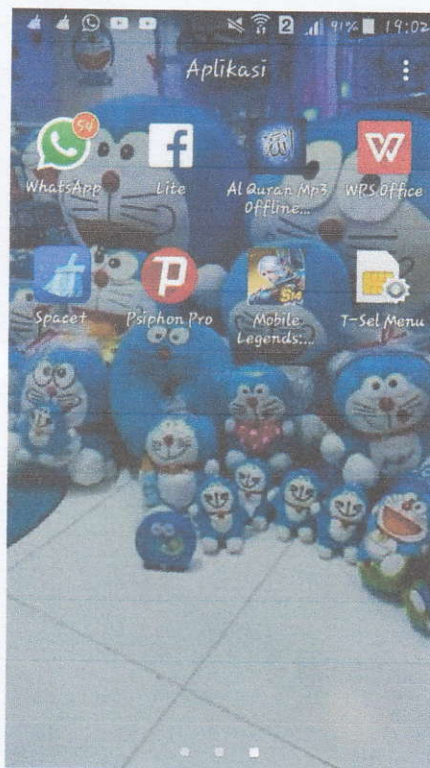


Wawancara dengan responden di

Dusun Kebonagung



Anak-anak yang asyik nongkrong



Screncapture aplikasi yang sering di akses salah seorang responden



Dokumentasi responden wawancara



## Instrumen Wawancara

Nama : .....

Jenis Kelamin : .....

Umur : .....

Status : .....

Tanggal wawancara : .....

Tempat wawancara : .....

Waktu wawancara : .....

Bersediakah Anda menjadi responden kami? (jika ya, tolong isi lembar pernyataan kesediaan menjadi responden dan menjawab beberapa pertanyaan dari kami)

1. Seberapa sering Anda berkomunikasi dengan anak Anda?
2. Adakah kendala dalam Anda berkomunikasi dengan anak Anda? Jika ya, Bagaimana upaya yang Anda lakukan dalam menghadapi kendala tersebut?
3. Apakah Anda memberikan pendidikan akhlak kepada anak Anda secara langsung? Jika tidak, bagaimana Anda memberikan pendidikan akhlak pada anak Anda?
4. Apakah yang Anda ketahui tentang gadget?
5. Sudahkah Anda menggunakan gadget?
6. Apakah anak Anda menggunakan gadget?
7. Apakah Anda memberi penjelasan terkait penggunaan gadget pada anak Anda?
8. Adakah pengawasan dari Anda terhadap penggunaan gadget? Jika ya, bagaimana pengawasan terhadap penggunaan gadget pada anak anda?
9. Adakah pengaruh/ dampak penggunaan gadget terhadap prestasi belajar anak Anda? (meningkat/ menurun) jika ya, tolong Anda jelaskan!
10. Apakah Anda mengetahui dampak negatif penggunaan gadget?
11. Apakah anak Anda mengalami efek ketagihan pada gadget? Jika ya, bagaimana upaya Anda agar anak Anda tidak ketagihan bermain gadget?

12. Apakah yang Anda lakukan jika anak Anda menggunakan gadget diluar batas penggunaan wajar(di luar batas penggunaan hal ini tentu mengganggu aktivitas yang lain)?
  - a. Jika membiarkan, mengapa?
  - b. Jika menegur, apakah yang Anda lakukan?
13. Adakah pengaruh/ dampak penggunaan gadget terhadap sikap/ akhlak anak Anda? (positif/ negatif) jika ya, tolong Anda jelaskan!
14. Jelaskan perubahan yang terjadi pada anak Anda sebelum dan sesudah penggunaan gadget!
15. Bagaimana upaya Anda dalam menghadapi perubahan pada anak Anda?

## Lembar Pernyataan

Setelah mendengar penjelasan dari peneliti (secara lisan dan tertulis) mengenai tujuan, manfaat, dan resiko bagi subjek penelitian, bersama ini saya :

Nama/ Inisial : .....

Umur : .....

Alamat : .....

No. Telp/ HP : .....

Menyatakan bersedia secara sukarela dan mematuhi semua prosedur sebagai subjek penelitian.

Bila suatu saat saya ada dalam kondisi yang tidak memungkinkan mengikuti semua prosedur penelitian, atau merasa dirugikan, maka saya berhak mengundurkan diri sebagai subjek penelitian.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kediri, Juni 2019

( )

## Kuisisioner Penelitian

Nama : .....

Jenis Kelamin : .....

Umur : .....

Status : .....

### Petunjuk pengisian lembar kuesioner:

1. Bacalah setiap pernyataan di bawa ini dengan saksama!
2. Jawablah pernyataan di bawah ini dengan memilih tanda cek (√) pada kolom!
3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai!

Keterangan :

SS : SANGAT SETUJU

S : SETUJU

TS : TIDAK SETUJU

STS : SANGAT TIDAK SETUJU

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Apakah ibu atau bapak menggunakan gadget				
2.	Bagaimana jika Anak Anda menggunakan gadget				
3.	Penggunaan gadget banyak membawa mudlorot dari pada faedah				
4.	Penggunaan gadget membuat anak Anda malas belajar				
5.	Penggunaan gadget meningkatkan prestasi belajar anak Anda				
6.	Anak Anda lebih emosional setelah memakai gadget				
7.	anak Anda menggunakan gadget sebatas alat komunikasi				
8.	Anda memberikan pengarahan dan pengawasan pada anak saat menggunakan gadget				
9.	Anda menerapkan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> pada anak Anda				
10.	Pendidikan akhlak yang baik membuat anak Anda mampu menggunakan gadget sesuai kebutuhan				

11.	Dengan adanya game di dalam gadget membuat anak anda kecanduan untuk bermain gadget				
12.	Anak Anda memiliki akhlak yang baik sebelum menggunakan gadget				
13.	Anda berkomunikasi dengan anak Anda melalui gadget				
14.	Gadget sangat bermanfaat buat anak Anda				
15.	Anak Anda kurang berinteraksi dengan anggota keluarga dan masyarakat sekitarnya di karenakan gadgetnya				
16.	Anak Anda cenderung menginginkan hasil yang serba instan dan serba mudah tanpa memahami prosesnya				
17.	Anak Anda kurang peduli pada kondisi keluarga dan lingkungannya				
18.	Anak Anda lebih suka diam (jarang bercerita dengan Anda) setelah penggunaan gadget				
19.	Anak Anda dengan mudah dan cepat untuk mendapatkan informasi mengenai tugasnya di sekolah				
20.	Anak Anda mempunyai jaringan pertemanan atau persahabatan yang luas dan banyak				
21.	Anak Anda lebih inovatif setelah menggunakan gadget.				
22.	Anak Anda lebih kreatif setelah menggunakan gadget.				



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0354) 686564  
Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : 0692/In.36/PP.00.9/03/2019  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kediri, 02 April 2019

Kepada Yth.

KEPALA DUSUN KEBONAGUNG DESA WONOJOYO  
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI

Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LUTHFIANA FAUZIAH MA'SHUM  
Nomor Induk : 932118715  
Semester : Genap  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2018/2019

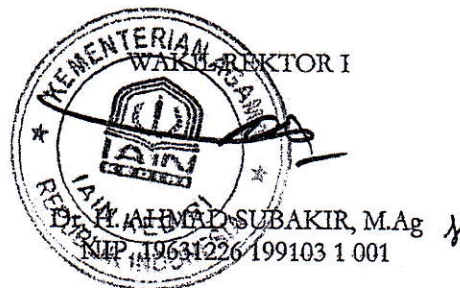
Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENANGGULANGI PENGARUH NEGATIF  
PENGUNAAN GADGET TERHADAP AKHLAQ ANAK DI DUSUN  
KEBONAGUNG DESA WONOJOYO KECAMATAN GURAH KABUPATEN  
KEDIRI**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peninggal



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI KECAMATAN GURAH  
DESA WONOJOYO DUSUN KEBONAGUNG

---

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 17/SB/V/20


Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Dusun Kebonagung, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri :

Nama : Luthfiana Fauziah Ma'shum  
NIM : 932118715  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Benar-benar telah melakukan penelitian mulai dari tanggal 02 April-30 Juni 2019 di Dusun Kebonagung Kecamatan Gurah untuk menyusun skripsi dengan judul **Peranan Orang Tua Dalam Menanggulangi Pengaruh Negatif Penggunaan Gadget terhadap Akhlak Anak di Dusun Kebonagung desa Wonojoyo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri.**

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kebonagung, 02 April 2019  
Kepala Dusun Kebonagung



Eko Wahyudi



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi :

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab  
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH

Nama Mahasiswa : LUTHIANA PAULIAH MA'SHUM  
Nomor Induk Mahasiswa : 932118715  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
Semester / Tahun Akademik : X / 2020  
Judul Skripsi : PERANAN ORANG TUA DALAM MENANGGULANGI  
PENGARUH NEGATIF PENGGUNAAN GADGET TERHADAP AKHLAK ANAK  
DI DESA KEBONAGUNG DEGA WONOGYO KECAMATAN BURAH  
KABUPATEN KEDIRI

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	28-02-2019	Melanjutkan Bab W-VI		
2.	11-04-2019	Melengkapi lampiran berupa Daftar Isi, Abstrak, Kata Pengantar dan Motto.		
3.	16-12-2019	Membetulkan pengetikkan sesuai karya tulis ilmiah IAIN Kediri, membenarkan jarak footnote.		
A.	22-05-2020	membetulkan footnote mengganti sumber rujukan yang tidak sesuai.		
B.	29-06-2020	Acc		

Kediri, 29 - Juni - 2020

Dosen Pembimbing

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.

NIP. 19740206 200312 1003



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi :

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab  
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH

Nama Mahasiswa : LUTHFIANA FAUZIYAH MA'SHUM  
Nomor Induk Mahasiswa : 932118715  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
Semester / Tahun Akademik : X / 2020  
Judul Skripsi : PERANAN ORANG TUA DALAM MENANGGULANGI  
DENGARUH NEGATIF PENGGUNAAN GADGET TERHADAP AKHLAK ANAK  
DI DESA KEBONAGUNG DESA WOROJOYO KECAMATAN GURAH  
KABUPATEN KEDIRI.

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	19-03-2019	Penambahan konsep pada kajian Teori.		
2.	02-04-2019	Melanjutkan Bab IV-VI		
3.	23-04-2019	Penambahan konsep pada kajian Teori.		
4.	7-10-2019	Melengkapi Lampiran depan daftar isi, Abstrak kata Pengantar, Motto.		
5.	13-12-2019	Membetulkan pengotikan sesuai karya tulis ilmiah IAIN Kediri		
6.	29-06-2020	ACC.		

Kediri, 29 Juni - 2020

Dosen Pembimbing

Addin Arsyadana, M.Pd.1  
NIP. 19882308 2015031008

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



Luthfiana Fauziah Ma'shum, lahir di Balikpapan, Kalimantan Timur, tanggal 20 Mei 1997, anak pertama dari dua bersaudara melalui orang tua saya yang bernama Bapak Muhammad Sa'id dan Ibu Dewi Zulaikah.

Alamat tempat tinggal: Jalan Curah Gading RT.01 RW.02 Dusun Kebonagung Desa Wonojoyo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri. Email yang bisa dihubungi: [luthfianafauziah977@gmail.com](mailto:luthfianafauziah977@gmail.com)

Pendidikan Formal: Dimulai dari Taman Kanak-kanak Kartika V-1 Balikpapan Tanjung pura Kalimantan Timur lulus pada tahun 2003, kemudian lanjut ke MI Pesantren Sabilil Muttaqien di Desa Wonojoyo lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan di MTs Hidayatus Sholihin di Turus dan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke MA Hidayatus Sholihin di Turus dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan studi pada tahun 2015 ke IAIN Kediri prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan lulus pada tahun 2020.