

**ANALISIS ISI BUKU TEKS FIKIH UNTUK SISWA DAN GURU
DALAM KURIKULUM 2013 KELAS VII MTs**

SKRIPSI



OLEH

MOH. NASRUL MUIN

NIM. 932121317

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
OKTOBER 2022**



**ANALISIS ISI BUKU TEKS FIKIH UNTUK SISWA DAN
GURU DALAM KURIKULUM 2013 KELAS VII MTs**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Moh. Nasrul Muin

932121317

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
OKTOBER 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Moh. Nasrul Muin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri 04 Oktober 2022

Pembimbing I



Ninik Zuraidah, M.Si
NIP: 198008022005012005

Kediri 04 Oktober 2022

Pembimbing II



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si
NIP: 199102062018012001

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS ISI BUKU TEKS FIKIH UNTUK SISWA DAN GURU DALAM KURIKULUM 2013 KELAS VII MTs

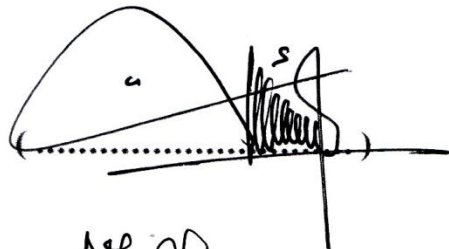
Moh. Nasrul Muin
9321.213.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri tanggal 20 Oktober 2022

Tim penguji,

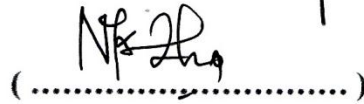
Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP: 197406202011011001



Penguji I

Ninik Zuraidah, M.Si
NIP: 198008022005012005



Penguji II

Nur Fadilatul Ilmivah, M.Si
NIP: 199102062018012001



Kediri, 25 Oktober 2022



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP: 19700412 199403 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh. Nasrul Muin

NIM : 932121317

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : nasrulmuin0@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Analisis Isi Buku Teks Fikih Untuk Siswa Dan Guru Dalam Kurikulum 2013 Kelas VII MTs


Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 21 November 2022

Penulis


(Moh. Nasrul Muin)

MOTTO

مَا لَيْتُمْ الْوَاجِبُ إِلَّا بِهِ فَهُوَ وَاجِبٌ

“Suatu yang wajib tidak akan menjadi sempurna kecuali adanya perkara lain yang mendukungnya, maka perkara lain tersebut menjadi wajib”

(Syekh Muhammad Nawawi bin Umar Al-Jawi)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Nasrul Muin
NIM : 932121317
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Moh. Nasrul Muin

ABSTRAK

MOH. NASRUL MUIN, Dosen Pembimbing NINIK ZURAI DAH, M.Si dan NUR FADILATUL ILMIYAH, M.Si, Analisis Isi Buku Teks Fikih Untuk Guru dan Siswa Kurikulum 2013 Kelas VII Mts, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022

Kata Kunci: Analisis buku teks, Fikih, Kurikulum 2013

Skripsi ini membahas sajian isi pada buku teks fikih untuk guru dan siswa kurikulum 2013 kelas VII Mts. Buku teks memiliki kedudukan yang sentral dan strategis dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam pembelajaran fikih. Oleh karena itu, kelayakan serta kesesuaian buku teks dengan kurikulum sangatlah penting. Akan tetapi, pada kenyataannya masih terdapat beberapa permasalahan terkait aspek isi buku teks termasuk buku teks fikih untuk guru dan siswa kurikulum 2013 kelas VII Mts.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan noninteraktif atau juga dapat disebut sebagai penelitian analitis. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kondisi isi buku teks fikih untuk guru dan siswa kurikulum 2013 kelas VII Mts. Pada buku guru aspek yang dianalisis yakni; kesesuaian indikator dengan KI dan KD, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator, kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan sistem pembelajaran kurikulum 2013, kesesuaian penilaian dengan sistem penilaian kurikulum 2013. Pada buku siswa aspek yang dianalisis yakni; kesesuaian materi dengan KI/KD, keakuratan materi, dan materi pendukung pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pada buku teks guru terdapat indikator yang belum memenuhi kebutuhan KD bahkan adanya KD dalam aspek keterampilan belum tercantum indikator yang sesuai. 2) Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan indikator serta secara kaidah kalimatnya telah mengandung komponen yang terdapat pada perumusan indikator namun ada beberapa yang tidak menggunakan kata kerja operasional yang tepat. 3) Kegiatan pembelajaran sudah menerapkan pendekatan saintifik secara penuh. 4) Penilaian sudah sesuai dengan sistem penilaian pada kurikulum 2013 yakni penilaian autentik. 5) Pada buku siswa materi yang tersajikan telah sesuai dengan KI/KD, keakuratan materi telah disajikan secara akurat, dan materi pendukung juga sudah tersajikan dengan baik. Akan tetapi terdapat cacatan penting untuk perbaikan dalam buku tersebut karena masih terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyajian materinya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan taufiq, hidayah dan segala kenikmatan khususnya nikmat kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Isi Buku Teks Fikih Untuk Guru dan Siswa Dalam Kurikulum 2013 Kelas VII MTs”. Sholawat serta salam semoga Allah selalu melimpahkan kepada baginda Nabi agung Muhammad SAW, beserta ahli baitnya, sahabat-sahabatnya, para tabi’in dan tabi’it tabi’in yang telah memberi cahaya bagi umat seluruh alam khususnya umat Islam.

Tentunya dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari segala bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi maupun non materi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak, khususnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
4. Ninik Zuraidah, M.Si dan Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh dosen, karyawan, dan seluruh staff perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
6. Kedua orang tua tercinta. Ayahanda Imam Syamsul Hadi, Ibunda Siti Juwariyah yang selalu tulus bersimpuh memanjatkan doa serta memberikan dukungan dan motivasi yang terbaik dalam hidupku khususnya dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kakak Moh. Abdul Rahman Wahid dan adik Dyah Nafidatus Shaimah yang selalu mewarnahi hidupku.
8. Kepada teman-teman semua yang tak mampu penulis sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan penyemangat bagiku dan senantiasa mengasikkan hidupku.

Penulis hanya mampu memanjatkan doa kehadiran Allah SWT. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan ridho serta pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis.

Kediri, Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Buku Teks	14
B. Konsep Dasar Kurikulum	19
C. Analisis Isi Buku Teks	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Prosedur Pengumpulan Data	28
F. Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	33

H. Tahap-tahap Penelitian	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	37
B. Temuan Penelitian	60
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Kesesuaian Indikator dengan KI dan KD	64
B. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan Indikator	65
C. Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan Sistem Pembelajaran Kurikulum 2013	66
D. Kesesuaian Penilaian dengan Sistem Penilaian Kurikulum 2013	68
E. Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Fikih Kelas VII	70
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Kesesuaian Indikator Dengan Kompetensi Dasar	38
Gambar 4.2. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran Dengan Indikator	42
Gambar 4.3. Penjelasan Tata Cara Salat	53
Gambar 4.4. Daftar Pustaka	53
Gambar 4.5. Kolom Menganalisa	56
Gambar 4.6. Mengamati Gambar	57
Gambar 4.7. Peta Konsep	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

- A. Sampul Buku Siswa 82
- B. Sampul Buku Guru 83

LAMPIRAN 2

- A. Foto Dokumentasi Wawancara dengan Guru Pembelajaran Fikih
Kelas VII MTs 84
- B. Foto Dokumentasi Wawancara dengan Siswa Kelas VII MTs 85

LAMPIRAN 3

- A. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Pembelajaran Fikih Kelas
VII MTs 86

LAMPIRAN 4

- A. Lembar Kerja Analisis Kesesuaian Indikator dengan KI dan KD 90
- B. Lembar Kerja Analisis Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan Indikator 90
- C. Lembar Kerja Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan
Sistem Pembelajaran Kurikulum 2013 91
- D. Lembar Kerja Analisis Kesesuaian Penilaian dengan Sistem Penilaian
Kurikulu 2013 91
- E. Lembar Kerja Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa 91

LAMPIRAN 5

- A. Pedoman Wawancara dengan Guru Pembelajaran Fikih Kelas VII MTs 93
- B. Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas VII MTs 95

LAMPIRAN 6

- A. Transkrip Lembar Kerja Analisis Kesesuaian Indikator dengan KI dan KD 96
- B. Transkrip Lembar Kerja Analisis Kesesuaian Tujuan Pembelajaran
dengan Indikator 102
- C. Transkrip Lembar Kerja Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan
Sistem Pembelajaran Kurikulum 2013 108

D. Transkrip Lembar Kerja Analisis Kesesuaian Penilaian dengan Sistem Penilaian Kurikulum 2013	113
E. Transkrip Lembar Kerja Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa	117
LAMPIRAN 7	
A. Transkrip Wawancara dengan Guru Pembelajaran Fiqih Kelas VII MTs	123
B. Transkrip Wawancara dengan Siswa Kelas VII MTs	131
LAMPIRAN 8	
Surat Permohonan Izin Penelitian Untuk MTsN 8 Kediri	134
LAMPIRAN 9	
Surat Permohonan Izin Penelitian Untuk MTs Sunan Ampel Kediri	135
LAMPIRAN 10	
Surat Permohonan Izin Penelitian Untuk MTs Sunan Gunung Jati Kediri	136
LAMPIRAN 11	
Surat Pemberian Izin Penelitian Dari MTsN 8 Kediri	137
LAMPIRAN 12	
Surat Pemberian Izin Penelitian Dari MTs Sunan Ampel Kediri	138
LAMPIRAN 13	
Surat Pemberian Izin Penelitian Dari MTs Sunan Gunung Jati Kediri	139
LAMPIRAN 14	
Riwayat Hidup	140