

**IMPLIKASI PELAKSANAAN ZONASI DALAM PEMERATAAN
PESERTA DIDIK BARU DAN PENINGKATAN KUALITAS
PENDIDIKAN (STUDI KASUS SMPN 1 NGADILUWIH)**

SKRIPSI



OLEH:

DIANA AISYATUL LUTFIYAH

NIM. 932.1137.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**IMPLIKASI PELAKSANAAN ZONASI DALAM PEMERATAAN
PESERTA DIDIK BARU DAN PENINGKATAN KUALITAS
PENDIDIKAN (STUDI KASUS SMPN 1 NGADILUWIH)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Diana Aisyatul Lutfiyah

932113718

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLIKASI PELAKSANAAN ZONASI DALAM PEMERATAAN
PESERTA DIDIK BARU DAN PENINGKATAN KUALITAS
PENDIDIKAN (STUDI KASUS SMPN 1 NGADILUWIH)**

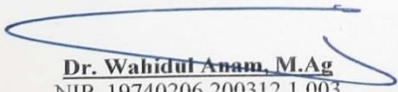
DIANA AISYATUL LUTFIYAH

9321.137.18

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003


M. Nabil Khasbulloh, M. Pd. I
NIDN. 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLIKASI PELAKSANAAN ZONASI DALAM PEMERATAAN PESERTA DIDIK BARU DAN PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN (STUDI KASUS SMPN 1 NGADILUWIH)

DIANA AISYATUL LUTFIYAH

9321.137.18

Telah diujikan didepan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209199603 1 001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

(.....)

3. Penguji II

M. Nabil Khasbulloh, M. Pd. I
NIDN. 2027018502

(.....)

Kediri, 20 Juli 2022
Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Waktu adalah hal yang paling berarti yang bisa kamu jaga, tetapi saya melihatnya sebagai hal paling mudah untuk kau sia-siakan”

-Yahya bin hubairah-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Aisyatul Lutfiyah
NIM : 932113718
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Diana Aisyatul Lutfiyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, atas segala rahmat dan juga kesempatan skripsi ini bisa saya selesaikan dengan baik. Segala syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberikan motivasi, semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik.

Teriring do’a dan rasa syukur kepada Allah, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak tercinta yang saya sayangi Moch. Hasim dan Ibuku tercinta Umi Nadhiroh yang begitu besar jasanya baik dari segi materi, maupun non materi serta tak henti-hentinya dalam mendoakanku, memberikan semangat, dan selalu mendukung segala sesuatu yang saya citacitakan dan saya inginkan.
2. Adik-adikku tercinta Muhammad Nurfadhli Habib Amrulloh dan Rahma Fitria Hamida Al-Husna yang senantiasa menjadi teman, sahabat, saudaraku yang selalu memberi warna dalam setiap hari-hariku.
3. Guru-guru dan dosenku serta pembimbing skripsiku bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan bapak M. Nabil Khasbulloh, M. Pd. I yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini serta selalu mendidik, mengarakanku dalam studyku sehingga aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal dalam menggapai cita-citaku.
4. Teruntuk semua sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua yang telah kalian berikan kepadaku, kalian semua yang selalu membuat saya tersenyum dan kalian selalu bersedia mendengarkan keluh kesahku kalian yang selalu menumbuhkan semangatku.
5. Almamaterku IAIN Kediri, khususnya teman-teman seperjuangan PAI 2018 terutama kelas D, selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan yang gemilang.

6. Keluarga besar UKM Kerohanian IAIN Kediri, terimakasih atas semua pengalamannya dan telah memberikan motivasi, semangat, dukungan serta doanya.
7. Teman-temanku dan adik-adikku yang ada di IAIN Kediri, serta segenap pihak dari SMPN 1 Ngadiluwih dan kepada berbagai pihak yang telah berjasa dalam memberikan goresan tinta dalam hidupku. Hanya ucapan terimakasih atas segala jasa yang telah kalian berikan.

Semoga Allah SWT senantiasa menyertai setiap langkah kita dengan ridho, rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Amin...

Jazakumullah Ahsanal Jaza'.....

ABSTRAK

DIANA AISYATUL LUTFIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan M. Nabil Khasbulloh, M. Pd. Implikasi Pelaksanaan Zonasi Dalam Pemerataan Peserta Didik Baru Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus SMPN 1 Ngadiluwih) Program Study Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Pelaksanaan zonasi, pemerataan, peningkatan kualitas pendidikan

Zonasi merupakan sistem penerimaan peserta didik baru yang diberlakukan dengan penentuan radius zona oleh pemerintah daerah masing-masing dan sekolah wajib menerima calon peserta didik yang berdomisili pada radius zona terdekat dengan presentasi tertentu dari total jumlah peserta didik yang akan diterima. Maka peneliti mencoba untuk melakukan penelitian Implikasi Pelaksanaan Zonasi Dalam Pemerataan Peserta Didik Baru Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan sistem zonasi dalam pemerataan peserta didik baru dan peningkatan kualitas pendidikan di SMPN 1 Ngadiluwih?, (2) Bagaimana dampak pelaksanaan zonasi dalam pemerataan peserta didik baru dan peningkatan kualitas pendidikan di SMPN 1 Ngadiluwih?. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui pelaksanaan sistem zonasi dalam pemerataan peserta didik baru dan peningkatan kualitas pendidikan di SMPN 1 Ngadiluwih. (2) Untuk mengetahui dampak pelaksanaan zonasi dalam pemerataan peserta didik baru dan peningkatan kualitas pendidikan di SMPN 1 Ngadiluwih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah analisis deskriptif. Adapun metode yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, paparan data atau penyajian data dan penarikan kesimpulan. Tahap terakhir adalah pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, pengamatan, dan triangulasi guna memperoleh data dalam penelitian yang sesuai dengan realita.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa 1) Pelaksanaan zonasi yang diterapkan oleh SMPN 1 Ngadiluwih sudah maksimal, hal ini didukung dengan Pelayanan Penerimaan Peserta Didik Baru yang dilakukan di SMPN 1 Ngadiluwih sudah baik dan dibikin se simple mungkin untuk memudahkan para siswa pendaftar dan orang tua. 2) Dampak dari pelaksanaan zonasi terdapat dua dampak yakni dampak positif dan negatif. Dampaknya yaitu bercampunya siswa dengan beragam kemampuan dalam suatu kelas, akibatnya guru harus menyesuaikan diri agar semua siswa mampu menerima pelajaran baik siswa pintar maupun kurang pintar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah.. tiada kata yang pantas untuk penulis haturkan, kecuali rasa syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah, serta inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini memaparkan tentang Implikasi Pelaksanaan Zonasi Dalam Pemerataan Peserta Didik Baru Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus SMPN 1 Ngadiluwih).

Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada panutan kita, Baginda nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para Sahabat-Nya dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti ajarannya sampai hari akhir nanti.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyusun dengan harapan bisa memberikan suatu wawasan baru dan dapat menambah hasanah keilmuan dalam bidang pendidikan serta sebagai salah satu persyaratan menempuh program Strata Satu (S-1) Sarjana Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran dan dukungan segenap pihak terkait. Dengan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada segenap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis haturkan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri beserta staf,

atas segala kebijakan, bantuan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

2. Kepada bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan bapak M. Nabil Khasbulloh, M. Pd. I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Keluarga besar SMPN 1 Ngadiluwih khususnya Bapak Heri Susanto, S.Pd selaku kepala SMPN 1 Ngadiluwih yang mana telah memberikan keterangan kepada penulis terkait dengan data yang dibutuhkan dan mengizinkan kepada penulis melakukan penelitian di SMPN 1 Ngadiluwih.
4. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah mendidik, memberikan pengajaran, bimbingan, memberikan kontribusi keilmuan dan membantu penulis selama menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan sabar, ikhlas dan semangat dalam memperluas ilmu pengetahuan.
5. Keluarga besar IAIN Kediri dan UKM Kerohanian IAIN Kediri serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini baik secara spiritual, moril, maupun materiil.
6. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Moch. Hasim dan Ibuku Umi Nadhiroh yang tanpa henti memberikan do'a yang terbaik untuk penulis dengan rasa ikhlas, motivasi serta nasehat-nasehat yang diberikan dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang serta teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan.

Tiada kata yang pantas peneliti ucapkan selain dari do'a *jazakumullah khairan katsiran wa jazakumullah ahsanal jaza'*. Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulisan skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati yang paling dalam, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 29 Juni 2022

Diana Aisyatul Lutfiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	15

A. Pengertian Implikasi.....	15
B. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).....	16
1. Pengertian Penerimaan Peserta Didik Baru	16
2. Tujuan PPDB	17
C. Sistem Zonasi	18
1. Pengertian Sistem Zonasi.....	18
2. Kebijakan Sistem Zonasi	19
3. Tujuan Sistem Zonasi.....	22
D. Kualitas Pendidikan.....	23
1. Pengertian Kualitas.....	23
2. Pengertian Kualitas Pendidikan	25
3. Standar Kualitas Pendidikan.....	26
4. Ciri-ciri Sekolah Berkualitas.....	28
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas/ Mutu Pendidikan	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	37

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	40
I. Tahap-tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	43
1. Sejarah berdirinya SMPN 1 Ngadiluwih.....	43
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	45
B. Paparan Data.....	48
1. Pelaksanaan Sistem Zonasi Dalam Pemerataan Peserta Didik Baru Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan di SMPN 1 Ngadiluwih.....	48
2. Dampak Pelaksanaan Zonasi Dalam Pemerataan Peserta Didik Baru Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan di SMPN 1 Ngadiluwih.....	62
C. Temuan Penelitian.....	68
1. Pelaksanaan Sistem Zonasi Dalam Pemerataan Peserta Didik Baru Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan di SMPN 1 Ngadiluwih.....	68
2. Dampak Pelaksanaan Zonasi Dalam Pemerataan Peserta Didik Baru Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan di SMPN 1 Ngadiluwih.....	70
BAB V PEMBAHASAN.....	72
A. Pelaksanaan Sistem Zonasi Dalam Pemerataan Peserta Didik Baru Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan di SMPN 1 Ngadiluwih.....	72
B. Dampak Pelaksanaan Zonasi Dalam Pemerataan Peserta Didik Baru Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan di SMPN 1 Ngadiluwih.....	78

BAB VI PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3. 1 Tabel Pedoman Observasi.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	89
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	93
Lampiran 4 Data Guru dan karyawan SMPN 1 Ngadiluwih.....	94
Lampiran 5 Nama Pendaftar yang Diterima Jalur Zonasi, Prestasi, Afirmasi dan Pergantian Tugas Online SMPN 1 Ngadiluwih Tahun Pelajaran 2021/2022.....	97
Lampiran 6 Cakupan Wilayah SMPN 1 Ngadiluwih.....	113
Lampiran 7 Data Peserta Didik SMPN 1 Ngadiluwih.....	114
Lampiran 8 Visi dan Misi SMPN 1 Ngadiluwih.....	115
Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Penelitian.....	116
Lampiran 10 Data Prestasi SMPN 1 Ngadiluwih Tahun 2021/2022.....	118
Lampiran 11 Daftar Konsultasi Pembimbing I.....	119
Lampiran 12 Daftar Konsultasi Pembimbing II.....	120