

Daftar Pustaka

- Aisyah, N. (2009). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas Ix Akselerasi Smp Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 15.
- Anghany, E. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skills Pada Materi Graf*.
- Ariawan, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(1).
- Azhari, D. N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Gender Dan Self Concept. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 129.
- Dewi, S. S. S., & Afriansyah, E. A. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran CTL. *JIPMat*, 3(2).
- Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. 7.
- Fatmawati, A. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X*. *Jurnal Edu Sains* 4(2), 96.
- Fauzi, A., Rahmi, & Melisa. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (12)1.
- Hassan, S. R., Rosli, R., & Zakaria, E. (2016). The Use of i-Think Map and Questioning to Promote Higher-Order Thinking Skills in Mathematics. *Creative Education*, 07(07), 1069–1078.
- Hodiyanto. (2017b). *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Admatedu*, 7(1), 9-17.
- Inah, E. N. (2015). *Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa*. 8(2), 18.
- Khoiriyah, S. (2016). *Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Kalkulus II*. 2(2), 8.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212–218.
- Kurniati, D., Hrimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA*.

- Mahmudi, A. (2009). *Komunikasi dlm Pembelajaran Matematika. Jurnal MIPMIPA*, 8(7).
- Mufarrihah, I., Kusmayadi, T. A., & Riyadi. (2016). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tipe Kepribadian Siswa. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 7(4).
- Muhammad, P., Waluya, B., & Rochmad, R. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa Dengan Group Investigation Ditinjau Dari Aktivitas Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 79.
- NCTM. (2000). [Book] *Principles and Standards for School Mathematics by NCTM.pdf*.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7.
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Strategi Think Talk Write*.
- Pane, N. S. P. S., Jaya, I., & Lubis, M. S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data Di Kelas Vii Mts Islamiyah Medan T.P 2017/2018 Oleh: *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
- Permata, C. P. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Pada Model Pembelajaran Tsts Dengan Pendekatan Scientific*. 7.
- Pertiwi, E. D., Khabibah, S., & Budiarto, M. T. (2020). Komunikasi Matematika dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 202–211.
- Pradani, S. L., & Nafi'an, M. I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 112–118.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang*.
- Purbaningrum, K. A. (2017). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. JPPM*, 10(2).

- Putri, D., & Fathani, A. H. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Simas Eric Ditinjau Dari Self Regulated Learning Pada Materi Segiempat*. 15(19), 18.
- Qonita, N. (2020). *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*.
- Rachmayani. (2014). *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 2, 11.
- Rahman, A., Asdar, & Surahman, N. I. (2019). *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Anderson*.
- Retnawati, H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. UNY Press.
- Ritonga, S. N. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika MTs Hifzil Qur'an Medan*.
- Riyadi, M., & Pujiastuti, H. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, (3)1.
- Rohmah, T. F., & Sumardi. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika*.
- Sari, R. H. N. (2015). *Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?* 8.
- Selvia, M. D., Santika, S., & Muzdalipah, I. (2017). Korelasi kemampuan komunikasi matematik dengan kemampuan pemecahan masalah matematik terhadap peserta didik melalui model pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(2), 145–150.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika Mts Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175.
- Siagian, M. D. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. 2(1), 10.
- Solihat, I. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Penyelesaian Soal Cerita Luas Bangun Datar*. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(3), 11.
- Sulastri, L., & Prabawati, M. N. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking (HOTS)*.

- Suryapusparini, B. K. (2018). *Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa*. 9.
- Syasri, S. I. R., Hasanuddin, H., & Noviarni, N. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis: Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 43.
- Tinungki, G. M. (2015). The Role of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Students' Mathematics Communication Ability in the Subject of Probability Theory. *Journal of Education and Practice*, 5.
- Universitas Lampung, & Supriyanto, S. (2019). Marketing Communication Strategy Implementation Of Novel "Reivan And Reina" By Christa Bella In Internet Community Forum. *Vol 3 No 2 (2019): 6th Edition*.
- Usman, M. R., & Satriani, S. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 236–242.
- Wahyuningsih, Y., Rachmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (t.t.). *HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILLS) Dan Kaitannya Dengan Keterampilan Generik Sains Dalam Pembelajaran IPA SD*. 8.
- Widhiyani, I. A. N. T., Sukajaya, I. N., & Suweken, G. (2019). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 68–77.
- Yanuarto, W. N. (2015). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Analitik Bidang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 8.