

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH HOTS LEVEL EVALUASI**

SKRIPSI



**OLEH
DINA AWALIA
NIM. 932304718**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN JUDUL SKRIPSI

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH HOTS LEVEL EVALUASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

oleh

DINA AWALIA

NIM. 932304718

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dina Awafia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 27 Juni 2022

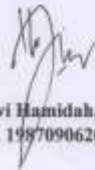
Pembimbing I



(Eka Resti Wulan, M.Pd.)
NIP. 199101252019032012

Kediri, 27 Juni 2022

Pembimbing II



(Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.)
NIP. 199709062015032007

NOTA DINAS

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:
Nama : DINA AWALIA

NIM : 932304718

Judul : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan
Masalah Hots Level Evaluasi

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



(Eka Resti Wulah, M.Pd)
NIP. 199101252019032012

Pembimbing II



(Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd)
NIP. 198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : DINA AWALIA

NIM : 932304718

Judul : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Hots Level Evaluasi

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 07 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



(Eka Resti Wulani, M.Pd)
NIP. 199101252019032012

Pembimbing II



(Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd)
NIP. 198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN

KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH HOTS LEVEL EVALUASI

DINA AWALIA

932304718

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 7 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0405018901

()

2. Penguji I

Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012

()

3. Penguji II

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

()

Kediri, 7 Juli 2022.



HALAMAN MOTTO

“Menuntut Ilmu adalah takwa.
Menyampaikan ilmu adalah ibadah.
Mengulang-ulang ilmu adalah zikir.
Mencari ilmu adalah jihad”

(Abu Hamid Al Ghazali)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Siswoko dan Ibu Darwati, orang tua tercinta dan terbaik yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada dosen pembimbing, Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd. dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi pengarahan demi terselesainya skripsi ini.
3. Teman-teman ku yang selalu memberikan dukungan dan memberi semangat, serta memberi masukan-masukan demi kelancaran penelitian ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Awalia

NIM : 932304718

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan berlaku.

Kediri, 22 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Dina awalia

ABSTRAK

DINA AWALIA, Dosen Pembimbing Eka Resti Wulan, M.Pd. dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah HOTS Level Evaluasi, Skripsi, Program studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Komunikasi Matematis, HOTS level evaluasi

Pada penelitian ini Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah HOTS Level Evaluasi, bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa kategori tinggi, rendah dan sedang dalam menyelesaikan masalah HOTS level evaluasi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan tes tertulis dan wawancara yang telah divalidasi oleh ahli. Pada penelitian ini dilakukan di kelas VIII-3 MTsN 6 Blitar yang berjumlah 27 orang. Setelah diberi soal tes yang bertipe HOTS level evaluasi dengan melibatkan indikator komunikasi matematis, siswa diambil sebanyak 6 subjek dan kemudian jawaban dari 6 subjek tersebut dianalisis dan diwawancarai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 3 kategori kemampuan komunikasi matematis yang didasarkan pada hasil skor tes.

Penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang berkemampuan tinggi mampu menyelesaikan 3 soal HOTS level evaluasi dan memenuhi 4 indikator kemampuan komunikasi matematis. Siswa yang berkemampuan sedang mampu menyelesaikan 3 soal HOTS level evaluasi dan memenuhi 2 indikator kemampuan komunikasi matematis. Siswa yang berkemampuan rendah mampu menyelesaikan 3 soal HOTS level evaluasi dan kurang memenuhi 4 indikator kemampuan komunikasi matematis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah HOTS Level Evaluasi.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd, dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Kepala Sekolah di MTsN 6 Blitar, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak Seswoko dan Ibu Darwati, selaku orang tua yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik, serta doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah

memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Juni 2022

Dina Awalia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Konsep.....	10
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
B. Higher Order Thinking (HOTS) Level Evaluasi	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Lokasi Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26

F. Instrumen Pengumpulan Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
H. Teknik Analisis Data	35
I. Tahap-tahap Penelitian	38
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Data Hasil Validasi	39
B. Paparan Hasil Pemilihan Subjek Penelitian	41
C. Paparan Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis	43
Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Level Evaluasi	
D. Temuan Penelitian	123
BAB V PEMBAHASAN	133
BAB VI PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	18
Tabel 4.1 Hasil Validasi Isi.....	39
Tabel 4.2 Hasil Validasi Bahasa	40
Tabel 4.3 Hasil Validasi Pedoman Wawancara	40
Tabel 4.4 Kode Siswa	41
Tabel 4.5 Nilai Hasil Tes	41
Tabel 4.6 Kode Subjek	42
Tabel 4.7 Temuan Penelitian	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Soal Komunikasi Matematis	5
Gambar 1.2 Jawaban Soal Komunikasi Matematis	6
Gambar 3.1 Teknik Pemilihan Subjek	26
Gambar 3.2 Tahap-tahap Penelitian	38
Gambar 4.1 Jawaban Subjek S8 Nomor 1	43
Gambar 4.2 Jawaban Subjek S20 Nomor 1	48
Gambar 4.3 Jawaban Subjek S8 Nomor 2	53
Gambar 4.4 Jawaban Subjek S20 Nomor 2	57
Gambar 4.5 Jawaban Subjek S8 Nomor 3	62
Gambar 4.6 Jawaban Subjek S20 Nomor 3	66
Gambar 4.7 Jawaban Subjek S16 Nomor 1	71
Gambar 4.8 Jawaban Subjek S23 Nomor 1	75
Gambar 4.9 Jawaban Subjek S16 Nomor 2	79
Gambar 4.10 Jawaban Subjek S23 Nomor 2	83
Gambar 4.11 Jawaban Subjek S16 Nomor 3	88
Gambar 4.12 Jawaban Subjek S23 Nomor 3	92
Gambar 4.13 Jawaban Subjek S18 Nomor 1	96
Gambar 4.14 Jawaban Subjek S1 Nomor 1	101
Gambar 4.15 Jawaban Subjek S18 Nomor 2	105
Gambar 4.16 Jawaban Subjek S1 Nomor 2	110
Gambar 4.17 Jawaban Subjek S18 Nomor 3	114
Gambar 4.18 Jawaban Subjek S1 Nomor 3	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Soal Tes	150
Lampiran 2 Kisi-kisi soal tes	152
Lampiran 3 Kunci jawaban soal tes	154
Lampiran 4 Indikator kemampuan komunikasi matematis	157
Lampiran 5 Instrumen Pedoman wawancara siswa	158
Lampiran 6 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes	159
Lampiran 7 Lembar Hasil Validasi Wawancara	165
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	169
Lampiran 9 Daftar Bimbingan	170
Lampiran 10 Dokumentasi	174
Riwayat Hidup	175