

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Media pembelajaran merupakan perantara yang digunakan oleh guru yang berguna untuk memperjelas makna dan pesan dalam pembelajaran.¹ Dengan adanya media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran maka dapat mempermudah guru untuk menyampaikan materi yang akan dipelajari, sehingga komunikasi antara guru dan juga peserta didik dapat menjadi lebih efektif dan juga terciptanya suasana pembelajaran yang lebih menarik bagi peserta didik.²

Teknologi yang kian berkembang ini mampu mempengaruhi berbagai bidang salah satunya adalah pada bidang pendidikan. Maka dalam Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru terdapat empat kompetensi yang harus dikuasai oleh guru, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Terdapat kompetensi yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi yaitu pada kompetensi pedagogik dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, dan kompetensi profesional dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.³ Untuk

¹ Siti Hartina, Ahmaddul Hadi. "Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Mobile App Untuk Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan di SMK IT" Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika. Vol 9 No. 1 2021

² Suanah Suanah. "Pengembangan media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V" Proceeding of ICECRS Vol.1 No. 1 2019

³ Permendiknas, "Standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru" No 16 Tahun 2007

mewujudkan pengembangan teknologi dalam dunia pendidikan merupakan salah satu hal kewajiban atau keharusan untuk terus berinovasi dan menciptakan sesuatu hal yang bisa memungkinkan teknologi menjadi media pembelajaran yang menarik dalam dunia pendidikan. Sehingga sangat penting untuk menyediakan teknologi yang memadai untuk membantu guru dalam memanfaatkan teknologi dan strategi instruksional untuk memenuhi tujuan pembangunan pendidikan dan guru perlu mendukung upaya peserta didik untuk menggunakan teknologi media baru secara efektif.⁴

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan di SDI Plus “Nurul Ulum” Payaman Nganjuk bahwasannya media pembelajaran yang digunakan masih memakai media konvensional yang hanya berpusat kepada guru sehingga media pembelajaran belum menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran padahal keberadaan teknologi saat ini yang kian berkembang serta bekal keahlian peserta didik dalam menggunakan perangkat teknologi dan juga mengakses internet belum sejalan dengan media pembelajaran yang digunakan.

Matematika merupakan mata pelajaran yang sering dianggap sulit oleh peserta didik. Padahal matematika merupakan suatu mata pelajaran yang memiliki peranan yang cukup penting hal ini ditunjukkan bahwa matematika adalah ilmu yang dipelajari di lembaga pendidikan yang diberikan kepada peserta didik sejak tingkat dasar sampai ke jenjang yang lebih tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa matematika memiliki peran untuk membentuk pola pikir peserta didik menjadi seorang yang berkualitas maupun kegunaannya

⁴ Doris Ngozi Morah, Rajiv Singh.”Accelerating Towards Sustainable Education: Investigating New Media Technology use among University Students”. International Journal of Advance Study and Research Work (2581-5997) Vol 3 Issue 7 2020

dalam kehidupan sehari-hari, dan dengan menggunakan prinsip serta konsep matematika dapat membantu peserta didik untuk mengkaji sesuatu secara logis, kreatif dan sistematis.⁵

Media pembelajaran yang menggunakan internet sangat berpengaruh dan sangat dekat dengan peserta didik dengan keunggulan yang ditawarkan tidak hanya pada kecepatan dalam memperoleh informasi namun juga terdapat fasilitas multimedia yang dapat membuat belajar semakin menarik dan menyenangkan. *Website* merupakan salah satu media yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Zhang mengatakan bahwa *web* merupakan media yang ideal untuk menyampaikan materi kepada peserta didik serta dapat memberikan informasi tanpa batasan ruang dan waktu.⁶

Web Google Sites merupakan salah satu produk google yang dapat digunakan untuk membuat sebuah situs. *Web Google Sites* dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik, media pembelajaran berbasis *web Google Sites* ini dapat diakses kapanpun dan dimanapun ini dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan ketika pembelajaran jarak jauh (daring) seperti sekarang ini adanya pandemi virus covid-19 yang mengharuskan guru dan juga peserta didik untuk melakukan kegiatan pembelajaran melalui pembelajaran jarak jauh (daring).

Maka dengan adanya penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis *web* ini dapat membantu guru dan peserta didik yang

⁵ Tuhu Setyono, Lusi Eka Afri dan Hera Deswita. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama" Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Matematika, Vol. 2 No. 1 2017

⁶ Li Zhang. "Effectively Incorporating Instructional Media Into Web-Based Information Literacy" The Electronic Library. Vol. 24 Iss 3 2006

dapat digunakan sebagai sumber belajar. Berdasarkan dari pemaparan latar belakang diatas, sehingga peneliti menganggap perlu dilakukannya penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *Web Google Sites* yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Maka dari itu, peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran matematika kelas IV ?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran matematika kelas IV ?

C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah :

1. Untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran matematika kelas IV
2. Untuk menguji kelayakan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran matematika kelas IV.

D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran berbasis *web google sites*. Spesifikasi produk pengembangan media pembelajaran berbasis *website google sites* dapat dilihat dari beberapa sisi, diantaranya adalah :

1. Bentuk

Bentuk fisik pengembangan *web* ini didesain menarik sehingga dapat membuat peserta didik tertarik dengan media tersebut.

2. Isi

Pembahasan yang terdapat di dalam pengembangan *web* memuat kompetensi dasar, bahan pelajaran materi, video mengenai bahan pembelajaran materi berupa video melalui suara dan gambar, serta quiz untuk mengukur pemahaman peserta didik.

E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang berkaitan dengan kajian teori penelitian dan pengembangan media pembelajaran. Sedangkan untuk hasil pengembangan yang berupa media pembelajaran berbasis *web* dapat dijadikan sumber belajar yang relevan bagi peserta didik di SDI Plus “Nurul Ulum” Payaman Nganjuk. Manfaat yang diharapkan dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *web* adalah :

1. Memberikan media pada peserta didik untuk belajar mandiri.
2. Memberi kemudahan peserta didik untuk belajar kapanpun dan dimanapun.
3. Memperkaya sumber belajar bagi guru, peserta didik dan lembaga.
4. Memungkinkan untuk dilakukannya penelitian dan pengembangan lebih lanjut pada produk yang telah dikembangkan.

F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan

Asumsi dan keterbatasan penelitian dan pengembangan dalam penelitian ini adalah :

1. Asumsi
 - a. Media pembelajaran berbasis *website* dapat digunakan sebagai alternatif dalam penggunaan media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik
 - b. Media pembelajaran berbasis *website* dapat membantu peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran
2. Keterbatasan
 - a. Pengembangan media pembelajaran berbasis *website* ini didesain hanya untuk mata pelajaran matematika kelas IV
 - b. Produk pengembangan media pembelajaran berbasis *website* membutuhkan jaringan internet.

G. Penelitian Terdahulu

Beberapa penelitian yang relevan yang berkaitan dengan penelitian ini :

1. Jurnal pengembangan media pembelajaran berbasis web desain wix materi bangun ruang matematika SD kelas V. Hasil penelitian instrumen uji coba produk yang dilakukan oleh siswa mendapatkan rata-rata skor aspek kemudahan sebesar 2,753, aspek kemenarikan sebesar 2,697 dan aspek kemanfaatan produk sebesar 2,583 sehingga berdasarkan indikator penilaian produk masuk dalam kriteria baik.⁷

Persamaan penelitian sekarang dengan penelitian terdahulu adalah terletak pada media yang digunakan sebagai media pembelajaran yaitu *web* dan subjek uji coba adalah peserta didik sekolah dasar. Sedangkan

⁷ Suanah Suanah "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V" Vol. 2 Issue 1 2019

perbedaan penelitian yang dilakukan sebelumnya terletak pada cakupan materi yang digunakan.

2. Jurnal pengembangan media pembelajaran berbasis website tema 6 subtema 1 kelas IV. Hasil penelitian media pada validasi oleh ahli media mendapatkan hasil penilaian dengan rata-rata persentase 80%, dari ahli materi sebesar 91%, dari ahli bahasa 82,6%. Uji kepraktisan diperoleh 91,2% dari guru dan 91,7% dari peserta didik jadi uji keefektifan memperoleh rata-rata 81%.⁸

Persamaan penelitian sekarang dengan penelitian terdahulu adalah terletak pada media yang digunakan sebagai media pembelajaran yaitu menggunakan *web* dan subjek uji coba yaitu kelas IV. Sedangkan perbedaan penelitian yang dilakukan sebelumnya terletak pada mata pelajaran.

3. Jurnal pengembangan media pembelajaran berbasis website pada muatan pembelajaran matematika kelas IV. Hasil validasi dari 3 validator yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Ahli materi mendapatkan nilai persentase sebesar 81%, ahli media sebesar 82%, dan ahli bahasa sebesar 70%, sehingga termasuk dalam kategori tinggi dan dapat digunakan. Ketika belajar mengajar siswa memberikan respons positif dan saat siswa diberi soal tentang bangun datar, siswa dapat menjawab dengan baik dan benar.⁹

⁸ Riska Setyo Utami, Sudi Dul Aji, dan Denna Delawanti Chrisyarani. "Pengembangan media pembelajaran berbasis website tema 6 subtema 1 kelas IV". Seminar Nasional PGSD UNIKAMA. Vol. 4 2020

⁹ Nugroho Adi Surtandaru, Eunice Widyanti Setyaningtyas. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV" JURNAL BASICEDU Vol 5 No 6 2021

Persamaan penelitian sekarang dengan penelitian terdahulu adalah terletak pada media yang digunakan sebagai media pembelajaran yaitu menggunakan *web*, mata pelajaran yaitu matematika dan subjek uji coba kelas IV. Sedangkan perbedaan penelitian yang dilakukan sebelumnya terletak pada *web* yang dikembangkan sebagai media pembelajaran.

H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional

Penegasan istilah dimaksudkan untuk memberikan pemahaman yang sama terkait istilah-istilah yang ada dalam penelitian.

1. Definisi Istilah

- a. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi kepada peserta didik dimana media pembelajaran tersebut dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat peserta didik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif.¹⁰
- b. *Website* adalah sebuah media yang memiliki banyak halaman yang saling terhubung. *Website* disini memiliki fungsi sebagai pemberi informasi yang berupa teks, gambar, video, suara dan juga animasi atau penggabungan dari semuanya.¹¹ Yang terhubung melalui suatu jaringan yang disebut dengan internet.
- c. *Google Sites* adalah salah satu produk dari google sebagai tools dalam membuat situs.¹²
- d. Matematika adalah suatu ilmu pengetahuan murni yang menggunakan

¹⁰ Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M.Ed., Dr Ambiyar, M.Pd. *Media Dan Sumber Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana,2016) hlm. 4

¹¹ Elgamar. *Buku ajar konsep dasar pemrograman website dengan php*. (Malang: Multimedia edukasi, 2020) hlm. 3

¹² Budi Harsanto, *Inovasi Pembelajaran Di Era Digital Menggunakan Google Sites Dan Media Sosial* (Bandung: UNPAD Press, 2014) hlm. 27

angka dan lambang dan juga hubungan antara suatu bilangan dengan menggunakan prosedur operasional yang meliputi penambahan, pengurangan, perkalian dan pembagian.¹³

2. Definisi Operasional

- a. Media pembelajaran adalah sesuatu yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan materi pembelajaran.
- b. *Website* adalah media yang berisi informasi mengenai suatu hal dan dapat diakses melalui jaringan internet.
- c. *Google Sites* adalah produk dari google yang digunakan untuk membuat sebuah situs
- d. Matematika adalah ilmu pengetahuan yang berisi bilangan-bilangan

¹³ Anggraini Astuti, Leonard. "Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* Vol. 2 No. 2 2015