

DAFTAR RUJUKAN

- Adilla, D. N., Zanthly, L. S., & Yuspriyati, D. N. (2020). "Karakteristik Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran". *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(1), 35-46.
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient". *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105-128.
- Amin, K., Kamid & Hariyadi, B. (2021). "Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau dari Gender". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2053-2064.
- Aminah, & Kurniawati, K. R. A. (2018). "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender". *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 118-122.
- Anggasari, R. S., & Rufiana, I. S. (2020). "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Soal Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Minat Belajar". *Jurnal Edupedia*, 4(2), 113-123.
- Anggraeni, M., Sahrani, R., & Hastuti, R. (2017). "Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Self-Efficacy dan Mathematic Anxiety Siswa SMP di Depok". *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1), 201-209.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender". *Jurnal Numeracy*, 5(1), 18-28.
- Anggraeni, R., & Kadarisma, G. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Himpunan". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1072-1082.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar". *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 25-37.
- Arifah, U., Dwidarti, & Saefudin, A. A. (2017). "Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery". *UNION: Jurnal Pendidikan Matematik*, 5(3), 263-272.
- Ayun, Q., Wulandari, I. G. A. P., & Wibawa, K. A. (2022). "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Hots Berdasarkan Prosedur Polya Pada Materi Aljabar". *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 12(1), 66-79.

- Azizi, F. M. (2019). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Pada Materi Lingkaran”. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*, 99-104.
- Damayanti, & Firmansyah, D. (2019). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tahapan Kastolan”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Sesiomadika 2019*, 37-52.
- Departemen Pendidikan dan Kurikulum. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depertemen Nasional Balai Pustaka.
- Dewi, K. I. P., Ariawan, I. P. W., & Gita, I. N. (2019). “Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan”. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 43-52.
- Dila, O. R., & Zanthly, L. S. (2020). “Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial”. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(1), 17-26.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315-322.
- Ernawati, dkk. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Evianti, N., Jafar, J., Busnawir, B., & Masi, L. (2019). “Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Kendari Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Lingkaran”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 138–149.
- Fajar, A. P., Kodirun, Suhar, & Arapu, L. (2018). “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229-239.
- Fauziah, F. A., & Astutik, E. P. (2022). “Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Polya”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 996-1007.
- Fauziyah, R. S., & Pujiastuti, H. (2020). “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Prosedur Polya”. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 253-264.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Firdaus, E. F., Amalia, S. R., & Zumeira, A. F. (2021). “Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika”. *Dialektika P. Matematika*, 8(1), 542-558.
- Fitrianingsih, Tandiayuk, M. B., & Awuy, E. (2021). “Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Palu Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Lingkaran”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 9(1), 37-47.

- Hakim, I. D., Ramlah, & Adirakasiwi, A. G. (2021). “Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Berdasarkan Tahapan Kastolan”. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1), 70-87.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayah, S. (2016). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*, 182-190.
- Hidayanti, R. (2019). “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Kesadaran Metakognisi”. Skripsi Universitas Negeri Makassar.
- Hidayatulloh, & Wati, U. R. (2021). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Himpunan Berdasarkan Teori Polya”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4154-4158.
- Idris, F. H., Hamid, I., & Ardiana, A. (2015). “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Penerapan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 92-98.
- Irawan, I. P. E., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2016). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, Dan Kecerdasan Logis Matematis”. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*, 69-73.
- Jamal, F. (2014). “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan”. *MAJU: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 18-36.
- Jayanti, R. A., & Hidayat, W. (2020). “Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3), 259-272.
- Kamila, N. S., & Adirakasiwi, A. G. (2021). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Prosedur Polya”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 749-754.
- Kania, N. (2018). “Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan George Polya”. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 19–39.
- Karimawati, Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). “Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Watson dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Lingkaran Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa SMP Daarul Aitam Palembang”. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 50-62.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Matematika/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). “Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa”. *Jurnal LP3M*, 4(1), 1-8.
- Kurniadi, G., & Purwaningrum, J. P. (2018). “Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah Dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2), 55-66.
- Kurniawan, R. I., Nindiasari, H., & Setiani, Y. (2020). “ Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring”. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 150-160.
- Listanti, D. R., & Mampouw, H. L. (2020). “Profil Pemecahan Masalah Geometri Oleh Siswa SMP Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 365-379.
- Lutfia, A. (2021). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Lingkaran”. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(1), 32-35.
- Mahardiningrum, A. S., & Ratu, N. (2018). “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pangudi Luhur Salatiga Ditinjau Dari Berpikir Kritis”. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 75-84.
- Manalu, A. C. S., & Zanthi, L. S. (2020). “Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 104-112.
- Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). “Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Kajian Pustaka”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-20.
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). “Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender”. *Jurnal Cendekia*, 04(01), 237- 246.
- Medyasaria, L. T., Zaenuri, & Dewi, N. R. (2020). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 5 Semarang”. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3, 464-470.
- Muharrom, A., & Kadarisma, G. (2022). “Analisis Kesulitan Siswa Madrasah Tsanawiyah Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2), 463-470.
- Murtiyasa, B., & Wulandari, V. (2020). “Analisis Kesalahan Siswa Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Teori Newman”. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 713-726.

- Noerhasmalina, Astuti, R., Nurmitasari, & Wijayanti, N. (2021). "Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Lingkaran Siswa SMP". *RIEMANN Research of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 57-63.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya. Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nur, N., Rusli, & Dassa, A. (2018). "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika". *Issues in Mathematics Education*, 2(1), 43-48.
- Nurasniati, Subarinah, S., & Amrullah. (2022). "Analisis Kesalahan Penyelesaian Masalah Pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII-6 SMP". *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 4(1), 55-61.
- Nurikawati, D., Sagita, L., & Setiyani. (2021). "Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar Menggunakan Metode Newman Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis". *Journal of Honai Math*, 4(1), 49-66.
- Nurjanah, R., & Hidayati, N. N. (2021). "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI". *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(2), 44-51.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Pranajaya, D., Nurhayati, & Prihatiningtyas, N. C. (2020). "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang". *Journal of Educational Review and Research*, 3(2), 86-98.
- Punding, W. (2018). "Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran di Kelas VIII MTS Islamiyah Palangka Raya". *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 129-142.
- Putro, D. S., & Setiawan, W. (2019). "Analisis Kesulitan Siswa Kelas X SMK Bina Insan Bangsa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel". *Journal On Education*, 1(2), 464-469.
- Rahman, I. H., dkk. (2019). "Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Komunikasi Matematis Materi Bangun Ruang". *Jurnal Perspektif*, 3(1), 47-56.
- Rahmawati, A., Warmi, A., & Marlina, R. (2022). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 365-374.

- Rina, & Bernard, M. (2021). “Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema Pythagoras”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2836-2845.
- Rismawandha, S. H., & Sumardi, S. (2020). “Komunikasi Matematika, Persepsi Pada Mata Pelajaran Matematika, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 84-93.
- Rismayana, Dinar, M., & Minggu, I. (2021). “Description of students Mathematical anxiety based on the students’ mathematics ability”. *ARRUS Journal of Mathematics and Applied Science*, 1(1), 33-42.
- Rosita, I., & Abadi, A. P. (2019). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1059-1065.
- Saifanah, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). “Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran”, 5(1), 65-75.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Bandung: Prenada Media Group.
- Saputra, E., Rino, & Saputra, A. (2022). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran”. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 64-73.
- Sari, A. R., & Aripin, U. (2018). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Segiempat Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Untuk Siswa Kelas VII”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6), 1135-1142.
- Simarmata, Y., Wedyawati, N., & Hutagaol, A. S. R. (2020). “Analisis Literasi Matematika Pada Penyelesaian Soal Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *J-PiMat*, 2(1), 100-105.
- Singeran, P., Sumadji, & Pranyata, Y. I. P. (2020). “Analisis Kesalahan Siswa Pasif Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita”. *Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(3), 172-181.
- Sirait, E. D. (2016). “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35-43.
- Siregar, H. M. (2019). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Lingkaran”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 497-507.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sofia, dkk. (2021). "Kemampuan Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Aritmetika Siswa Berdasarkan Tahapan IDEAL Problem Solving". *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5(1), 69-81.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test Sebagai Alternatif*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syahda, U. & Pujiastuti, H. (2020). "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Teori Polya". *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 75-82.
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2018). "Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal Cerita Matematika". *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 187-192.
- Wahidmurni. (2008). *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian. Lapangan*. Malang : UM PRESS.
- Wahyuddin. (2016). "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal". *Beta: jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 148-160.
- Warmi, A. (2019). "Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Lingkaran". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematik*, 8(2), 297-306.
- Widyawati, A., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). "Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas VIII". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6 (1), 1-9.
- Wijayanto, T. A., & Munandar, D. R. (2021). "Analisis Kesalahan Pada Materi Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Dengan Pemberian Materi Video Pembelajaran". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 699-708.
- Winarti, E. S. & Harmini, S. (2016). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika dengan Model Discovery Learning*. Sumatera Barat: Guepedia.
- Yufentya, W. E., Roza, Y. & Maimunah. (2019). "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Lingkaran". *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 197-202.
- Yulanda, R., & Yarman. (2018). "Analisis Kesalahan Peserta Didik Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Trigonometri Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pariaman". *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 7(4), 121-126.

- Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati. (2017). "Peran Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal Formatif*, 7(2), 130-143.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya". *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137-144.
- Zebua, V., Rahmi, & Yusri, R. (2020). "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis". *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 6(2), 122-133.