

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, N., Djoko, A., & Heni. (2020). *Analisis Kreativitas Matematis Siswa SMA Melalui Project Based Learning Terintegrasi STEM Pada Pembelajaran Fisika Elastisitas di Kelas XI MIPA 6 SMAN 2 Jember*. Jurnal Pembelajaran Fisika Volume 9 Nomor 3.
- Adityawarman, H. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Obsesi. Volume 1 nomor 1
- Adityawarman, H. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 1 Rumbio Jaya*. Jurnal pendidikan Matematika. Volume 1 Nomor 1
- Adityawati, H. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Rumbio Jaya*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Ali, M. (2008). *Tinjauan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Matematika. Volume 1 Nomor 1
- Arikunto. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiarti, Y. (2015). *Pengembangan Kemampuan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Volume 3 Nomor 1.
- Cahyanindya, B. A., & Mampouw, H. L. (2020). *Pengembangan Media Puppy Berbasis Adobe Flash Cs6 Untuk Pengembangan Teorema Pythagoras*. Jurnal Pendidikan
- Didin, K. (2011). *Hubungan antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar Siswa*. UIN Sunan Gunung Djati. Bandung
- Indah, L. N. (2017). *Jurnal Matematika. Matematika Geometri Secara Realistik dengan Geogebra*, Volume. 16 Nomor. 2.
- Indri, S. U. (2017). *Pengembangan STEM Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Ilmiah Fisika. Volume 6 Nomor 1.
- Ismayani, A. (2016). *Pengaruh Penerapan STEM Project Based Learning Terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK*. Jurnal Matematika Volume 3 Nomor 4.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari Prees, Banjarmasin
- Kusumawardani, R. (2015). *Peningkatan Kreativitas Melalui Pendekatan Brain Based Learning*. Jurnal Pendidikan. Volume 9 Nomor 1.
- Mellya, D. I. (2018). *Penerapan Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Pada Materi Listrik Dinamis*. Jurnal Pendidikan Fisika. Volume 3 Nomor 1.

- Netti, E. (2018). *Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru.*
- Nur, A., Albertus, D., & Henu, M. (2020). *Analisis Kreativitas Matematika siswa SMA Melalui Project Based Learning Terintegrasi STEM pada pembelajaran Fisika Elastisitas Dekelas XI MIPA 6 SMAN 2 Jember.*
- Nuri, D, A., & Mulyo, H. (2020). *Analisis Kreativitas Matematis Siswa SMA Melalui Project Based Learning Terintegrasi STEM pada Pembelajaran Fisika Elastatis.* Jurnal Pembelajaran. Volume 3 Nomor 1.
- Pangestu, Y. S., & Setyadi, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Pytha Fun Untuk Teorema Phytagoras SMP.* Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 4 Nomor 1.
- Permendikbud. (2013). *Nomor 16 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.*
- Permendikbud. (2016). *Nomor 22 Tentang Standart Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Purwanto. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Gava Media. Yogyakarta.
- Putri, D. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Mind Mapping Pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatih Ketrampilan Berfikir Kreatifitas Siswa Kelas XI SMA.*
- Rohmatun, N. A. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan.*
- Shiva, I., Dwi, Y., & Wijayanto, &. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Science, Technology, Engineering, And Mathematics untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.*
- Stohlmann, M. M. (2012). *Considerations for Teaching Integradet STEM Education.* journal of Pre-College Engineering Education Research. Volume 2 Nomor 1
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Suharsimi. (2010). *Pengertian Instrumen Penelitian.* Jakarta:Rineka Cipta.
- Susongko, P. (2013). *Penilaian Hasil Belajar.* Universitas Pancasakti Tegal. Volume 2 Nomor 1.
- Taza, N. U. (2018). *Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Teknology, Engineering, And Matematic (STEM) pada Materi Segiempat.*
- Trianto. (2010). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember.* Jurnal Pembelajaran Fisika. Volume 4 Nomor 1.
- Widya, Yusuf, & Cecil. (2017). *Pengembangan Buku Siswa Materi Jarak Pada Ruang Dimensi Tiga Berbasis STEM Problem Based Learning Dikelas X.* jurnal Elemen. Volume 3 Nomor 1.

Ziyadatush, S. T. (2018). *Efektifitas Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa.*