

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan data yang penulis lakukan berkaitan dengan peran orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pada anak yang memiliki kebiasaan bermain gadget di Lingkungan Kwangkalan Kel. Tempurejo Kec. Pesantren Kota Kediri adalah:

1. Peran orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pada anak di Lingkungan Kwangkalan Kel. Tempurejo Kec. Pesantren Kota Kediri adalah mendidik untuk belajar tepat waktu, mendampingi anak ketika belajar di rumah, orang tua memberikan motivasi dan nasehat ketika anak malas belajar, menyediakan fasilitas belajar.
2. Fungsi orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pada anak di Lingkungan Kwangkalan Kel. Tempurejo Kec. Pesantren Kota Kediri yaitu dapat melatih anak agar disiplin dalam belajar, dapat membantu anak ketika mengalami kesulitan belajar, dapat menumbuhkan semangat belajar anak, dapat menunjang kegiatan belajar agar berjalan dengan baik.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua
 - a) Berperan sebagai guru di rumah memanglah tidak mudah, oleh karena itu ketika mereka belum faham dengan tugas maka anaknya

lebih baik diarahkan untuk membaca materi terlebih dahulu jadi tidak langsung membuka google.

- b) Bagi orang tua hendaknya lebih aktif lagi dalam pendampingan proses belajar anak, bukan hanya dengan mengingatkan waktu belajarnya, tetapi memberikan pendampingan dalam artian langsung ikut terjun ke dalam proses pembelajaran anak itu lebih baik.

2. Bagi Anak

- a) Bagi anak hendaknya banyak-banyak untuk tidak mengeluh dalam mengerjakan tugasnya, harus selalu semangat dalam menuntut ilmu agar apa yang menjadi impiannya tercapai.

3. Bagi Guru

- a) Bagi guru hendaknya setiap memberi tugas diselingi dengan memberikan kata-kata motivasi ke peserta didik.
- b) Bagi guru hendaknya setiap memberikan tugas jangan terlalu banyak, agar anak juga tidak merasa terbebani dengan tugas yang dikerjakan.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun disisi lain penulis menyakini bahwa penelitian ini juga akan bermanfaat bagi pembaca. Oleh karena itu, bagi peneliti yang akan datang, hendaknya menyempurnakan penelitian yang telah ada ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustan, R. d. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4.
- Ahmadi, A. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwas, S. C. (2018). Peran Orang tua dan Guru dalam Membangun Internet Sebagai Sumber Pembelajaran. *Jurnal Penyuluhan*, 36.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 315-330.
- Daradjat, Z. (1975). *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djoko Widagdhho, d. (1994). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emilia Roza, M. K. (2018). Pelatihan Memantau Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Solma*, 209.
- Erzad, A. M. (2017). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Thufula*, 422-425.
- Fahimah, I. (2019). Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Hawa*, 37.
- Fitrotun Nisa, I. F. (2021). Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1180-1181.
- Hadijah, B. P. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 235.
- Hakim, T. (2001). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, A. (2020). *Memaknai Kehidupan*. Banten: Makmood Publishing.
- Herlinawati, E. (2011). *Generasi Pembelajar Sejati*. Bandung: Acarya Cendekia Utama.
- Huberman, M. B. (1992). *Analisis Data Kualitatif, terj. Tcetjep Rohendi*. Jakarta: UI Press.

- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal Of Education*, 90-91.
- Hurlock, E. (1999). *Perkembangan Anak Jilid 2: Terj. Meitasari Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, P. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 318.
- Indonesia, T. P. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: 667.
- Ismail Suardi Wekke, d. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV Adi Karya Mandiri.
- Jarbi, M. (2021). Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Penda's*, 5.
- Juliadi. (2018). *Penyebab Penggunaan Gadget Pada Remaja*. Universitas Riau Kepulauan Batam.
- Kahar, M. I. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Kepribadian dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Palu. *Iqra': Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 79.
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mamik. (2014). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Marzuki. (2002). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: BPFEE-UII.
- Maulida, H. (2013). Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 1-11.
- Mayasari, I. S. (2018). Pengawasan Orang tua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance*, 512.
- Mohammad Roesli, A. S. (2018). Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 337-338.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Fenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Musthofa, Y. (2007). *EQ Untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sketsa.
- Novrinda, d. (2017). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia PG-Paud FKIP UNIB*, 41.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Ois Dian Kusumawati, A. W. (2017). Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan. *Jurnal Educational Management*, 89\.
- Pahlawati, E. F. (2020). Peranan Orang Tua Terhadap Akhlak Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Sumbula*, 159.
- Pandi, M. D. (t.thn.). *pada Program Peningkatan Kualifikasi Sarjana (S1)*.
- Pangastuti, R. (2017). Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 165-174.
- Pius A. Partoto, M. D. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Poerwadarminta. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Purwanto, M. N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Raflis, S. d. (2000). *Profesi Keorang tuaan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rawan, J. (2013). Pengaruh Kegunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pada Remaja. 5.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 90.
- Rohmah, C. O. (t.thn.). *pada Program Peningkatan Kualifikasi Sarjana (S1)*.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: 2018.

- Schaefer, C. (1986). *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: Kesaint Blame.
- Sholihah, N. W. (t.thn.). *pada Program Peningkatan Kualifikasi Sarjana (S1)*.
- Subagyo, J. (2004). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Rausyan Fikr*, 125.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono, E. M. (2014). Peran Orang Tua dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 190.
- Syakraeni, A. (2015). Tanggung Jawab Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* , Vol. 2 No. 1, 29.
- Syahroni, S. (2017). Peranan Orang Tua dan Sekolah dalam Pengembangan Karakter Anak Didik. *Jurnal Intelektualita*, 22.
- Tafsir, A. (2008). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umroh, I. L. (2019). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini Secara Islami di Era Milenial Digital. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 220.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 240.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiawati. (2014). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. Jakarta: Universitas Budi Luhur.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 38.
- Yustina, A. (2021). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua dalam Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*, 5.
- Zaki, M. (2014). Perlindungan Anak Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Asas Vol. 6 No. 2*, 1.

Zubaedy, M. (2018). Konsep Pendidikan Anak Menurut Al Qur'an Surat Luqman Ayat 13-19. *Didaktita Jurnal Kependidikan*, 141.