

DAFTAR PUSTAKA

- Agustan, R. d. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4.
- Ahmadi, A. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwas, S. C. (2018). Peran Orang tua dan Guru dalam Membangun Internet Sebagai Sumber Pembelajaran. *Jurnal Penyuluhan*, 36.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 315-330.
- Daradjat, Z. (1975). *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djoko Widagdhho, d. (1994). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emilia Roza, M. K. (2018). Pelatihan Memantau Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Solma*, 209.
- Erzad, A. M. (2017). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Thufula*, 422-425.
- Fahimah, I. (2019). Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Hawa*, 37.
- Fitrotun Nisa, I. F. (2021). Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1180-1181.
- Hadijah, B. P. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 235.
- Hakim, T. (2001). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, A. (2020). *Memaknai Kehidupan*. Banten: Makmood Publishing.
- Herlinawati, E. (2011). *Generasi Pembelajar Sejati*. Bandung: Acarya Cendekia Utama.
- Huberman, M. B. (1992). *Analisis Data Kualitatif, terj. Tcetjep Rohendi*. Jakarta: UI Press.

- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal Of Education*, 90-91.
- Hurlock, E. (1999). *Perkembangan Anak Jilid 2: Terj. Meitasari Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, P. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 318.
- Indonesia, T. P. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: 667.
- Ismail Suardi Wekke, d. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV Adi Karya Mandiri.
- Jarbi, M. (2021). Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Penda's*, 5.
- Juliadi. (2018). *Penyebab Penggunaan Gadget Pada Remaja*. Universitas Riau Kepulauan Batam.
- Kahar, M. I. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Kepribadian dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Palu. *Iqra': Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 79.
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mamik. (2014). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Marzuki. (2002). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: BPFEE-UII.
- Maulida, H. (2013). Menelisis Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 1-11.
- Mayasari, I. S. (2018). Pengawasan Orang tua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance*, 512.
- Mohammad Roesli, A. S. (2018). Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 337-338.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Fenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Musthofa, Y. (2007). *EQ Untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sketsa.
- Novrinda, d. (2017). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia PG-Paud FKIP UNIB*, 41.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Ois Dian Kusumawati, A. W. (2017). Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan. *Jurnal Educational Management*, 89\.
- Pahlawati, E. F. (2020). Peranan Orang Tua Terhadap Akhlak Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Sumbula*, 159.
- Pandi, M. D. (t.thn.). *pada Program Peningkatan Kualifikasi Sarjana (S1)*.
- Pangastuti, R. (2017). Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 165-174.
- Pius A. Partoto, M. D. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Poerwadarminta. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Purwanto, M. N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Raflis, S. d. (2000). *Profesi Keorang tuaan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rawan, J. (2013). Pengaruh Kegunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pada Remaja. 5.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 90.
- Rohmah, C. O. (t.thn.). *pada Program Peningkatan Kualifikasi Sarjana (S1)*.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: 2018.

- Schaefer, C. (1986). *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: Kesaint Blame.
- Sholihah, N. W. (t.thn.). *pada Program Peningkatan Kualifikasi Sarjana (S1)*.
- Subagyo, J. (2004). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Rausyan Fikr*, 125.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono, E. M. (2014). Peran Orang Tua dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 190.
- Syakraeni, A. (2015). Tanggung Jawab Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* , Vol. 2 No. 1, 29.
- Syahroni, S. (2017). Peranan Orang Tua dan Sekolah dalam Pengembangan Karakter Anak Didik. *Jurnal Intelektualita*, 22.
- Tafsir, A. (2008). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umroh, I. L. (2019). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini Secara Islami di Era Milenial Digital. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 220.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 240.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiawati. (2014). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. Jakarta: Universitas Budi Luhur.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 38.
- Yustina, A. (2021). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua dalam Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*, 5.
- Zaki, M. (2014). Perlindungan Anak Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Asas Vol. 6 No. 2*, 1.

Zubaedy, M. (2018). Konsep Pendidikan Anak Menurut Al Qur'an Surat Luqman Ayat 13-19. *Didaktita Jurnal Kependidikan*, 141.