

**ANALISIS MUATAN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
BERBASIS KURIKULUM 2013 DENGAN PENDEKATAN
EPISTEMOLOGI ISLAM DI MAN 2 KOTA KEDIRI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**KHOIRUN NAFIAH Z
NIM: 921.014.18.013**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “ANALISIS MUATAN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS KURIKULUM 2013 DENGAN PENDEKATAN EPISTEMOLOGI ISLAM” oleh KHOIRUN NAFIAH Z telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

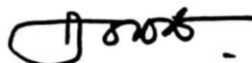
Prof. H. Fauzan Saleh, MA, Ph.D.

NIP. 19530119 198703 1 001

1. 
.....

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP. 19750613200312 1 004

2. 
.....

Kediri, 08 Juli 2022

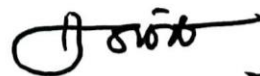
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "ANALISIS MUATAN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS KURIKULUM 2013 DENGAN PENDEKATAN EPISTIMOLOGI ISLAM" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 03 Agustus 2022.

Tim Penguji :

1. Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI. (Ketua)
NIP. 19731216 200501 1 002
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji Utama)
NIP. 19620209 199603 1 001
3. Prof. H. Fauzan Saleh, MA, Ph.D. (Penguji)
NIP. 19530119 198703 1 001
4. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Penguji)
NIP. 19750613 200312 1 004

Kediri, 03 Agustus 2022
Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Khoirun Nafiah Z

NIM : 921.014.18.013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Analisis Muatan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Epistemologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 03 Agustus 2022

Hormat Saya




SEPUJUH RIBU RUPIAH
20
METERAI
TEMPEL
35AJX9595560

Khoirun Nafiah Z



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirun Nafiah Z

NIM : 92101418013

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

E-mail address : runnaaziz@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Analisis Muatan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Epistemologi Islam di MAN 2 Kota Kediri

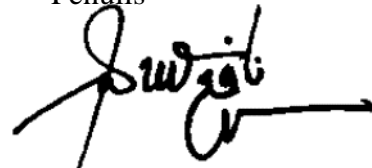
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 16 November 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Khoirun Nafiah Z', with a long horizontal stroke extending to the right.

(Khoirun Nafiah Z)

HALAMAN MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ

وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Artinya: Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.¹

¹ Qs. An-Nahl (16) : 78.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan

tesis. Tesis ini aku persembahkan untuk:

Ayahanda (Sutrisno) dan Ibunda (Siti Nurohmah) tercinta, yang selalu memotivasi, memberikan pengarahan serta dukungan baik materil maupun imateril, dan tiada hentinya memberikan do'a untukku di setiap hembusan nafasnya.

Adikku(Latifah) yang selalu menyayangi dan memberikan semangat untukku dalam menghadapi masalah.

Calon pendamping hidupku (pangeran Dunia dan Akhirat).

Para sahabat-sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.

Teruntuk teman-teman yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah.

"TIADA HARI YANG INDAH TANPA KALIAN SEMUA"

Almamater IAIN Kediri

ABSTRAK

KHOIRUN NAFAIAH Z, dosen pembimbing: Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D. dan Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.: *Analisis Muatan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Epistemologi Islam Di Man 2 Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Muatan Mata Pelajaran dan Epistemologi Islam

Epistemologi Islam merupakan kumpulan prinsip dan kaidah yang dijadikan dasar atau pegangan seseorang dalam memperoleh dan mencari asal serta menggali ilmu pengetahuan tentang Islam. Untuk merespon kemajuan zaman dan kompleksitas isu yang dihadapi oleh umat manusia, khususnya masyarakat Muslim. Diperlukannya penanganan sejak dini pada dunia pendidikan dengan menguatkan bangunan epistemologi pengetahuannya selama proses pembelajaran agama Islam. Dengan harapan tercetaknya generasi yang memiliki keimanan yang kokoh, akhlak yang mulia serta karakter keilmuan yang kuat melalui mata pelajaran akidah akhlak.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan muatan mata pelajaran akidah akhlak berbasis kurikulum 2013 di MAN 2 Kota Kediri serta untuk menganalisis epistemologi Islam yang digunakan dalam menyusun muatan mata pelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Muatan mata pelajaran akidah akhlak berbasis kurikulum 2013 di MAN 2 Kota Kediri terdiri dari 3 dimensi capaian yaitu kompetensi sikap (spiritual dan sosial), pengetahuan serta ketrampilan. Kompetensi sikap dibentuk melalui aktivitas menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Kompetensi pengetahuan dibentuk melalui aktivitas memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural. Serta kompetensi ketrampilan diperoleh melalui aktivitas mengolah, menalar dan menyajikan dalam ranah konkrit. Semua kompetensi tersebut dicapai dengan pendekatan saintifik. 2) Muatan keilmuan mata pelajaran akidah akhlak kelas XII jenjang IPA dan IPS dengan jumlah 36 kompetensi dasar pada sembilan materi pokok bahasan, menunjukkan epistemologi bayani yang digunakan dalam mencapai kompetensi sikap, pengetahuan dan ketrampilan sebesar 78%. Epistemologi irfani yang digunakan untuk mencapai 3 jenis kompetensi tersebut sebesar 68%. Epistemologi burhani yang digunakan dalam mencapai 3 ranah kompetensi tersebut sebesar 100%. Sehingga, dari 9 materi pokok bahasan yang telah memenuhi ketiga bangunan epistemologi bayani, irfani dan burhani berjumlah 16 kompetensi dasar atau 4 bab, sedangkan muatan mata pelajaran yang tersusun dari epistemologi bayani burhani berjumlah 12 kompetensi dasar atau 3 bab, serta muatan mata pelajaran yang tersusun dari epistemologi burhani dan irfani berjumlah 8 kompetensi dasar atau 2 bab. Untuk memaksimalkan penggunaan bangunan epistemologi dalam muatan mata pelajaran tersebut diperlukan adanya usaha lebih dari pendidik dibidang keilmuan, sehingga menghasilkan inovasi pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan peserta didik di zaman sekarang.

ABSTRACT

KHOIRUN NAFIAH Z, advisor: Prof. H. Fauzan Saleh, MA, Ph.D. and Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.: *Content Analysis of Akidah Akhlak Subjects Based on the 2013 Curriculum with an Islamic Epistemology Approach in Man 2 Kediri City, Islamic Religious Education, Postgraduate Program, IAIN Kediri, 2022.*

Keywords: Subject Content and Islamic Epistemology

Islamic Epistemology is a collection of principles and rules that are used as the basis or guide for a person in obtaining and seeking origin and digging knowledge about Islam. To respond to the progress of the times and the complexity of the issues faced by mankind, especially the Muslim community. The need for early handling in the world of education by strengthening the epistemological building of knowledge during the Islamic religious learning process. With the hope of creating a generation that has strong faith, noble character and strong scientific character through the akidah akhlak subjects.

The purpose of this research was to describe the content of the akidah akhlak subjects based on the 2013 curriculum at MAN 2 Kediri City and to analyze the Islamic epistemology used in compiling the content of these subjects. This research used a qualitative approach with the type of case study research. Collecting data used the method of observation, interviews and documentation.

The results of the study showed that: 1) The content of the 2013 curriculum-based akidah akhlak subjects at MAN 2 Kediri City consisted of 3 dimensions of achievement, namely attitudinal competence (spiritual and social), knowledge and skills. Attitude competence was formed through activities to appreciate and practice the teachings of the religion they adhere to. Knowledge competence was formed through the activities of understanding, applying, analyzing factual, conceptual, procedural knowledge. And competency skills were obtained through processing, reasoning and presenting activities in the concrete realm. All these competencies were achieved with a scientific approach. 2) The scientific content of akidah akhlak subjects for class XII science and social studies with a total of 36 basic competencies in nine subject matter, showed that the epistemology of bayani used in achieving attitudes, knowledge and skills competencies was 78%. The irfani epistemology used to achieve these 3 types of competencies was 68%. The burhani epistemology used in achieving the 3 domains of competence was 100%. Thus, of the 9 subject matter that had fulfilled the three epistemological buildings of Bayani, Irfani and Burhani, there were 16 basic competencies or 4 chapters, while the subject matter composed of Bayani Burhani epistemology was 12 basic competencies or 3 chapters, as well as subject content composed of From the epistemology of Burhani and Irfani, there were 8 basic competencies or 2 chapters. To maximize the use of epistemological buildings in the content of these subjects, it is necessary to have more effort from educators in the field of science, so as to produce learning innovations that are relevant to the needs of students today.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Muatan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Epistemologi Islam di Man 2 Kota Kediri”. Dan semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya, baik di dunia maupun akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang diridai Allah SWT yakni addinnul Islam.

Dengan selesainya penyusunan tesis ini dan atas segala bantuan serta bimbingan yang telah diberikan, tiada kata yang pantas penulis ucapkan kecuali ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada:

1. Rektor IAIN Kediri Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Atas segala dukungan, kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
2. Direktur Pascasarjana IAIN Kediri Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. Atas segala dukungan, kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. Atas segala dukungan, kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga mampu menyelesaikan tesis ini.
4. Kepada Bapak Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D dan Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. Selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini bisa terselesaikan.
5. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri “yakni Bapak Drs. H. Nur Salim, M.Pd.I. Yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.
6. Guru Mata Pelajaran Akidak Akhlak kelas XII yakni Bapak Jaenuri, S.Pd.I. Yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini bisa terselesaikan.
7. Orang tua (Ibu Siti Nur Rohmah dan Bapak Sutrisno), beserta keluarga besar tercinta yang selalu sabar dengan kasih sayang yang tulus dan memberikan penulis dorongan supaya membesarkan hati dalam menghadapi segala macam cobaan hidup serta do’a yang terus mengalir menyertai langkah penulis
8. Abah KH. Maskoer Mahfudz, M.Ag. Beliau Selaku Pengasuh Ponpes Putri Subulul Huda sekaligus yang menggantikan sosok bapak semasa penulis menyelesaikan S1 dan S2.
9. Kepala Ketua Yayasan Darul Hikmah “yakni Bapak Drs. Mansyur Hidayat. Yang telah memberi dukungan dan do’a

10. Kepala Kepala SMK PGRI 1 Kota Kediri “yakni Bapak Drs. Rojiun Sunarto, M.M. Yang telah memberi dukungan dan do’a
11. Kepada teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan tesis ini

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulisan tesis ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian tesis ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kediri, 03 Agustus 2022

Penulis

Khoirun Nafiah Z

921.014.18.013

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

a. Huruf transliterasi

ا	= a	ص	= ş	ء	= ,
ب	= b	ض	= đ	ھ	= h
ت	= t	ط	= ʈ	ي	= y
ث	= th	ظ	= ʒ	او	= aw
ج	= j	ع	= ‘	او	= uw
ح	= ħ	غ	= gh	أي	= ay
خ	= kh	ف	= f	أي	= iy
د	= d	ق	= q		
ذ	= dh	ك	= k		
ر	= r	ل	= l		
ز	= z	م	= m		
س	= s	ن	= n		
ش	= sh	و	= w		

b. Vokal pendek

Fatḥah di tulis a, *kasrah* ditulis i, dan *ḍammah* di tulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

c. Vokal panjang

Vokal (a) panjang : ā

Vokal (i) panjang : ī

Vokal (u) panjang : ū

d. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)

أَنْتُمْ : ditulis *a’antum*

مَوَاتِّثٌ : ditulis *mu’annath*

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	16
1. Akidah dalam Islam	16
2. Akhlak dalam Islam	19
3. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	24
4. Tujuan pembelajaran Akidah Akhlak.....	26
5. Muatan mata pelajaran akidah akhlak	27
6. Strategi mengelola pembelajaran akidah akhlak	42
C. Hakikat Epistemologi Islam	45
1. Pengertian epistemologi Islam	45
2. Tipologi epistemologi Islam.....	47

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	74
B. Kehadiran Peneliti.....	76
C. Lokasi Penelitian.....	77
D. Sumber Data	78
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	80
F. Teknik Analisis Data	82
G. Pengecekan Keabsahan Data	85

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	88
1. Muatan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 2 Kota Kediri	88
2. Epistemologi Islam yang Digunakan dalam Menyusun Muatan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	106
B. Temuan Penelitian	220
1. Muatan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 2 Kota Kediri	220
2. Epistemologi Islam yang Digunakan dalam Menyusun Muatan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	224

BAB V: PEMBAHASAN

A. Muatan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 2 Kota Kediri	247
--	-----

B. Epistemologi Islam dalam Menyusun Muatan Mata Pelajaran Akidah Akhlaq	254
---	-----

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	268
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	272
C. Saran.....	273

DAFTAR PUSTAKA	274
----------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas penelitian	11
Tabel 2. Kompetensi lulusan jenjang Madrasah Aliyah	28
Tabel 3. Kompetensi inti dan kompetensi dasar kelas XII peminatan IPA, IPS dan Bahasa jenjang Madrasah Aliyah.....	32
Tabel 4. Sketsa epistemologi bayani	54
Tabel 5. Sketsa epistemologi irfani	65
Tabel 6. Sketsa epistemologi burhani	72
Tabel 7. Daftar tabel kompetensi inti Madrasah Aliyah	90
Tabel 8. Daftar materi akidah akhlak kelas XII MAN 2 Kota Kediri.....	91
Tabel 9. Rumusan epistemologi muatan mata pelajaran akidah akhlak kelas XII MAN 2 Kota Kediri	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tabel penilaian sikap.....	154
Gambar 2. Tabel penilaian sikap pengelolaan masalah	193
Gambar 3. Tabel penilaian sikap etika bergaul	201
Gambar 4. Tabel penilaian sikap meneladani akhlak Imam Mazhab	206
Gambar 5. Tabel penilaian sikap menghindari akhlak tercela	211
Gambar 6. Tabel penilaian sikap dalam berorganisasi.....	215
Gambar 7. Tabel penilaian sikap meneladani tiga tokoh besar Islam.....	219
Gambar 8. Diagram epistemologi Islam muatan mata pelajaran akidah akhlak	26