

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan hasil pengujian analisis regresi sederhana diperoleh nilai sig  $0,000 < 0,05$  yang artinya  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara persepsi siswa pada variasi gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis kelas XI IPS di MAN 5 Kediri. Dengan nilai pengaruh sebesar 26,9% dan sisanya sebesar 70,4% dipengaruhi faktor lain. Hasil dari persamaan regresinya yakni  $Y = 75,450 + 0,123.X_1$ .
2. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis kelas XI IPS di MAN 5 Kediri dengan nilai sig  $0,000 < 0,05$  yang artinya  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Pengaruhnya sebesar 60,7 %. Dan sisanya sebesar 39,3% dipengaruhi faktornya. Diperoleh pula persamaan regresi  $Y = 75,753 + 0,134.X_2$ .
3. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh hasil nilai sig  $0,000 < 0,05$  yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa pada variasi gaya mengajar guru dan minat belajar terhadap

prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MAN 5 Kediri. Dengan pengaruh sebesar 61,8% dan sisanya 38,2% dipengaruhi faktor lain. Hasil dari persamaan regresi yaitu  $Y = 74,397 + 0,029 X_1 + 0,120 X_2$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada pihak yang terkait, diantaranya :

### 1) Bagi Pihak Sekolah Dan Guru

Bagi pihak sekolah dan guru diharapkan mampu mempertahankan proses pembelajaran yang sudah baik. Serta diharapkan mampu lebih berinovasi dan kreatif dengan hal baru dalam menyampaikan materi dalam setiap proses pembelajaran. Guru diharapkan dapat memahami karakter setiap peserta didiknya dan mampu memberikan perhatian kepada seluruh peserta didik tanpa terkecuali. Dengan perhatian yang diberikan guru peserta didik akan merasa lebih nyaman dan tenang. Guru harus memberikan nasihat, teguran dan juga dorongan semangat kepada peserta didiknya agar mereka mampu belajar dengan nyaman, sehingga dapat mencapai keberhasilan yang maksimal.

### 2) Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan hasil prestasi belajar yang diperoleh. Peserta didik harus selalu berusaha melakukan yang terbaik sesuai dengan potensi dalam dirinya. Selain itu, peserta didik diharapkan selalu meningkatkan intensitas proses belajarnya, baik belajar di sekolah maupun belajar di

rumah. Memahami materi tidak hanya di sekolah, tetapi juga di rumah agar mampu mencapai keberhasilan terbaik.

### 3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai pengaruh variasi gaya mengajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar. Bagi peneliti yang ingin meneliti mengenai variasi gaya mengajar, minat belajar atau prestasi belajar dapat memodifikasi dan berinovasi dengan variabel-variabel lainnya. Diharapkan pula untuk peneliti selanjutnya mampu menyusun penelitian yang lebih lengkap dan lebih sempurna dari penelitian ini.