

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI GAYA
MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADIS DI MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Dinda Milenia Anggraini

NIM : 9321.344.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI GAYA
MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADIS DI MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi

Oleh :

DINDA MILENIA ANGRRAINI

NIM : 9321.344.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR
GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI
MAN 5 KEDIRI**

DINDA MILENIA ANGRRAINI

NIM : 9321.344.18

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M. Si

NIP. 197701092005012002

Dosen Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M. Si

NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI GAYA
MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADIS DI MAN 5 KEDIRI

Dinda Milenia Angraini

932134418

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 18 Oktober 2022

Tim Penguji

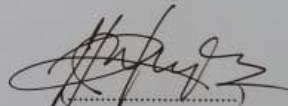
1. Penguji Utama

Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP : 196405031996031001


(.....)

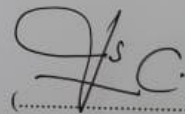
2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP : 197701092005012002


(.....)

3. Penguji II

Ummiy Fauziah Laili, M.Si.
NIP : 198306062011012012


(.....)

Kediri, 25 Oktober 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Milenia Anggraini

NIM : 932134418

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Oktober 2022

Penulis



Dinda Milenia Anggraini

NIM.932134418

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al- Baqarah : 286)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(Qs. Al- Insyirah : 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama, saya ucapkan syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dalam proses mengerjakan skripsi, serta tak lupa saya ucapkan banyak terimakasih kepada orang-orang yang saya sayangi dan cintai yang selalu memberi dukungan dan do'a sehingga proses pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Naskah skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orangtua saya, ibu Sriwayati yang selalu mencintai saya, selalu berjuang demi pendidikan saya dan selalu memberikan dukungan serta mendampingi dalam setiap langkah dalam hidup saya. Untuk alm. Bapak Sukimin yang selalu dihati saya meskipun sudah tidak ada disamping saya, namun yang pasti disurga sana semoga ayah bangga dengan anaknya ini. kepada kakak saya satu-satunya Ulul Azmy Aminudin yang selalu menyanyangi dan melindungi saya dan juga istrinya Tiyas Ferdiani Permana yang selalu menyanyangi saya.
2. Kepada seluruh keluarga saya pakde, budhe, kakak sepupu, adik keponakan yang selalu menyanyangi dan mendukung saya.
3. Ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ummiy Fauziah Laili, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing saya hingga skripsi ini selesai.
4. Kepada Dosen-Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, nasehat dan juga motivasi selama belajar di IAIN Kediri.
5. Kepada bapak ibu guru dan siswa siswi MAN 5 Kediri yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada sahabat-sahabatku Seftiara, Imro'atul Fadlillah, Santi Subaktilah, Binti Nuriyah, Savitri Kusuma, Nadia Arina, Sebtia, Shiffi Khulwa yang telah memberikan dukungan dan selalu ada dalam kondisi apapun. Dan tak lupa kepada seluruh teman seperjuangan seperbimbingan.
7. Kepada teman-teman seperjuangan kelas PAI H dan teman seangkatan PAI 2018 yang selalu mendukung satu sama lain.

ABSTRAK

DINDA MILENIA ANGGRAINI, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M. Si dan Ummiy Fauziyah Laili, M. Si : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MAN 5 KEDIRI, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci : Persepsi, Variasi Gaya Mengajar Guru, Minat Belajar, Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan hasil belajar peserta didik tentang penguasaannya pada pelajaran yang didapatkan setelah mengikuti pembelajaran dikelas. Berdasarkan data di lapangan prestasi belajar yang diperoleh siswa kelas XI IPS menunjukkan beberapa siswa memiliki hasil yang kurang. Dengan hal ini, peneliti berasumsi disebabkan oleh faktor yang mempengaruhi prestasi. Salah satu faktor eksternal yakni persepsi siswa pada variasi gaya mengajar guru, dimana seorang guru berperan penting dalam berjalannya kegiatan pembelajaran. Variasi gaya mengajar adalah tingkah laku dan sikap guru dalam pembelajaran untuk mengurangi kebosanan. Selain itu, faktor internal yakni minat belajar, dimana minat adalah kecenderungan untuk memperhatikan dan mengenang suatu kegiatan. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Mengetahui adakah pengaruh persepsi siswa pada variasi gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 5 Kediri, 2) Mengetahui adakah pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 5 Kediri, 3) Mengetahui adakah pengaruh persepsi siswa pada variasi gaya mengajar guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 5 Kediri.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan subjek siswa kelas XI IPS Man 5 Kediri. Sampel yang digunakan sebanyak 51 siswa, menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis yang digunakan analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda..

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara persepsi siswa pada variasi gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis kelas XI IPS MAN 5 Kediri sebesar 26,9% dengan persamaan $Y = 75,450 + 0,123.X_1$. Terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis kelas XI IPS di MAN 5 Kediri sebesar 60,7 % dengan persamaan $Y = 75,753 + 0,134.X_2$. Terdapat pengaruh persepsi siswa pada variasi gaya mengajar guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MAN 5 Kediri sebesar 61,8% dengan persamaan $Y = 74,397 + 0,029 X_1 + 0,120 X_2$.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamin, dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini membahas tentang “Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Di MAN 5 Kediri Kandat Kabupaten Kediri”.

Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yakni agama islam.

Skripsi ini tentunya tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak terkait, oleh karena itu penulis sampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut terlibat dalam proses penulisan skripsinya, diantaranya :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainul Fanani, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si dan Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M. Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis hingga skripsi ini selesai.

5. Kepada kepala sekolah MAN 5 Kediri, guru, siswa siswi dan seluruh pihak yang terkait dalam membantu proses penelitian skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen IAIN Kediri yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama di IAIN Kediri dan seluruh teman-teman.
7. Kepada orangtua saya Ibu Sriwayati dan Alm. Bapak Sukimin, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
8. Kepada seluruh pihak yang terkait, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan, waktu, dukungan , do'a serta motivasi yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam pengerjaan skripsi ini jauh dari kata sempurna, masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis berharap akan kritik dan saran dari berbagai pihak sebagai motivasi agar menjadi lebih baik kedepannya. Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Kediri, 22 September 2022

Penulis

Dinda Milenia A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10

E. Penelitian Terdahulu	11
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Definisi Operasional.....	14
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 16
 A. Persepsi	 16
B. Variasi Gaya Mengajar	18
1. Pengertian Variasi Mengajar.....	18
2. Gaya Mengajar	19
3. Macam Gaya Mengajar	19
4. Variasi Gaya Mengajar	21
5. Tujuan Variasi Gaya Mengajar Guru.....	22
6. Komponen Variasi Gaya Mengajar.....	22
C. Minat Belajar.....	23
1. Pengertian Minat Belajar.....	23
2. Ciri-ciri Minat Belajar.....	25
3. Indikator Minat Belajar	25
D. Prestasi Belajar.....	27
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	27
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
E. Hubungan Antar Variabel	
1. Hubungan Persepsi Siswa tentang Variasi Gaya Mengajar Guru (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y)	30
2. Hubungan Minat Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y)	33

3. Hubungan Persepsi Siswa tentang Variasi Gaya Mengajar Guru (X_1) dan Minat Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y)	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Instrumen	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB VI HASIL PENELITIAN	48
A. Uji Instrumen	48
B. Uji Asumsi Klasik.....	60
C. Uji Hipotesis	63
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Variasi Gaya Mengajar terhadap Prestasi Belajar	73
B. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	76
C. Pengaruh Variasi Gaya Mengajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	78
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81

B. Saran	82
Daftar Pustaka	84
Lampiran	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa.....	37
Tabel 3.2 Pedoman Skoring Data	39
Tabel 3.3 Blueprint Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar.....	40
Tabel 3.4 Blueprint Minat Belajar	40
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Instrumen Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar	49
Tabel 4.2 Blueprint Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya guru Mengajar Setelah Validasi	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar	51
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar	52
Tabel 4.5 Interpretasi True Score Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar..	53
Tabel 4.6 Uji Validitas Minat Belajar	55
Tabel 4.7 Blueprint Variabel Minat Belajar Setelah Uji Validasi	56
Tabel 4.8 Reliabilitas Statistik Minat Belajar	56
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Variabel Minat Belajar	57
Tabel 4.10 Interpretasi True Score Minat Belajar.....	58
Tabel 4.11 Deskriptif Statistik Variabel Prestasi Belajar.....	59
Tabel 4.12 Interpretasi True Score Prestasi Belajar.....	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.14 Uji Linearitas Anova Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar Terhadap Prestasi Belajar.....	62
Tabel 4.15 Uji Linearitas Anova Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	63

Tabel 4.16 Uji Regresi Linear Sederhana Variabel Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar Terhadap Prestasi Belajar	65
Tabel 4.17 Uji Koefisien Determinasi Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar Terhadap Prestasi Belajar.....	66
Tabel 4.18 Uji Regresi Linear Sederhana Variabel Minat Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar.....	67
Tabel 4.19 Uji Koefisien Determinasi Minat Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar	68
Tabel 4.20 Uji Regresi Linear Berganda pengaruh Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	69
Tabel 4.21 Koefisien Regresi Variabel Persepsi Siswa pada Variasi Gaya Mengajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	69
Tabel 4.22 Uji Koefisien Determinasi pengaruh Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	70
Tabel 4.23 Interpretasi Koefisien Korelasi	71
Tabel 4.24 Uji Koefisien Korelasi Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Variasi Gaya Mengajar	52
Grafik 4.2 Histogram Minat Belajar	57
Grafik 4.3 Histogram Variabel Prestasi Belajar.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blueprint Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar	88
Lampiran 2 Instrumen Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar	90
Lampiran 3 Blueprint Minat Belajar	92
Lampiran 4 Instrumen Minat Belajar	93
Lampiran 5 Data Tabulasi Persepsi Siswa Pada Variasi Gaya Mengajar	95
Lampiran 6 Data Tabulasi Minat Belajar	97
Lampiran 7 Daftar Nilai Prestasi Peserta Didik	99
Lampiran 8 Hasil Validasi	100
Lampiran 9 Profil Sekolah	102
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 11 Kartu Konsultasi	106
Lampiran 12 Dokumentasi	108
BIODATA PENELITI	110