

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari analisis dan pembahasan pada bab V dan merujuk pada rumusan masalah pada bab I, maka hasil penelitian tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SMP Sultan Agung dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan akhlak terhadap allah siswa di SMP Sultan Agung Purworejo, yakni
  - a. Yaitu selalu mempercayai adanya allah yang memberikan kasih sayang terhadap manusia.
  - b. Menjalankan solat wajib lima waktu
  - c. Mengikuti kegiatan belajar al-qur'an
  - d. Membaca as,maul husna
  
2. Upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlak terhadap sesama manusia siswa SMP Sultan Agung.

Pembelajaran aswaja pada SMP Sultan Agung menggunakan kurikulum yang berlaku saat ini, yakni kurikulum 2013 dengan mengedepankan akhlak yang akan menjadi momok yang sangat penting. Jumlah guru pendidikan agama islam 1 guru yang mengajar. Pembelajaran pendidikan agama islam tentang aswaja yang mengedepankan NU sebagai momok akhlak lebih tinggi dari pada ilmu dilakukan seminggu sekali dengan waktu 2 jam pelajaran. Materi

aswaja tentang begitu penting akhlak bagi pelajar meliputi membiasakan akhlak terpuji, menghindari akhlak tercela. Metode yang digunakan dalam pembelajaran aswaja pendidikan akhlak yang akan menjadikan siswa menjadi lebih mantap dalam pembelajaran.

3. Upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlak terhadap diri sendiri siswa SMP Sultan Agung.
  - a. rendah hati
  - b. selalu mempunyai pedoman hidup yang baik
  - c. selalu memberikan kasih sayang antar umat agama islam
  - d. mempunyai kepribadian yang baik

## **B. Saran**

Sebagai penutup uraian tentang “Upaya Guru Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SMP Sultan Agung”, Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh Guru di sekolah ini, berdasarkan hasil analisa dan kesimpulan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam melakukan proses pembelajaran guru harus menggunakan metode- metode yang inovatif supaya siswa lebih mudah menerima materi yang diberikan oleh guru dan kedepannya siswa bisa mempraktekan apa yang telah diajarkan oleh guru tersebut.
2. Guru harus lebih memperhatikan perilaku siswa-siswinya ketika berada di Madrasah. Guru sebagai komponen utama dalam meningkatkan akhlak siswa seharusnya lebih banyak memotivasi,

memberi contoh yang baik, mengarahkan, membimbing kepada siswa-siswinya.

3. Disetiap melaksanakan program pasti ada faktor pendukung dan faktor penghambat, maka dari itu guru dan kepala Madrasah harus memperhatikan faktor pendukung agar program berjalan lebih maksimal.
4. Kepala Madrasah harus lebih memperhatikan kelakuan para siswa ketika sedang melaksanakan pembelajaran maupun diluar jam pembelajaran.
5. Memasuki adanya ajaran kitab kuning tentang ta'lim adabul mutaalim yang di mana siswa diajarkan untuk berakhlak baik dan mulia serta menjadikan semua kehidupan didunia menjadi baik di dunia dengan mencontohka ulama yang baik dalam berperilaku kehidupan.
6. Mengadakan kajian rutin dalam kataman al-qur'an unruk selalu dan agar siswa itu terbiasa melakukan tentang bagaimana tentang bacaan yang baik dan benar.

### **C. Penutup**

ALHAMDULILLAH segala puji dan syukur senantiasa selalu tercurah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang

kita nantikan safaatnya di yaumil akhir nanti, Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan sumbangsuhnya, semoga skripsi ini dapan bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bermanfaat bagi peneliti pada khususnya.