

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI IPA DI SMAN 4 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

AL CHAFID RIFAI

932123118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI IPA DI SMAN 4 KOTA**

KEDIRI

SKRIPSI

Oleh:

AL CHAFID RIFAI


932123118

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Dosen Pembimbing II


Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

NOTA DINAS

Kediri, 23 juni 2022

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : AL CHAFID RIFAI

NIM : 932123118

Judul : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI IPA Di SMAN 4 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2022

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : AL CHAFID RIFAI

NIM : 932123118

Judul : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar
Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam Siswa Kelas XI IPA Di SMAN 4 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa
petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan
pada tanggal 20 Juli 2022, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi
Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Dosen Pembimbing II


Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI IPA DI SMAN 4 KOTA
KEDIRI

AL CHAFID RIFAI

NIM. 9321.231.18

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 20 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji I

Ninik zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005


(.....)

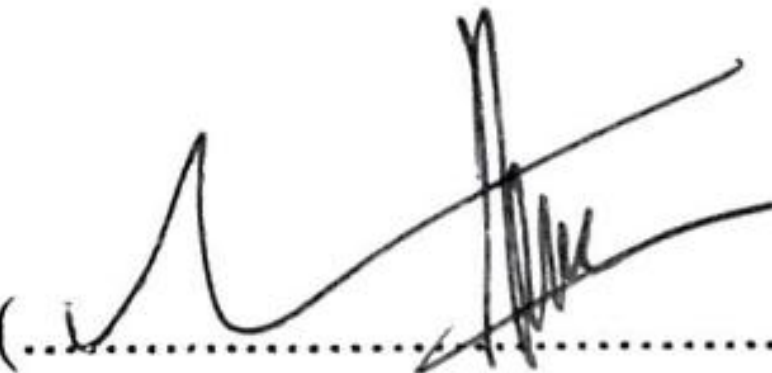
2. Penguji II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


(.....)

3. Penguji III

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701


(.....)



20 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ

“Setiap Orang Bertanggung Jawab Atas Apa Yang Telah Dilakukannya”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AL CHAFID RIFAI
NIM : 932123118
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 juli 2022
Yang membuat pernyataan



AL CHAFID RIFAI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan pertama – tama puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-NYA serta dukungan dan doa dari orang – orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Sunoto dan Ibu Mardiyah yang tidak henti- hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, motivasi, serta yang telah mendidikku dan mengajarkanku untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik, sabar dan jujur.
2. Bapak Moh. Irfan Burhani, M.Psi , Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nila Zaimatus Septiana M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Dosen–Dosen IAIN Kediri yang telah membimbingku, dan telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
4. Terimakasih untuk Himni Rosidah yang ikut memberikan semangat dan selalu mendoakanku untuk segera menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
5. Teman–teman ku semua seangkatan dan seperjuangan di IAIN Kediri dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.

ABSTRAK

Rifai, Al Chafid. 2022. *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI IPA Di SMAN 4 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, dan (2) Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.

Kata kunci: Kompetensi Profesional, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Prestasi belajar merupakan hal penting di dalam dunia pendidikan Karena prestasi belajar merupakan bentuk hasil yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. Dan prestasi belajar sendiri biasanya ditunjukkan dalam bentuk nilai dari hasil tes. Dan berdasarkan data di lapangan menunjukkan dari jumlah 171 siswa diketahui hasil belajar siswa pada kategori sangat baik terdapat 16 siswa. Dalam kategori baik terdapat 62 siswa. Kategori cukup terdapat 26 siswa. Sedangkan kategori nilai kurang sebanyak 15 siswa. Dari data tersebut diketahui bahwa hasil belajar siswa termasuk dalam kategori kurang. Peneliti berasumsi bahwa hal tersebut berkaitan dengan faktor eksternal dan internal yang mempengaruhinya yaitu kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa. Karena kompetensi profesional guru merupakan bentuk kemampuan seseorang guru dalam mengajar. Sedangkan Motivasi belajar merupakan sebuah daya pendorong yang kuat yang ada dalam diri peserta didik untuk mengikut pembelajaran. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut, dan tujuan penelitian ini untuk 1) Mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa. 2) Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI Siswa. 3) Mengetahui Pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian ini siswa kelas XI IPA SMAN 4 Kota Kediri. Sample pada penelitian ini berjumlah 119 siswa dengan menggunakan rumus tabel Issac & Michael, dengan jumlah siswa 171 maka cukup mengambil sample sebanyak 119 siswa. instrumen yang digunakan adalah instrumen kompetensi profesional guru yang berdasarkan pada Depdiknas tahun 2004. dan Motivasi belajar siswa berdasarkan teori Marx and Tombuch. Sedangkan data prestasi belajar PAI siswa menggunakan nilai rapor smester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Selanjutnya data dianalisis menggunakan analisis Regresi Linier Sederhana dan analisis Regresi Linier Berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Ada pengaruh antara kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi (R) 0,464 dan koefisien diterminasi $R^2 = 0,215$ maka berpengaruh sebesar 21,5% dan sisanya sebesar 78,5% dipengaruhi faktor-faktor lain. 2) Ada pengaruh antara kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi (R) 0,377 dan koefisien diterminasi $R^2 = 0,142$ maka berpengaruh sebesar 14,2% dan sisanya sebesar 85,8% dipengaruhi faktor lain. 3) Terdapat pengaruh antara kompetensi profesional guru dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi (R) 0,519 dan koefisien ditermunasi $R^2 = 0,270$ maka berpengaruh sebesar 27,0% sisanya 73,0% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur dan segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI IPA Di SMAN 4 Kota Kediri”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. Yang telah menuntut umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang serta zaman yang penuh keberkahan-Nya.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do'a dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun spiritual, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Nila Zaimatus Septiana,

M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Kepada seluruh pihak SMAN 4 Kota Kediri, yang ikut membantu dalam proses penelitian saya untuk melengkapi hasil dari penulisan saya ini.
 6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan Ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka piker dalam penulisan skripsi.
 7. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena dengan dukungan dan motivasi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
- Semoga kita semua selalu dalam bimbingan dan ridho-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Kritik dan saran akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi perbaikan skripsi ini.

Kediri,23 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Variabel Penelitian	9
E. Kerangka Teoritis.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Manfaat Penelitian	11
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Definisi Operasional.....	14
BAB II : KAJIAN TEORI.....	16
A. Kompetensi Guru	16
B. Motivasi Belajar Peserta Didik	21
C. Prestasi Belajar Peserta Didik	25
D. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	29
1. Hubungan Antara Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	29
2. Hubungan Antara Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	31

3. Hubungan Antara Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	33
BAB III: METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi Dan Sampel	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Instrumen Penelitian	44
2. Uji Prasyarat.....	47
a. Uji Normalitas	47
b. Uji Linieritas	47
c. Uji Heteroskedastistas.....	47
3. Uji Hipotesis	48
BAB IV: HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Data Penelitian	51
B. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	54
1. Uji Validitas Data Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar	54
2. Uji Reliabilitas Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar	56
C. Uji Prasyarat.....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linieritas	58
3. Uji Heteroskedastistas.....	60
D. Uji Hipotesis	61
1. Uji Hipotesis 1	62
2. Uji Hipotesis 2	64
3. Uji Hipotesis 3	66
BAB V: PEMBAHASAN	69
A. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPA di SMAN 4 Kota Kediri.....	69
B. Pengaruh Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI IPA di SMAN 4 Kota Kediri	72
C. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI IPA di SMAN 4 Kota Kediri.....	74

BAB VI: PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Teoritis	10
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastitas Kompetensi Profesional Guru Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	40
Tabel 3.2 Blue Print Kompetensi Profesional Guru.....	42
Tabel 3.3 Blue Print Prestasi Belajar	43
Tabel 3.4 Tingkatan Teliabilitas Berdasar Nilai Alpha	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional Guru.....	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Profesional Guru	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa.....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa.....	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas Kompetensi profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Regresi Variabel kompetensi dan Prestasi Belajar.....	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Anova Variabel Kompetensi dan Prestasi	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Antara Kompetensi Profesional Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Regresi Variabel Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Regresi Variabel Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar	65

Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Regresi Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa.....	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Regresi Variabel Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar.....	66
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Regresi Variabel Kompetensi Profesional Guru, Motivari Belajar Siswa dan Prestasi Belajar	67
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Antara Variabel Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Kompetensi Profesional Guru	86
Lampiran 2 Blue Print Motivasi Belajar Siswa.....	87
Lampiran 3 Angket Kompetensi Profesional dan Motivasi Belajar	88
Lampiran 4 Hasil Tabulasi Data Kompetensi Profesional Guru.....	93
Lampiran 5 Hasil Tabulasi Data Motivasi Belajar Siswa	96
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional Guru	99
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa.....	99
Lampiran 8 Data Prestasi Belajar Nilai PAI Siswa Kelas XI IPA.....	100
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 10 Surat Blasan Diterima Penelitian.....	106