

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji regresi linier sederhana uji T yang dilakukan sebelumnya antara kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa diperoleh hasil T hitung $5,667 > T$ tabel $1,812$ dan hasil uji determinasi sebesar $0,215$ yang artinya kompetensi profesional guru mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar $21,5\%$ dan $78,5\%$ dipengaruhi oleh faktor lain. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya ada pengaruh antara kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar PAI siswa di SMAN 4 Kota Kediri.
2. Berdasarkan uji regresi linier sederhana (Uji T) yang dilakukan sebelumnya antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar PAI siswa diperoleh T hitung $4,396 > T$ tabel $1,812$ dan hasil uji determinasi sebesar $0,142$ yang artinya motivasi belajar siswa mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar $14,2\%$ dan sisanya sebesar $85,8\%$ dipengaruhi oleh faktor lain. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya ada pengaruh antara kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 4 Kota Kediri.
3. Berdasarkan hasil uji F secara stimultan menunjukkan nilai Fhitung sebesar $21,434$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000$. Karena dengan

nilai $\text{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,050$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 4 Kota Kediri. Dengan hasil koefisien determinasi sebesar 0,270 yang artinya 27,0% kompetensi profesional dan motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya sebesar 73,0% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Saran teoritik

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan teori tentang Kompetensi profesional Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa.
- b. Penelitian ini diharapkan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya peningkatan kompetensi profesional Guru dan motivasi belajar siswa.

2. Saran praktis

- a. Bagi Guru PAI Di SMAN 4 Kediri

Diharapkan Guru dapat meningkatkan Kompetensi Profesional yang dimiliki karena hal tersebut menjadi sebuah keharusan yang dimiliki oleh guru. Tentunya hal tersebut bertujuan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

c. Bagi Siswa Kelas XI IPA SMAN 4 Kediri

Diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar dalam kegiatan pembelajaran. Dengan setelah guru memberikan kompetensi profesional yang dimilikinya dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Karena besar pengaruhnya antara kompetensi profesional guru dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.

d. Bagi Sekolah SMAN 4 Kediri

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan dalam menumbuhkan Kompetensi Profesional Guru, motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa agar menjadi lebih baik untuk kedepannya.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk lebih memantapkan penelitian, perlu diadakan penelitian sejenis dengan sampel dan variabel yang lebih luas lagi sehingga dapat memperbesar kontribusi yang diberikan antara kompetensi profesional Guru terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa.