

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam upaya meningkatkan *self control* siswa kelas XI MIPA yang dilakukan oleh guru aqidah akhlak dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa Kelas XI MIPA Di MA Ma'rif Udanawu Blitar.

Beberapa cara diantaranya dengan kontrol perilaku (*behavioral control*), kontrol kognitif (*cognitive control*) dan kontrol keputusan (*decisional control*).

- a. Kontrol Perilaku (*Behavioral Control*)
- b. Kontrol Kognitif (*Cognitive Control*)
- c. Kontrol Keputusan (*Decisional Control*)

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa Kelas XI MIPA di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

Faktor pendukung dalam meningkatkan *self control* di antaranya tenaga pengajar yang kompeten di bidangnya serta lingkungan madrasah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu lingkungan keluarga dan masyarakat.

3. Bagaimana kondisi *Self Control* Siswa kelas XI MIPA di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Kondisi siswa kelas XI ini pada dasarnya kondisinya kurang baik, karena siswa belum bisa mengontrol dirinya, akan tetapi setelah beberapa upaya yang dilakukan guru aqidah akhlak siswa sudah mengalami beberapa perubahan terutama dalam sikap. Siswa sekarang lebih bisa mengenali dan mengkondosikan dirinya terhadap stimulus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Pendidik

Seorang pendidik adalah fasilitator, serta bertugas mendidik dan mentransfer ilmu pengetahuan. Dengan demikian, agar tugas tersebut dapat terlaksana dengan baik, hendaknya pendidik senantiasa mengembangkan kreativitasnya dalam mengkreasikan berbagai upaya yang lebih aktif dan inovatif lagi kepada siswa. Karena setiap tahun pergantian siswa-siswi yang berbeda oleh sebab itu harus lebih inovatif lagi dalam memberikan pengajaran khususnya dalam membenahi akhlak para siswa.

2. Untuk siswa

Untuk siswa diharapkan untuk memperkuat niat menuntut ilmunya, agar tidak mudah bosan dan mengantuk dalam belajar. Kurangi bermain hp dan cari kegiatan yang sekiranya lebih bermanfaat lagi.

3. Untuk Lembaga

Dengan hormat, peneliti berharap kepada lembaga untuk lebih aktif dalam mengontrol hasil belajar siswa yang masih perlu dikembangkan dan pengawasan yang intensif terhadap siswa, sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa yang berimplikasi pada hasil belajar siswa demi kemajuan lembaga bersama.