

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Badrun. 2017. "Evaluasi Kurikulum Sebagai Kerangka Acuan Pengembangan Pendidikan Islam", *Al-Idaroh*, Vol. 1, No. 2.
- Agistya, Ofianto. 2019. "Evaluasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Gunung Talang", *Jurnal Halaqoh*, Vol. 1 No. 3.
- Ahid, Nur dkk. 2018. *Pedoman Penulisan Tesis & Karya Tulis Ilmiah*, Kediri: IAIN Kediri Press.
- Alimudin, "Penilaian Dalam Kurikulum 2013", *Presiding Seminar Nasional*, Vol. 01, No. 1, 23.
- Anwar, Rusliansyah. 2014. "Hal-hal yang mendasari Penerapan Kurikulum 2013", *Humaniora*, Vol. 5 No. 1.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Arifin, Zainal. 2014. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Roskarya.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis, Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Darodjat dan Wahyudhiana M. 2015. "Model Evaluasi Program Pendidikan" *Islamadina*, Vol.16, No. 1
- Dewi, Mera Putri dkk. 2020. Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan Dasar Tentang Standar Kompetensi Lulusan Di Sekolah Dasar, *Edukatif*, Vol. 2, No. 2
- Dewi, Ni Luh Karnita dkk. 2015. "Studi Evaluasi Implementasii Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Context, Input, Process, dan Product (CIPP) Pada Sekolah Dasar Negeri Di Wilayah Pinggiran Kabupaten Bandung", *e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3, No. 1.
- Ertrisia, Elsa Vira Putri. 2020. "Model Evaluasi Kurikulum 2013 Berbasis Cipp Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 7 Kediri", Skripsi. Kediri: IAIN.

- Fadhillah, *Implementasi Kurikulum 2013*. 2014. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Farida, Kun. 2017. “Penerapan Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) Terhadap Hasil Belajar Pada Program Pembelajaran Fiqih Materi Zakat dan Hikmahnya di Kelas X Madrasah Aliyah Paradigma Palembang”, Skripsi UIN Raden Fatah Palembang.
- Firmansyah, Mokh. Iman. 2019. Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan Dasar, dan Fungsi, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta’lim*, Vol. 17, No. 2.
- Gunawan, Heri. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: alfabeta.
- Hadi, Sumasno. 2016. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 22, No. 1.
- Hasan, S. Hamid. 2009. *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hasibuan, Malayu. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hidayatullah, Arif dkk. 2017. “Problematika K13 Dalam Pembelajaran PAI”, *Edudeena*, Vo. 1 No. 2
- Kartowagiran, Badrun. 2010. *Makalah Pelatihan Evaluasi Kurikulum Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Mahmudi, Ihwan. 2011. “CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan”, *Jurnal Ta’dib*, Vol. 6 No. 1.
- Marlina, Eva. 2013. “Kurikulum 2013 Yang Berkarakter”, *Jupiis*, Vol. 5 No. 2
- Menteri Agama Republik Indonesia, Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.
- Muryadi, Agustanico Dwi. 2017. “Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi”, *Jurnal Ilmiah Penjas*, Vol.3 No.1

- Noviita, Mona. 2017. "Sarana Prasarana Yang Baik Menjadi Bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam", *Nur El-Islam*, Vol. 4, No. 2
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 35 Tahun 2018, 3
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RepublikIndonesia Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah, 2
- Prabowo, Yunanto Ari. 2016. "Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren di SMP", *Jurnal Managemen Pendidikan*, Vol. 11, No. 2
- Raharjo, Rahmat. 2010. *Inovasi Kurikulum PAI*. Yogyakarta: Magnum Pustaka.
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif", *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No. 33.
- Rizkia, Nova dkk. 2020. "Analisis Evaluasi Kurikulum 2013 Revisi 2018 Terhadap Pembelajaran Kimia SMA" *Lantanida Journal*, Vol. 8, No. 2.
- Rohmad, *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. 2017. Yogyakarta: Kalimedia.
- Saharuddin dan Budiman. 2016. "Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Tim Pengelola Kegiatan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Pedesaan (Tpk Pnpm-Mp) Pnpm-Mp Di Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara", *Jurnal Stie Muhamadiyah Palopo* Vol. 1, No. 2 <https://doi.org/10.35906/Jm001.V1i2.123>.
- Saidah, Malichatus. 2019. "Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum 2013 dengan Menggunakan Model Evaluasi CIPP di SMA Negeri 1 Kencong", *Skripsi. Jember: UNEJ*.
- Silahudin, "Budaya Akademik Dalam Sistem Pendidikan Dayah Salafiyah Di Aceh", *Miqot*, Vol. XI, No. 2 (Juli-Desember 2016), 355.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya.
- Tsani, Iskandar. dkk. 2021. “Evaluasi Model CIPP Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 7 Kota Kediri:”, *Al-Tadzkiyyah*, Vol. 12, No. 1
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Pasal 10 butir 1
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Butir 19.
- Vusparatih, Dina Sekar. 2014. “ Peranan Komunikas Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013”, *Humaniora*, Vol. 5 No. 1
- Yusuf, Wiwin Fachrudin. 2018. “Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD)”, *Al-Murabbi*, Vol. 3, No. 2.