

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan paparan data diatas, peneliti dapat menyimpulkan yaitu:

1. Evaluasi Konteks (*Context*)

Berdasarkan hasil evaluasi konteks (*context*) pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri sudah cukup baik yaitu pendidik sudah mengetahui mengenai tujuan, manfaat dan sasaran mata pelajaran PAI sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013. Yang mana tujuannya yaitu mengarah pada pendidikan karakter yang telah tertera pada permendikbud No. 35 Tahun 2018. Pada pelaksanaan kurikulum 2013 tentu terdapat beberapa kendala atau permasalahan yaitu Permasalahan yang banyak dialami oleh peserta didik adalah sulitnya memahami mata pelajaran SKI. Untuk mengatasinya peserta didik menambah jam belajarnya dan jika masih ada yang kurang dipahami maka peserta didik akan bertanya kepada Guru pengampu.

2. Evaluasi Masukan (*Input*)

Berdasarkan hasil evaluasi masukan (*input*) dalam pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri menunjukkan bahwa sumber daya manusia menunjukkan Guru dan tenaga pendidik di MTs Madinatul Mubtadiien ini cukup memadai dengan perbandingan 1:18 yang artinya setiap satu guru dapat mengajar tidak lebih dari 18 siswa dalam satu

kelas nya. Jumlah ini terbilang efektif untuk pelaksanaan pembelajaran di kelas karena guru semakin fokus kepada setiap peserta didik nya. Sarana prasarana sekolah sudah mendukung pelaksanaan kurikulum 2013, seperti LCD Proyektor, computer, laboratorium dll. Tetapi untuk LCD proyektor hanya ada satu untuk dipakai bergantian yang berada di ruang multimedia. Komponen tujuan sudah sesuai dengan yang ditentukan. Semua materi sesuai dengan permendikbud No. 24 Tahun 2016 yaitu tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pelajaran pada kurikulum 2013. Untuk pelaksanaan evaluasi pada mata pelajaran rumpun PAI ini diantaranya dengan tes tulis, hafalan dan terutama perilaku siswa-siswi dalam sehari-hari di sekolah. Secara umum, RPP yang telah dibuat dan digunakan sudah memenuhi standar yang ditentukan.

3. Evaluasi Proses (*Process*)

Berdasarkan hasil evaluasi proses (*process*) dalam pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di MTs Plus Madinatul Muhtadi ien Ngadiluwih Kediri menunjukkan bahwa Proses pelaksanaan kurikulum 2013 pada proses pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan mulai dari pendahuluan inti, hingga penutup, masing-masing berjalan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kompetensi guru yang mencakup kompetensi profesional, sosial, pedagogik dan kepribadian telah dikuasai oleh guru, terutama guru pada mata pelajaran rumpun PAI ini. Berangkat dari wawancara terhadap peserta didik,

beberapa guru mampu dalam menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran, mampu menyampaikan materi dengan jelas. Memiliki kepribadian yang sangat amat patut dicontoh, serta mudah bergaul dengan peserta didik.

4. Evaluasi Produk (*Product*)

Berdasarkan hasil evaluasi produk (*product*) dalam pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri menunjukkan bahwa Penilaian hasil belajar peserta didik menunjukkan hasil yang baik. Untuk penilaian sikap yaitu antara 70-90. Untuk penilaian pengetahuan yaitu antara 70-90. Untuk penilaian keterampilan, diperoleh 70-90. Cara membangun budaya akademik peserta didik dengan strategi pembelajaran yang sesuai dan pembiasaan sehari-hari sehingga point-point pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik sehingga sangat berpengaruh dalam budaya akademik peserta didik. kompetensi lulusan peserta didik MTs Plus Madinatul Mubtadi ien Ngadiluwih Kediri khususnya pada mata pelajaran rumpun PAI ini masuk dalam kategori baik, yaitu antara 70-90. Ditandai dengan perubahan sikap yang signifikan seperti ibadah semakin rajin dan akhlak semakin baik. Lulusan MTs ini rata-rata melanjutkan ke jenjang Madrasah Aliyah.

B. Saran

1. Bagi sekolah. Sebaiknya mengadakan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan mengenai pelaksanaan kurikulum 2013 agar pendidik lebih optimal saat proses pembelajaran berlangsung sesuai

dengan tuntutan teknologi yang terus *UpToDate*. Sebaiknya sekolah juga rutin melakukan pengecekan fasilitas untuk mendukung terlaksananya program sekolah dengan optimal.

2. Bagi peserta didik. Mempersiapkan diri secara maksimal dalam mengikuti pembelajaran sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013 yang mana siswa harus lebih aktif dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya. Disarankan untuk lebih menambah pengetahuan terkait perkembangan objek dan membuat karya tulis ilmiah yang lebih bagus lagi.